**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад № 73**

**за 2024 - 2025 учебный год**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад № 73 г. Твери регулиру-ют следующие нормативные документы и локальные акты:

· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ, ст.1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- изменений во ФГОС ДО (приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2023 №955);

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования ([приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028](https://supervip.1metodist.ru/#/document/97/503026/)), федеральной образовательной адаптированной программы дошкольного образования ([приказ Министерства просвещения РФ от 22.11.2022 № 1025](https://supervip.1metodist.ru/#/document/97/503026/));

· Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.13 г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образователь-

ной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от

14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательных организаций»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324

от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию";

 Информационная открытость образовательной организации определена

статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион-

ной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной органи-

зации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федера-

ции от 10.07.2013 г. № 582.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информа-

ции о состоянии развития организации на основе анализа показателей, уста-

новленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготов-

ка отчета о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

· получение объективной информации о состоянии образовательногопроцес-

са в образовательной организации

· выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

· установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

· образовательной деятельности;

· системы управления организацией;

· содержания и качества образовательного процесса организации ;

· качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-нформационного

обеспечения, материально-технической базы;

· функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

· планирование и подготовку работ по самообследованию;

· организацию и проведение самообследования;

· обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

· рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции кото-

рого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функ-

ций:

· *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцени

ваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

· *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений

состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснован-

ных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

· *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления

отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает

во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

· пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продук-

тов деятельности и т.п.)

· активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**I. Аналитическая часть.**

***1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-***

***правовое обеспечение образовательной деятельности.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 (далее - МБДОУ) расположено по адресу 170026, РФ, Тверская область, г. Тверь, ул. Александра Ульянова, дом 8 А, телефон/факс: 52-24-37

 Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

 МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с основными документами**,** регламентирующими современные задачи, содержание и формы организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ.

По проекту МБДОУ рассчитано на 4 группы с наполняемостью 83 человек.

 В 2024 – 2025 учебном году в детском саду функционировало 4 группы с 12 часовым пребыванием и 1 группа кратковременного пребывания: с организацией питания, без сна.

Детьми дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Обучение ведется на русском языке.

Дети поступают в МБДОУ по направлению управления образования Администрации города Твери на основании заключения ПМПК. Ежегодно контингент воспитанников обновляется на 30% - 35%.

Группы комплектуются с учётом возраста и речевого нарушения детей.

 В учреждение поступают воспитанники с 5 до 8 лет с общим недоразвитием речи 1-3 уровней, заиканием, фонетико-фонематическим недоразвитием, ринолалией, дизартрией, задержкой психического развития и другими сопутствующими диагнозами.

***1.2. Система управления.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным за-

коном «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с

соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

Ø Общее собрание работников;

Ø Педагогический Совет;

Ø Попечительский Совет родителей

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий –

Андреева Елена Николаевна имеет высшее образование, стаж работы 31 год, стаж работы в должности заведующего 14 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Павлова Любовь Сергеевна, имеет высшее образование, стаж работы в должности 9 лет.

Старший воспитатель – Колишева Елена Алексеевна, имеет высшее образование, стаж работы в должности старшего воспитателя 16 лет, педагогический стаж 26 лет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива,

Попечительского Совета родителей являются непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения

и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или

иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответ-

ствующих положениях.

***1.3.Условия приема воспитанников в ДОУ***

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании медицинских докумен-

тов, личных заявлений родителей, направлений ПМПК, наличия свободных мест. При приеме детей в МБДОУ детский сад № 73 заключаются договора с родителями.

МБДОУ детский сад № 73 осуществляет свою деятельность в соответствии:

• Конституция Российской Федерации,

• Конвенция «О правах ребенка»,

• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

• иные законы Российской Федерации,

• указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

• постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,

• законодательные и иные правовые акты государственных органов,

• нормативные правовые акты органов местного самоуправления г. Твери,

• решения органов управления образованием всех уровней,

• Устав ДОУ

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН

2.4.1.3049-13

***1.4. Организация учебного процесса.***

 Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения выдвигается ***коррекционно-развивающая функция образования, обеспечивающая комплексность педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей, становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования.***

  Адаптированная образовательная программадошкольного образования разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО, представлена на установочном педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023 г. № 11, размещена на сайте МБДОУ, в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ. АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

 Содержание воспитательно-образовательного и коррекционного процесса выстроено в соответствии:

* с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО и содержащей раздел: «Коррекционная и инклюзивная педагогика», предполагающий построение образовательного процесса на адекватных возрасту и речевому нарушению формах работы с детьми, а так же, коррекционными программами, обеспечивающими всестороннее развитие ребёнка с нарушениями речи, успешную подготовку его к школе и адаптацию в социуме;
* коррекционными программами:
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития у детей дошкольного возраста» (3 года обучения);
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (1 год обучения);
* С.А. Миронова «Программа для специальных дошкольных учреждений. Обучение и воспитание заикающихся детей» (1 год обучения);
* Г.С. Шевченко «Типовая программа коррекционного обучения детей с ЗПР» (2 года обучения).

Воспитательно-образовательный и коррекционный процесс в дошкольном учреждении выстраивается с учётом речевого диагноза воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей).

 При организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы в МБДОУ используется комплексный подход, обеспечивающий физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие каждого ребёнка, познавательную активность и коррекцию речи. Основой построения образовательного и коррекционного процесса является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ОВЗ.

 Реализация принципа комплексности способствует повышению качества образовательных и коррекционных услуг, оказываемых в ДОУ, о чём свидетельствуют более высокие темпы общего и речевого развития детей с ОВЗ, а так же отзывы родителей (законных представителей) выпускников детского сада, учителей начальных классов школ, в которые поступают дети.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от соци-

ального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 1 МБУЗ ГДБ № 3 г. Твери на основании договора между поликлиникой и ДОУ.

Медицинское обслуживание - обеспечивается врачом-педиатром который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

***Динамика состояния здоровья воспитанников,***

***меры по охране и укреплению здоровья.***

 Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости

детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской служ-

бой отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

· контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям,

пришедшим в детский сад после болезни.

В 2024 - 2025 учебном году особое внимание медицинская служба детского

сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Укрепление здоровья детей

становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной

работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обуче-

ния в целом.

С целью изучения состояния здоровья воспитанников в МБДОУ д/c № 73

проводится медицинская диагностика, результаты показывают, что в целом

динамика здоровья детей положительная.

 ***Обеспечение безопасности учреждения.***

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного

Процесса, соответствии с Правила противопожарного режима в Российской Федерарации (утв. постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390), нормативно-правовыми актами.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно -

образовательного процесса.

· Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответствен-

ные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охра-

ны труда вновь поступивших работников учреждения

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам

обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприя-

тия по эвакуации учащихся и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-

транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице,

воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с

ведением журнала общественного контроля.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления

изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

электророзеток, электрооборудования.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг

с использованием тревожной кнопки;

· имеется АПС;

· в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется

силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурства администрации и сотрудников ДОУ с 7-00 до 19-00

· Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения

теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственно-го лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объек-

та, паспорт антитеррористической защищенности.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопас-

ности.

***Организация питания.***

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 20-днев-

ным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми

лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реали-зующем общеобразовательные программы дошкольного образования , с

12-ти часовым пребыванием детей» и 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения",

Контроль организации питания детей в детском саду № 73 осуществляется

Заведующим и заместителем заведующим по АХЧ.

Основные принципы рациональной организации питания:

-строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

-необходимое количество приемов пищи в день;

-правильное количественное и качественное распределение пищи на отдель-ные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время

еды.

***Кадровый потенциал.***

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Количественный состав педагогического коллектива:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 8

Учителя – логопеды - 4

Учитель – дефектолог – 1

Психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре - 1

Всего – 13 педагогов

**Образовательный уровень педагогических кадров:**

* с высшим образованием – 10 человек;
* со средним специальным – 3 человека.

**Квалификационный уровень педагогов и специалистов**

* Высшая квалификационная категория – 8 человек
* I квалификационная категория  — 1 человек
* Соответствие в должности - 2 человека

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотруд-

ников.

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттеста-

ции, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастер-

ства и развития творчества педагогов через непрерывное образование

и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов,

семинаров-практикумов.

***Мониторинг образовательного процесса.***

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежу-

точных результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения адаптированной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также

уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует воз-

возрасту.

 ДОУ имеет необходимую материально - техническую базу и предметно-

пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного

развития детей.

Для полноценного *физического развития,* охраны и укрепления здоровья

детей в ДОУ имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет

для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной

активности в группах.

Для *художественно-эстетического развития* функционирует музыкальный

зал, центр творчества в группах.

Для *познавательного и речевого развития* в ДОУ уголок по правилам дорож-

ного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр

книги.

Для *социально-коммуникативного развития* – игровое оборудование в груп-

пах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности де-

тей.

*Для коррекционной деятельности* в ДОУ в каждой группе оборудованы кабинеты учителей- логопедов.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятель-

ности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для

познавательного и речевого развития детей всех возрастных групп, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно – ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей речевых и психических процессов и компенсации имеющихся дефектов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

*Образовательный процесс* в ДОУ осуществляют: заведующая, старший

воспитатель, учителя – логопеды, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

*Медицинское сопровождение* образовательного процесса обеспечивает врач,

*Коррекционную работу* в ДОУ учитель-дефектолог, учителя-логопеды, педагог - психолог.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

**Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников**

**за 2024 - 2025 учебный год**

 В 2024-2025 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества работы по формированию речевой компетентности у детей с ТНР на занятиях и в совместной деятельности, через развитие общей и мелкой моторики

2. Создание условий для развития и укрепления общей и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности

3. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений для разностороннего и гармоничного развития ребенка дошкольного возраста с учетом индивидуальных возможностей, способностей и интересов, посредством реализации нейропсихологического подхода к здоровьесбережению дошкольников.

Для решения годовых задач было проведено 4 педагогических совета, на которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также за учебный год было проведено:

Консультаций – 5

Семинаров - практикумов – 2

Открытых просмотров – 3

Театральных показов - 1

Смотры – конкурсов для педагогов – 2 (*Конкурс «Лучший конспект занятия по познавательному развитию, смотр – конкурс «Новогодний интерьер группы»*)

Выставок совместного творчества - 5 (*выставки детских рисунков: Краски осени, Зимняя сказка, Весенние зарисовки, Эколята, День Победы)*

Поделки – 4 (*Волшебный сундучок осени, Новогодняя игрушка, Мастерим вместе с папой, Цветок для мамы.*

***Участие МБДОУ д/сада № 73 в муниципальных и городских мероприятиях в 2024– 2025 учебном году:***

август 2024 г. - апрель 2025 г. – участие педагогов в методических объединениях и панорамах воспитателей Заволжского р-на г. Твери

ноябрь 2024 г. – участие в профессиональном конкурсе «Дидактическая шкатулка» (2 место)

декабрь 2024 г. – участие:

- в конкурсе детских рисунков «Я – художник, я так вижу»

- в профессиональном конкурсе «Территория речи» (1 и 2 место)

январь 2025 г. – участие в профессиональном конкурсе «На зарядку становись»

март 2025 г. – участие в творческом конкурсе рукотворной книги «Книжный мастер» (2 и 3 место)

апрель 2025 – лауреаты конкурса «Тверская звездочка»

Четыре педагога ДОУ в 2024 – 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по теме «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»

Узкие специалисты повышали свою квалификацию и участвовали в конкурсах онлайн:

Методическая работа с педагогическими кадрами была продолжена в направлении повышения педагогического мастерства, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий.

Исходя из этого, в 2025 - 2026 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту*.*

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям и уровню овладения интегративными качествами проводился в дошкольных группах на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года по пяти направлениям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

         Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные  стабильные   результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с мате-риалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в груп-пах, участвуют в подготовке праздников, смотров – конкурсов, совместных выставок детского творчества.

***Финансирование***

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реализа-

цию задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовате-

льных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату

труда и начисление на заработную плату, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образова-

вательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, дидак-

тических игр и игрушек, мебели, оргтехники, канцелярских товаров и прочие

расходы.

**Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования

к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспи-

тательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и

психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентиро-

ванной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

**Главная цель ДОУ**: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового,

разносторонне – развитого счастливого человека.