**Отчёт о результатах самообследования**

**МБДОУ детский сад № 73**

**за 2023 - 2024 учебный год**

**Введение**

Процедуру самообследования МБДОУ детский сад № 73 г. Твери регулиру-ют следующие нормативные документы и локальные акты:

· Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ

от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

· Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.13 г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образователь-

ной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

и обновления информации об образовательной организации»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от

14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательных организаций»;

· Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324

от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной

организации, подлежащей самообследованию";

Информационная открытость образовательной организации определена

статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном

сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникацион-

ной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной органи-

зации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федера-

ции от 10.07.2013 г. № 582.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информа-

ции о состоянии развития организации на основе анализа показателей, уста-

новленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготов-

ка отчета о результатах самообследования.

***Задачи самообследования:***

· получение объективной информации о состоянии образовательногопроцес-

са в образовательной организации

· выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной

деятельности;

· установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

· образовательной деятельности;

· системы управления организацией;

· содержания и качества образовательного процесса организации ;

· качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-нформационного

обеспечения, материально-технической базы;

· функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно- правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

· планирование и подготовку работ по самообследованию;

· организацию и проведение самообследования;

· обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

· рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции кото-

рого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функ-

ций:

· *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцени

ваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

· *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений

состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснован-

ных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

· *прогностическая функция* - оценка (самооценка) последствий проявления

отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает

во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса

разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

· пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продук-

тов деятельности и т.п.)

· активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**I. Аналитическая часть.**

***1.1.Общие сведения об образовательной организации. Организационно-***

***правовое обеспечение образовательной деятельности.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 (далее - МБДОУ) расположено по адресу 170026, РФ, Тверская область, г. Тверь, ул. Александра Ульянова, дом 8 А, телефон/факс: 52-24-37

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет Администрация города Твери в лице управления образования Администрации города Твери.

**МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с основными документами, регламентирующими современные задачи, содержание и формы организации воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса в дошкольном учреждении для детей с ОВЗ, а так же для детей-инвалидов:**

* Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации» (на период до 2024г.)
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
* Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
* Приказ Министерства Просвещения России от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( 28.09.2020 г. № 28 с 01.01.2021 г.)
* Сан.ПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологических требованиях к организациям общественного питания населения» (27.10.2020 г. № 32 01.01.2021г.)
* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 73 ( утвержден приказом Управления образования Администрации г. Твери № 1191 от 02.11.2015 г., с изм. от 11.05.2017 г. № 525)
* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (рег. номер № 257, выдана 25.05.2016г., бессрочно)
* Договор о взаимоотношениях между Управлением образования Администрации г. Твери и МБДОУ детским садом № 73
* Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ детским садом № 73 и родителем (законным представителем) воспитанника
* Иные законодательные акты в сфере образования

МБДОУ детский сад № 73 работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного формирования ДОУ, а именно:

- пятидневная неделя;

- длительность работы ДОУ – 12 часов;

- режим работы групп с 7.00 до 19.00.

***1.2. Система управления.***

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным за-

коном «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с

соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами самоуправления учреждения являются

Ø Общее собрание работников;

Ø Педагогический Совет;

Ø Попечительский Совет родителей

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий –

Андреева Елена Николаевна

Стаж педагогической работы – 30 лет, в должности руководителя 13 лет.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива,

Попечительского Совета родителей являются непосредственное участие в

управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения

и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или

иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответ-

ствующихположениях.

***1.3.Условия приема воспитанников в ДОУ***

По проекту МБДОУ рассчитано на 4 группы с наполняемостью 83 человек.

В 2023 – 2024 учебном году в детском саду функционировало 4 группы с 12 часовым пребыванием и 1 группа кратковременного пребывания: с организацией питания, без сна.

Детьми дошкольное учреждение укомплектовано на 100 %.

Обучение ведется на русском языке.

Дети поступают в МБДОУ по направлению управления образования Администрации города Твери на основании заключения ПМПК. Ежегодно контингент воспитанников обновляется на 30% - 35%.

Группы комплектуются с учётом возраста и речевого нарушения детей.

В учреждение поступают воспитанники с 5 до 8 лет с общим недоразвитием речи 1-3 уровней, заиканием, фонетико-фонематическим недоразвитием, ринолалией, дизартрией, задержкой психического развития и другими сопутствующими диагнозами.

***1.4. Организация учебного процесса.***

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения выдвигается ***коррекционно-развивающая функция образования, обеспечивающая комплексность педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей, становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного образования.***

С 1 сентября 2023 года МБДОУ реализует федеральную образовательную Программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Адаптированная образовательная программадошкольного образования разработана творческой группой в соответствии с ФОП ДО, представлена на установочном педагогическом совете, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2023 г. № 11, размещена на сайте МБДОУ, в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ. АОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание воспитательно-образовательного и коррекционного процесса выстроено в соответствии:

* с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, разработанной на основе ФГОС ДО и содержащей раздел: «Коррекционная и инклюзивная педагогика», предполагающий построение образовательного процесса на адекватных возрасту и речевому нарушению формах работы с детьми, а так же, коррекционными программами, обеспечивающими всестороннее развитие ребёнка с нарушениями речи, успешную подготовку его к школе и адаптацию в социуме;
* коррекционными программами:
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Устранение общего недоразвития у детей дошкольного возраста» (3 года обучения);
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» (1 год обучения);
* С.А. Миронова «Программа для специальных дошкольных учреждений. Обучение и воспитание заикающихся детей» (1 год обучения);
* Г.С. Шевченко «Типовая программа коррекционного обучения детей с ЗПР» (2 года обучения).

В ДОУ имеется: 4 групповых помещений, 4 теневых навесов на прогулочных участках. В наличии: методический кабинет, музыкально - физкультурный зал, медицинский кабинет, (включая процедурный, изолятор), спортивная площадка, 4 кабинета учителя- логопеда.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, музы-

кальный центр, магнитофоны, телевизор, видео и аудио материалы для рабо-

ты с детьми и педагогам.

Занятия начинаются с 9.00 часов.

Продолжительность занятий:

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятия педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены

перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% вре-

мени, и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и вклю-

чает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации

различных видов детской деятельности;

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от соци-

ального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание осуществляется детской поликлиникой № 1 МБУЗ ГДБ № 3 г. Твери на основании договора между поликлиникой и ДОУ. за детским садом закреплен врач

***Динамика состояния здоровья воспитанников,***

***меры по охране и укреплению здоровья.***

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости

детей в течение учебного года воспитатели совместно с медицинскойслуж-

бой отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;

· контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям,

пришедшим в детский сад после болезни.

В 2023 - 2024 учебном году особое внимание медицинская служба детского

сада уделяла оздоровительным мероприятиям. Укрепление здоровья детей

становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной

работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обуче-

ния в целом.

Анализ заболеваемости показал, что в среднем по детскому саду число дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка и средняя продолжительность одного заболевания осталась на прежнем уровне. Количество часто и длительно болеющих детей уменьшилось на 2%, повысился уровень физической подготовленности детей, их общей работоспособности. На 2% (по сравнению с прошлым годом), повысился индекс здоровья и составил – 17%, что объясняется увеличением числа детей (из вновь прибывших) с 3 группой здоровья (на 2) и 4 группой здоровья (на 2 ребёнка).

***Обеспечение безопасности учреждения.***

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного

Процесса, соответствии с Правила противопожарного режима в Российской Федерарации (утв.постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. N 390), нормативно-правовыми актами.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности

жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно -

образовательного процесса.

· Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответствен-

ные за организацию работы по охране труда, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

· Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охра-

ны труда вновь поступивших работников учреждения

· Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам

обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприя-

тия по эвакуации учащихся и всего персонала.

· Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

· Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-

транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице,

воде, спортивных мероприятиях и т.д.

· Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с

ведением журнала общественного контроля.

· Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления

изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности

электророзеток, электрооборудования.

· Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг

с использованием тревожной кнопки;

· имеется АПС;

· в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется

силами штатных сторожей;

- · Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения

теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственно-го лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объек-

та, паспорт антитеррористической защищенности.

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопас-

ности.

***Организация питания.***

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 15-днев-

ным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми

лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реали-зующем общеобразовательные программы дошкольного образования , с

12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно- эпидемиологическими пра-

вилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Контроль организации питания детей в Детском саду № 73 осуществляется

заместителем заведующего по АХЧ и заведующим.

Основные принципы рациональной организации питания:

-строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;

-необходимое количество приемов пищи в день;

-правильное количественное и качественное распределение пищи на отдель-ные приемы;

-соблюдение условий приема пищи и правил поведения ребенка во время

еды.

***Кадровый потенциал.***

В 2023 – 2024 учебном году МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Заведующий – Андреева Елена Николаевна, имеет высшее образование, стаж работы 30 лет, стаж работы в должности заведующего 13 лет.

Заместитель заведующего по АХЧ – Павлова Любовь Сергеевна, имеет высшее образование, стаж работы в должности 8 лет.

Старший воспитатель – Колишева Елена Алексеевна, имеет высшее образование, стаж работы в должности старшего воспитателя 15 лет, педагогический стаж 25 лет.

Количественный состав педагогического коллектива:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 8

Учителя – логопеды - 4

Учитель – дефектолог – 1

Психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Всего – 13 педагогов

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотруд-

ников.

• Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттеста-

ции, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Проведена эффективная работа по повышению профессионального мастер-

ства и развития творчества педагогов через непрерывное образование

и саморазвитие каждого в рамках творческих групп, педагогических советов,

семинаров-практикумов.

***Мониторинг образовательного процесса.***

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежу-

точных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на

основании Федерального государственного образовательного стандарта к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольногообра-

зования, был проведен мониторинг освоения основной общеобразователь-

ной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми

знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также

уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует воз-

возрасту.

ДОУ имеет необходимую материально - техническую базу и предметно-

пространственную среду для создания комфортных условий и гармоничного

развития детей.

Для полноценного *физического развития,* охраны и укрепления здоровья

детей в ДОУ имеются: физкультурный зал, спортивная площадка, кабинет

для медицинского осмотра, процедурный кабинет, центры двигательной

активности в группах.

Для *художественно-эстетического развития* функционирует музыкальный

зал, центр творчества в группах.

Для *познавательного и речевого развития* в ДОУ уголок по правилам дорож-

ного движения, в группах – центры опытно-экспериментальной деятельности, конструирования, дидактических и развивающих игр, центр

книги.

Для *социально-коммуникативного развития* – игровое оборудование в груп-

пах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности де-

тей.

*Для коррекционной деятельности* в ДОУ оборудованы кабинеты учителя- логопеда.

ДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятель-

ности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для

познавательного развития детей всех возрастных групп, музыкального разви-

тия, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно - ролевых

игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие

развитию у детей психических процессов и компенсации имеющихся дефек-

тов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соот-

ветствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на

на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для

подготовки ребенка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все фун-

кции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулиро-

вание, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми

изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптима-льного результата.

*Образовательный процесс* в ДОУ осуществляют: заведующая, старший

воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, учителя-логопеды.

*Медицинское сопровождение* образовательного процесса обеспечивает врач,

*Коррекционную работу* в ДОУ учитель-дефектолог, учитель-логопед, психолог.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью.

**Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников**

**за 2019 - 2020 учебный год**

В 2023-2024 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Игра как форма организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи.

2. Формирование у дошкольников целостного представления о русской национальной культуре посредствам дидактических игр, настольно-печатных игр и квест-игр.

3. Спортивные игры и упражнения как метод улучшения физического, психомоторного и речевого развития

Для решения годовых задач было проведено 4 педагогических совета, на которых были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Также за учебный год было проведено:

Консультаций – 6

Семинаров - практикумов – 3

Открытых просмотров – 3

Мастер - класс – 2

Пять педагога ДОУ в 2023 – 2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию.

Методическая работа с педагогическими кадрами была продолжена в направлении повышения педагогического мастерства, в области применения в работе с воспитанниками инноваций, ИКТ технологий.

Исходя из этого, в 2023 - 2024 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы и повышать мотивацию к их профессиональному росту*.*

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям и уровню овладения интегративными качествами проводился в дошкольных группах на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года по пяти направлениям: физическое развитие, социально-личностное развитие, познавательное и речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

         Проведенный мониторинг образовательного процесса показал, что к концу года мы имеем достаточные  стабильные   результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Проведенные групповые родительские собрания, на которых были подведены итоги учебного года, анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены качеством образовательно-воспитательного процесса.

Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с мате-риалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов.

Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в груп-пах, участвуют в подготовке праздников, смотров – конкурсов, совместных выставок детского творчества.

Однако эффективность взаимоотношений без внедрения новых, более уни-версальных способов вовлечения семьи в воспитание и образование детей, может снизиться, что приведет к потере интереса и доверия семьи к ДОУ. Поэтому необходимо привносить в работу с семьей новые формы проведения семейных мероприятий с активным участием в их ведении родителей на правах соведущих и т.д.

***Финансирование***

Финансово-хозяйственная деятельность детского сада направлена на реали-

зацию задач и осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образова-

тельных программ дошкольного образования по текущим расходам на опла-

ту труда и начисление на заработную плату, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образова-

вательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, дидак-

тических игр и игрушек, мебели, оргтехники, канцелярских товаров и прочие

расходы.

**Заключение**

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования

к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспи-

тательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МБДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и

психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентиро-

ванной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды.

**Главная цель ДОУ**: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового,

разносторонне – развитого счастливого человека.