**Лексическая тема: морские, речные, аквариумные обитатели**

**(для детей 5 -7 лет)**

Уважаемые родители! Для вашего удобства создаю эту тему. Здесь домашние задания - общие для всех (по развитию лексико - грамматического строя речи и фонетико-фонематических процессов, развития связной речи). Задания по звуковой культуре речи у каждого свои - индивидуальные! Тема рассчитана на игры с детьми на неделю с 18. 05 по 22.05.

Тема: морские, речные, аквариумные обитатели (для детей 6 -7 лет)  
Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.  
Словарь ребенка должен включать слова: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.  
Морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

Прежде чем приступить к работе над этой темой, взрослым необходимо вместе с детьми рассмотреть иллюстрации, фото и видео с изображением разных вид рыб, морских обитателей.  
  
Грамматический строй  
1 «Четвертый лишний» (назови лишний предмет и объясни свой выбор, используя слова «потому что»).  
Акула, кит, дельфин, ерш.  
Плавники, шерсть, чешуя, жабры.  
Лужа, море, река, аквариум. .  
Акула, мурена, щука, меченосец.  
2. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)  
Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)  
3. «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)  
Пескарь - пескарище.  
(Лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)  
4. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один пескарь, три пескаря, пять пескарей.  
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)  
5. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)  
У акулы голова - ... акулья.  
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...  
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...  
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...  
6. «Вкуснятина» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)  
7. Составить рассказ по плану:  
КТО ЭТО?  
КАКОГО ЦВЕТА?  
ЧАСТИ ТЕЛА?  
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?  
ГДЕ ЖИВЁТ?  
ПОЛЬЗА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?

8. Выучите вместе с детьми стихотворение Т. Симоновой "Рыбки"

Рыбки плавают, резвятся,

А играть со мной бояться.

"Рыбки, рыбки! Как дела?

Я к вам мячик принесла.

В мячик мой играйте, больше не скучайте!"

**ТЕМА: «АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ» для детей 4 - 5 лет**

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ГУППИ, ГУРАМИ, МЕЧЕНОСЕЦ, СОМИК.  
• Назови, кто это. (Это аквариумные рыбки)  
• Почему они называются АКВАРИУМНЫМИ?  
• Выучи названия этих рыбок. Попробуй найти этих рыбок на картинках.  
  
2. «Один - много». Четко проговаривать окончания слов!  
• Сомик – сомики – много сомиков.  
• Меченосец - ……… - ……………. ( меченосцы – много меченосцев)  
• Скалярия - …………. - ………….. (скалярии – много скалярий)  
• Улитка - ……… - …….. (улитки – много улиток)  
  
3. Расскажи, что есть у рыбок. (хвост, плавники, чешуя, жабры). Посчитай до 5, правильно согласовывая слова:  
1 плавник – 2 ……. – 3………… - 4……… - 5…………  
4. Выучи стихотворение:  
К нам из сказки приплыла,  
Там царицею была.  
Это рыбка не простая,  
Рыбка это золотая.  
5. Подобрать 3 слова – определения: (Взрослым записать слова)  
Рыбка (какая?) : (красивая, проворная, золотая, серебристая, шустрая, маленькая, блестящая и т.д.)  
«РЕЧНЫЕ И ОЗЕРНЫЕ РЫБЫ»  
1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ЩУКА, ОКУНЬ, НАЛИМ, СОМ  
• Назови, кто это (Это рыбы)  
• Расскажи, где живут рыбы. (Эти рыбы живут в реках и озерах. Это речные и озерные рыбы)  
• Каких рыб ты еще знаешь? (Судак, ерш, лещ, карась). Покажи их на картинках.  
• Расскажи, что есть у всех рыб.  
  
2. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:  
• У животных шерсть, а у рыб - …….. (чешуя)  
• У животных лапы, а у рыб - ……… (плавники)  
• У животных нос , а у рыб - ……. (жабры)  
3. «Большой - маленький»  
Щука – щучка, Сом - …….. (сомик), Рыба - ……, .Икра –…….., Окунь - ……., Карась - …….., Плавник - ……, Хвост - ……, Чешуя - ……..  
4. Скажи по образцу:  
• 1 щука – 2 ….. (щуки) – 5 -………. (щук)  
• 1 рыба – 2 ………. – 5……………  
• 1 плавник (что это?) – 2……….. – 5………….  
• 1 сом – 2……… - 5………..  
• 1 чешуйка (что это?) – 2………… - 5 …………..  
5. Придумай 3 слова – определения:  
РОДИТЕЛЯМ ЗАПИСАТЬ СЛОВА…  
• Щука (какая?) –……………. (хищная, большая, зубастая).  
• Карась (какой?) – ……… (маленький, проворный, быстрый).

**Предлагаю для развития мыслительных процессов следующую игру для детей 5 - 7 лет"Подбери нужное слово".**

Лето - жара, зима - ...(холод). Суп - ложка, мясо - ...; собака - конура, птица - ...; ботинки - обувь, рубашка - ...; рыбак - рыба, охотник - ...; капуста - овощ, апельсин - .... ; животные - шерсть, рыбы - ...; мясо - суп, рыба - ....

Рекомендую включить по данной теме детям советский мультфильмы: "удивительный китенок", 1971г.; "Осьминожки" 1976 г.; "Сказка о рыбаке и рыбке" 1950 г.; или "Золотая рыбка"; "Премудрый пескарь" по сказке Салтыкова-Щедрина; "Кот-рыболов" по сказке

В. Сутеева.