**Лексическая тема: морские, речные, аквариумные обитатели**

**(для детей 5 -7 лет)**

Уважаемые родители! Для вашего удобства создаю эту тему. Здесь домашние задания - общие для всех (по развитию лексико - грамматического строя речи и фонетико-фонематических процессов, развития связной речи). Задания по звуковой культуре речи у каждого свои - индивидуальные! Тема рассчитана на игры с детьми на неделю с 18. 05 по 22.05.

Тема: морские, речные, аквариумные обитатели (для детей 6 -7 лет)
Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.
Словарь ребенка должен включать слова: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.
Морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.

Прежде чем приступить к работе над этой темой, взрослым необходимо вместе с детьми рассмотреть иллюстрации, фото и видео с изображением разных вид рыб, морских обитателей.

Грамматический строй
1 «Четвертый лишний» (назови лишний предмет и объясни свой выбор, используя слова «потому что»).
Акула, кит, дельфин, ерш.
Плавники, шерсть, чешуя, жабры.
Лужа, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.
2. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)
Карась - карасик (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)
3. «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)
Пескарь - пескарище.
(Лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)
4. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):
Один пескарь, три пескаря, пять пескарей.
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)
5. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)
У акулы голова - ... акулья.
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...
6. «Вкуснятина» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)
7. Составить рассказ по плану:
КТО ЭТО?
КАКОГО ЦВЕТА?
ЧАСТИ ТЕЛА?
ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?
ГДЕ ЖИВЁТ?
ПОЛЬЗА ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА?

8. Выучите вместе с детьми стихотворение Т. Симоновой "Рыбки"

Рыбки плавают, резвятся,

А играть со мной бояться.

"Рыбки, рыбки! Как дела?

Я к вам мячик принесла.

В мячик мой играйте, больше не скучайте!"

**ТЕМА: «АКВАРИУМНЫЕ РЫБКИ» для детей 4 - 5 лет**

1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ГУППИ, ГУРАМИ, МЕЧЕНОСЕЦ, СОМИК.
• Назови, кто это. (Это аквариумные рыбки)
• Почему они называются АКВАРИУМНЫМИ?
• Выучи названия этих рыбок. Попробуй найти этих рыбок на картинках.

2. «Один - много». Четко проговаривать окончания слов!
• Сомик – сомики – много сомиков.
• Меченосец - ……… - ……………. ( меченосцы – много меченосцев)
• Скалярия - …………. - ………….. (скалярии – много скалярий)
• Улитка - ……… - …….. (улитки – много улиток)

3. Расскажи, что есть у рыбок. (хвост, плавники, чешуя, жабры). Посчитай до 5, правильно согласовывая слова:
1 плавник – 2 ……. – 3………… - 4……… - 5…………
4. Выучи стихотворение:
К нам из сказки приплыла,
Там царицею была.
Это рыбка не простая,
Рыбка это золотая.
5. Подобрать 3 слова – определения: (Взрослым записать слова)
Рыбка (какая?) : (красивая, проворная, золотая, серебристая, шустрая, маленькая, блестящая и т.д.)
«РЕЧНЫЕ И ОЗЕРНЫЕ РЫБЫ»
1. Прослушай внимательно, повтори по памяти: ЩУКА, ОКУНЬ, НАЛИМ, СОМ
• Назови, кто это (Это рыбы)
• Расскажи, где живут рыбы. (Эти рыбы живут в реках и озерах. Это речные и озерные рыбы)
• Каких рыб ты еще знаешь? (Судак, ерш, лещ, карась). Покажи их на картинках.
• Расскажи, что есть у всех рыб.

2. Расскажи, чем рыбы отличаются от животных:
• У животных шерсть, а у рыб - …….. (чешуя)
• У животных лапы, а у рыб - ……… (плавники)
• У животных нос , а у рыб - ……. (жабры)
3. «Большой - маленький»
Щука – щучка, Сом - …….. (сомик), Рыба - ……, .Икра –…….., Окунь - ……., Карась - …….., Плавник - ……, Хвост - ……, Чешуя - ……..
4. Скажи по образцу:
• 1 щука – 2 ….. (щуки) – 5 -………. (щук)
• 1 рыба – 2 ………. – 5……………
• 1 плавник (что это?) – 2……….. – 5………….
• 1 сом – 2……… - 5………..
• 1 чешуйка (что это?) – 2………… - 5 …………..
5. Придумай 3 слова – определения:
РОДИТЕЛЯМ ЗАПИСАТЬ СЛОВА…
• Щука (какая?) –……………. (хищная, большая, зубастая).
• Карась (какой?) – ……… (маленький, проворный, быстрый).

**Предлагаю для развития мыслительных процессов следующую игру для детей 5 - 7 лет"Подбери нужное слово".**

Лето - жара, зима - ...(холод). Суп - ложка, мясо - ...; собака - конура, птица - ...; ботинки - обувь, рубашка - ...; рыбак - рыба, охотник - ...; капуста - овощ, апельсин - .... ; животные - шерсть, рыбы - ...; мясо - суп, рыба - ....

Рекомендую включить по данной теме детям советский мультфильмы: "удивительный китенок", 1971г.; "Осьминожки" 1976 г.; "Сказка о рыбаке и рыбке" 1950 г.; или "Золотая рыбка"; "Премудрый пескарь" по сказке Салтыкова-Щедрина; "Кот-рыболов" по сказке

 В. Сутеева.