

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №73

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ детским садом №73
Е.Н. Андреева



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 7 ЛЕТ
«Наша Родина - Россия »

Составила: воспитатель

Колишева Е.А.

г. Тверь, 2025 г.

Программа кружковой деятельности по нравственно - патриотическому воспитанию детей "Наша Родина - Россия"

Уровень программы: дошкольная.

Направленность: познавательное, социально – коммуникативное.

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

1. Пояснительная записка

Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа способствует познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

Программа содержит описание задач и план работы с детьми дошкольного возраста 6 - 7 лет и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников.

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

1.2 Программное содержание

Цели и задачи программы.

Общая цель Программы – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Расширить представления о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
- 2) Способствовать формированию ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Продолжать формировать развитие интереса к русским традициям и промыслам, разнообразию русского фольклора и искусства.

Общие задачи: содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом; способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести; создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию; осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

1.3 Формы и методы обучения

Показ презентаций, прослушивание аудиозаписей; беседы и рассказ воспитателя, показ иллюстраций; чтение сказок, рассказов, фольклорных произведений; игры подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые.

1.4 Ожидаемый результат

К концу реализации программы дети должны дорожить своей семьёй, знать свою фамилию, имена близких родственников (бабушек, дедушек, братьев,

сестёр, мамы, папы, тети, дяди, двоюродных братьев и сестёр). С удовольствием идти в детский сад, называть воспитателей по имени, отчеству. Без напоминаний взрослого здороваться и прощаться при виде знакомого человека. Уметь оказывать посильную помощь взрослым, нести ответственность за их выполнение. иметь представление о значимости их труда.

Научиться любоваться природой, бережно относиться ко всему живому, проявлять доброту, заботу об окружающей его флоре и фауне.

Иметь начальное представление о стране в котором живут. Проявлять чувство гордости за культуру, обычаи, традиции России. Знают назначения и названия некоторых предметов старинного быта. Знают названия и отличают промыслы русского народа.

Дети имеют представления о городе, в котором они живут. Знают, что это их малая родина. Посещают совместно с родителями достопримечательности родного города. Гордятся достижениями земляков.

1.5 Система оценки результатов

Мониторинг уровней нравственно-патриотического воспитания дошкольников
Для диагностики уровня патриотических представлений и чувств у дошкольников выделены следующие критерии, показатели и уровни патриотического развития детей.

Мониторинг состоит из низко формализованных (наблюдение, беседа) методов.

2. Когнитивный критерий:

Задание «Моя семья»

Цель: определить уровень знаний о себе, близких родственниках своей семьи (знать своё имя, фамилию, узнавать членов семьи и близких родственников).

Задание «Мой любимый детский сад»

Цель: определить уровень знаний о детском саде (знать название своего детского сада, ИО воспитателей, называть профессии работников детского сада)

Задание «Моя любимая Россия»

Цель: определить уровень знаний о России (знать название родной страны, узнавать её символы). Понимать, что такое малая родина, знать название города (посёлка, деревни) где ты родился.

Задание «Природа и человек»

Цель: определить уровень знаний растительного, животного мира родного края.

Задание «Наследие России»

Цель: определить уровень знаний о русском народном творчестве; о традиционных и народных праздниках.

Эмоциональный критерий:

Задание. «Нравственно-патриотическое отношение»

Цель: определить эмоциональное отношение, интерес к информации, объектам, жителям родного края, к семье, детскому саду страны, народному творчеству.

Вопросы и задания к ребёнку:

Как тебя зовут? С кем ты живёшь? Как зовут твоих родителей? Каких близких родственников ты знаешь? Как, одним словом, можно назвать всех близких тебе людей? Как ты помогаешь членам своей семьи?

Как называется детский сад, в который ты ходишь? Чем тебе нравится в детском саду заниматься? Как ты помогаешь детям и взрослым в группе? Как относишься к игрушкам, в которые ты играешь? Назови людей, кто трудится в детском саду. Назови воспитателей и помощника воспитателя по имени, отчеству.

Как называется наш город? Какие деревья и кустарники ты видел, гуляя по городу?

Какие животные обитают в нашем крае? Как человек заботится о природе нашего края?

Как называется наша страна? Нарисуй российский флаг. Какие праздники отмечали в детском саду? Как отмечаете народные праздники дома? Какие русские народные сказки ты знаешь? Какие герои в сказках добрые, а какие злые? Какие народные игрушки ты знаешь?

Исходя из ответов детей, по всем заданиям определялся уровень

Развития нравственно-патриотических представлений и чувств, сформированность знаний о семье, о детском саду, родном селе, крае, стране у младших дошкольников.

2.1 Система оценивания:

1 — не знает, не называет; 2 — называет частично; 3 — знает, полностью называет

Баллы: 0-28 — низкий уровень; 29-56 — средний уровень; 57-84 — высокий уровень

2.2 Целевые ориентиры

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности родному дому, семье, близким людям.
Нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.

Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудни- чество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

3. Содержание календарно- тематического плана

1	3 неделя сентября «Я и мои друзья»	<p>Тема: «У меня друзья в детском саду»</p> <p>Беседа: «Мы любим наш детский сад».</p> <p>Цель: воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное уважение к своим друзьям, сверстникам.</p> <p>Беседа: «Где аккуратность, там и опрятность»</p> <p>Цель: закрепить знания и умения детей об этикете.</p> <p>Занятие «Будем дружно мы играть»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о доброжелательном отношении к сверстникам, о том, что надо играть дружно.</p>
---	--	---

2	4 неделя сентября «Впечатления о лете»	<p>Тема: Беседа «Как наша семья провела лето»</p> <p>Цель: Формировать представление о мире семьи; актуализировать эмоциональный опыт детей в семейных взаимоотношениях; способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи.</p> <p>Беседа «Братья и сестры».</p> <p>Чтение: отрывок Л.Толстой «Детство».</p> <p>Выставка фотографий «Мои братья и сестры»</p>
3	5 неделя сентября «Мой любимый детский сад»	<p>Тема: «Мой детский сад»</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость воспитывать любовь к своему детскому саду, группе, желание украсить её; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.</p> <p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.</p> <p>Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.</p> <p>Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.</p> <p>Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.</p> <p>Пение песен и чтение стихов о детском саде.</p> <p>Цель: развивать речь детей</p> <p>Занятие «Наш детский сад»</p> <p>Цель: закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача.</p>
4	1 неделя октября «День пожилого человека»	<p>Тема: Беседа «Бабушка и дедушка в семье»</p> <p>Цель: Расширять представления о семье, учить ориентировать-ся в родственных отношениях; воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p> <p>Чтение: М. Горький «Детство».</p> <p>Фотовыставка «Мои бабушки и дедушки». Продуктивная деятельность подарок родным.</p> <p>Беседа «Бережное отношение к хлебу».</p>
5	2 неделя октября "Осеннее настроение"	<p>Тема: Беседа «Моя родня. Как поднять настроение родному человеку, если ему грустно осенью»</p> <p>Цель: Формировать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью .</p> <p>Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»</p> <p>Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.</p>

		<p>Беседа «Учусь себя оценивать».</p> <p>Проблемная ситуация «Как дети могут заботиться о взрослых?»</p>
6	3 неделя октября «Уборка урожая»	<p>Тема: Экскурсия в магазин «Овощи и фрукты» (ИКТ)</p> <p>Цель: Знакомить детей с общественными зданиями города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости труда жителей города; стимулировать у детей интерес и любовь к родному городу; воспитывать культурные навыки поведения в общественных местах.</p> <p>Беседа «Природа России».</p> <p>Цель: формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.</p> <p>Беседа «Бережное отношение к хлебу». Просмотр слайдов «Откуда хлеб на стол пришел?»</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>КТД с родителями «Семейный рецепт печенья</p> <p>Игровая ситуация «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».</p>
7	4 неделя октября «Страна в которой я живу»	<p>Тема: «Широка страна моя родная»</p> <p>Цель: Закреплять и расширять знания о родном городе, о столице страны: государственные символы, государственный язык, достопримечательности; познакомить с понятием «столица». Воспитывать чувство патриотизма и любовь к Родине.</p> <p>Занятие «Страна моя родная!».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с родной страной (города, гимн, флаг России); развивать чувство гордости за страну. Вызвать желание больше изучать о России.</p> <p>Игра – путешествие «Москва– столица России».</p> <p>Цель: познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства.</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: «Зачем нужно знать свой адрес?»</p> <p>Проблемная ситуация «Без труда не будет и плода».</p>

8	1 неделя ноября «Моя малая Родина»	<p>Тема: Экскурсия «Путешествие по городу» (ИКТ)</p> <p>Цель: Познакомить дошкольников со своей малой родиной, улицами, жилыми домами и общественными зданиями, их назначением; уточнить знания детей о правилах поведения на улице, ПДД, воспитывать чувство ответственности за свой город</p> <p>Беседа «Герб и флаг Тверского края».</p> <p>Цель: познакомить с изображением флага и герба Тверского края, знакомить детей со значением символов, символикой цветов.</p> <p>Беседа «Дом, улица, адрес».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с родным городом, развивать коммуникативные умения.</p> <p>Беседа «История моего города».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлого» – «настоящее».</p> <p>Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе.</p> <p>Цель: прививать интерес и любовь к родному городу, району.</p>
9	2 неделя ноября «Природа нашего края»	<p>Беседа «Животный и растительный мир нашего края».</p> <p>Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Игра - путешествие «На природу».</p> <p>Просмотр слайдов «Красная Книга: животные и растения края».</p> <p>Изготовление альбома «Родная сторонushка».</p> <p>Цель: прививать любовь, бережное отношение к природе, расширять знания детей о родном Тверском крае.</p>
10	3 неделя ноября «Русские обычаи, традиции, народные праздники»	<p>Тема: Игра-развлечение «История одной куклы»</p> <p>Цель: Знакомить детей с куклами и играми народов России; Продолжать формировать культуру мышления и навыки исследовательской деятельности: умение задавать вопросы, описывать предмет, имитировать движения и звуки животных и птиц.</p> <p>Игра — посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p> <p>Праздник «Славится Россия чудо – мастерами».</p> <p>Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p>
1	4 неделя ноября	Тема: Занятие «Моя мама лучше всех!»

1	«День матери»	<p>Цель: Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, желание помогать ей во всём;</p> <p>Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту и передавать её в рисунке.</p> <p>Чтение: Е.Благинина «Мама», Л.Николаенко «Все сделалось грустным»</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о маме».</p> <p>Цель: воспитывать чувства любви, уважения и заботы о маме.</p>
1 2	1 неделя декабря «Государственные символы России»	<p>Тема:</p> <p>Занятие «Государственный флаг РФ».</p> <p>Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</p> <p>Занятие «Государственный гимн России»</p> <p>Цель: познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.</p> <p>Занятие «Государственный герб России».</p> <p>Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.</p> <p>Рисование на тему «Моя Родина».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к Родине.</p> <p>Развлечение «Я и мои права».</p> <p>Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.</p>
1 3	2 неделя декабря «Моя семья»	<p>Тема: Занятие «Моя семья».</p> <p>Цель: формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям.</p> <p>Беседа «Мы с папой – самые спортивные»</p> <p>Цель: Развивать интерес к миру взрослых людей, вызывать желание подражать в достойном поведении; рассказать о взаимоотношениях между ребёнком и отцом в семье; воспитывать доброжелательное отношение и желание поделиться своими мыслями и чувствами о своей семье; Поделиться впечатлениями о совместных зимних забавах и развлечениях в семье.</p> <p>Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к родителям.</p> <p>Рисование на тему «Моя семья»</p> <p>Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.</p>

1 4	3 неделя декабря «Как приходит зима?»	<p>Тема: «Знакомство с жизнью народов севера».</p> <p>Цель: Закрепить знание детей о своей стране – России. Дать знания о своеобразии жизни народов Севера: природа, жилища, одежда, труд. Обогащать словарный запас, развивать мышление, память, речь, внимание. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p>
1 5	4 неделя декабря «Зимний город. Новый год у ворот»	<p>Тема:</p> <p>Занятие «В гостях у Хозяюшки» (как встречали Новый год на Руси в древности)</p> <p>Цель: Продолжать знакомство детей с историей русского народа (бытом, обычаями, гостеприимством); продолжать осваивать русское народное творчество (пословицы, прибаутки, песенки, меткие выражения); рассказать, какие угощения хозяйки готовили на новогодний стол.</p> <p>Занятие «Что за праздник Новый год?»</p> <p>Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.</p> <p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.</p> <p>Праздник «Новогодний карнавал».</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение.</p> <p>Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).</p> <p>Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.</p>
1 6	2 неделя января «Волшебные сказки Рождества».	<p>Тема: Праздник «Рождество Христово»</p> <p>Цель: Знакомить детей с историей возникновения и традициями празднования рождества; развивать речевые, музыкальные, коммуникативные способности; воспитывать уважение и интерес к русским традициям и культуре</p> <p>Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»</p> <p>Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.</p> <p>Развлечение «В гости коляда пришла».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.</p> <p>Беседа «Доведи дело до конца».</p> <p>Цель: учить детей доводить начатое дело до конца, не бросать на полпути свою работу, учить предвидеть результат.</p> <p>Игровая ситуация «Почему нельзя дразниться».</p> <p>Чтение: басня С.Михалков «Зеркало».</p> <p>Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».</p>

		Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления
1 7	3 неделя января Я и мои друзья «Разноцветные настроения».	<p>Тема: Игра-беседа «Учимся правильно разговаривать» (к теме «Я и мои друзья. Разноцветные настроения»)</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами ведения диалога со взрослыми и сверстниками, подвести к пониманию необходимости соблюдения правил</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: «Легко л говорить правду».</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: «Если жить хотите дружно, так и хвастаться не нужно».</p> <p>Беседа «Мы и взрослые».</p> <p>Беседа «Учусь мечтать».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Моя группа в будущем».</p> <p>Беседа «Мои друзья».</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков.</p> <p>Чтение: стихи о дружбе, пословицы о дружбе. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</p>
1 8	4 неделя января Мир профессий «Все профессии нужны, все профессии важны».	<p>Тема: Беседа «Кто заботится о нас в детском саду» (к теме «Мир профессий»)</p> <p>Цель: Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость</p> <p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: «Мы любим трудиться</p> <p>Беседа «Почему люди трудятся».</p> <p>Чтение: сказка «Золушка», басня Крылов «Стрекоза и муравей», пословицы о труде, разгадывание загадок об орудиях труда, о профессиях.</p> <p>Продуктивная деятельность уборка в группе</p>
1 9	1 неделя февраля «Сильны и могучи богатыри славной Руси»	<p>Тема: Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».</p> <p>Цель: расширение кругозора.</p> <p>Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке.</p> <p>Цель: познакомить с подвигами богатырей.</p> <p>Экскурсия в зимний парк.</p>

		Цель: развивать чувство сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе, к символу России – березке.
2 0	2 неделя февраля Защитники Отечества «Российская армия».	<p>Тема: Беседа «Наши защитники»</p> <p>Цель: Активизировать знания детей об армии; вызывать желание больше узнать о трудовых буднях наших воинов</p> <p>КВН «Будем в армии служить»</p> <p>Цель: Формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнёра</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p> <p>Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.</p> <p>Занятие «Кто сторожит тишину?».</p> <p>Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память.</p> <p>Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».</p> <p>Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.</p>
2 1	3 неделя февраля «Масленица»	<p>Тема: Беседа «Моя Родина»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь и уважение к Родине</p> <p>Праздник «Масленица».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.</p> <p>Беседа «Легко ли быть справедливым?»</p> <p>Беседа «Зачем взрослым музыка и книги».</p> <p>Выставка книг разных жанров. Экскурсия в библиотеку.</p>
2 2	4 неделя февраля Книжкина неделя «История книги».	<p>Тема: Экскурсия в библиотеку</p> <p>Цель: Воспитывать правила поведения на улице и в общественных местах; стимулировать интерес, любовь к своему городу, заботу о его чистоте и красоте</p> <p>Беседа «Я и моё имя».</p> <p>Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.</p>

2 4	1 неделя марта «8 Марта»	<p>Общение в ходе самостоятельной деятельности: «Мы рисуем портрет мамы».</p> <p>Беседа «Самый дорогой человек».</p> <p>Разучивание песен о маме.</p> <p>Чтение: сказка «Цветик- семицветик»</p> <p>Разыгрывание ситуаций «Достаточно ли мы воспитаны?»</p> <p>Занятие «О мамах родных и очень важных».</p> <p>Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.</p> <p>Изготовление подарка мамам, бабушкам.</p> <p>Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.</p> <p>Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».</p> <p>Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.</p>
2 6	2 неделя марта «Моя малая Родина»	<p>Беседа «Моя малая Родина».</p> <p>Цель: Обогащать знания детей о своей малой Родине, знакомить с особенностями Тверской культуры.</p> <p>«Экскурсия по городу Твери» (ИКТ)</p>
2 7	3 неделя марта «Мои права и обязанности»	<p>Занятие «Я и мои права».</p> <p>Цель: познакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме.</p> <p>Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает»</p> <p>Цель: учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия.</p> <p>Игра – развлечение «О правах – играя».</p> <p>Игровая ситуация: «Я имею право на...»</p>
2 8	4 неделя марта	<p>Всемирный день театра.</p> <p>Театрализацию русской народной сказки.</p> <p>Беседы с дошкольниками о профессиях.</p> <p>Сюжетно — ролевая игра «Дочки – матери».</p> <p>Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.</p>
2 9	1 неделя апреля Юмор в нашей жизни «Веселые истории вокруг нас»	<p>Тема: Игра-развлечение «Вороний день»</p> <p>Цель: Дать детям представление о некоторых особенностях культуры народов России (фольклор, загадки, игры, музыка); познакомить с обычаями празднования национальных праздников, воспитывать уважение к народам разных национальностей</p> <p>Развлечение «День смеха»</p>

3 0	2 неделя апреля «Загадки космоса».	<p>Занятие «Покорение космоса».</p> <p>Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать. Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации; Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет.</p> <p>Выставка рисунков «Загадочный космос»</p>
3 1	3 неделя апреля «Дружат люди всей Земли»	<p>Беседа «Праздник Пасхи».</p> <p>Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности.</p> <p>Занятие «Дружба народов – сила страны»</p> <p>Цель: формирование у детей дошкольного возраста толерантного отношения к людям разных национальностей, проживающих на территории России.</p> <p>Дидактическая игра «Мы все разные, но мы все равны».</p>
3 2	1 неделя мая Праздник Весны и Труда	<p>Развлечение «Веснянка».</p> <p>Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа.</p> <p>Создание панно «Белый голубь – символ мира»</p> <p>Рассматривание фотографий: «Юные герои войны».</p> <p>Проблемная ситуация: «Можно ли было поступить по-другому?»</p>
3 4	2 неделя мая Праздник Великой Победы!	<p>Беседа «Знамя Победы».</p> <p>Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.</p> <p>Занятие «Этот день Победы».</p> <p>Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.</p> <p>Рассматривание фотографий: «Юные герои войны».</p> <p>Проблемная ситуация: «Можно ли было поступить по-другому?»</p> <p>Проблемная ситуация: «Чем я могу помочь ветерану войны?»</p>
3 5	3 неделя мая «Человек среди природы»	<p>Составление рассказа «Как вести себя в лесу».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисунки «Берегите природу».</p> <p>Беседа «Человек среди природы».</p> <p>Разыгрывание ситуаций «Достаточно ли мы воспитаны?»</p>

3 6	4 неделя мая	<p>Беседа «Я тебя прощаю».</p> <p>Беседа «Почему огонь полезен и опасен?»</p> <p>Разгадывание кроссворда «Пожар».</p> <p>Беседа «Красота лица и души».</p> <p>Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями).</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.</p>
--------	--------------	--

Используемая литература

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально – коммуникативное развитие дошкольников: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017
2. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
3. Мулько И.Ф. «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», М.: ООО «ТЦ Сфера» 2007
4. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
5. Шорыгина Т.А. «Беседы о хорошем и плохом поведении», М.: ООО «ТЦ Сфера» 2007