**Рекомендации для родителей**

**по лексической теме «Комнатные растения»**

**20.04 – 24.04.2020**

**Группа «Божья коровка»**

**Воспитатели:**

**Егорова О.В.**

**Чугреева О.Н.**

На этой неделе мы будем формировать у детей представления о комнатных растениях. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации.

**Рассмотрите вместе с детьми и расскажите:**

* комнатные растения вашего дома (внешний вид, отличительные особенности, сходные признаки);
* иллюстрации и картинки с изображением комнатных растений;
* строение растения (стебель, листья, цветки, корень), обратить внимание на особенности листьев, цветов;
* как нужно ухаживать за комнатными растениями для чего их нужно поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль, опрыскивать, подкармливать, рыхлить в горшках землю;
* как размножаются растения (усами, черенками);
* Для чего люди дома держат комнатные растения (украшают дом, очищают воздух);
* Как комнатные растения могут реагировать на изменения погоды, менять внешний вид утром и вечером;
* Вместе с ребенком понаблюдайте и поухаживайте за комнатными растениями дома (полейте, порыхлите землю в горшках, протрите листья) ;
* Попросите ребенка вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (у друзей).

**Примерный план работы**

**Понедельник**

**Беседа с детьми « Комнатные растения и их роль в жизни человека»**

**Задачи.** Закреплять названия комнатных растений (герань, бегония, алоэ, фиалка, хлорофитум, фикус и т.д.), правила и способы ухода за ними . Развивать внимание и наблюдательность. Развивать умение слушать и вступить диалог. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Сколько растений в мире прекрасном,

Могут служить интерьером, лекарством.

Газом они насыщают наш воздух,

Без них обойтись мы не можем при вздохе.

Радость от них, на душе красота

Не даром трудилась природа – ура!

**Игра «Найди цветы»** (см. картинку)



**Аппликация**

**«Кактус» (для детей 4-5 лет)**

**Задачи.** Учить детей задумывать изображение, подчинять замыслу последующую работу. Учить вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, творчество.



**«Кактус» (для детей 5-6 лет)**

**Задачи.** Закреплять умение детей создавать образ цветка (кактус) ,передавая форму и пропорции частей. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Развивать воображение, активность, самостоятельность, творчество.



**«Герань» (для детей6-7лет)**

**Задачи.** Учить передавать форму комнатного растения, применяя разнообразные приемы вырезывания и техники наклеивания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Развивать творческую активностью.



**Вторник**

**Математика (подготовительная группа)**

**Цель.** Упражнять детей в счёте звуков, учить находить число, большее или меньшее на единицу, чем услышали звуков; упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание; закрепить знания о составе чисел из единиц; учить детей решать задачи на смекалку( перестроение фигур, составленных из палочек); развивать умение планировать ход решения, представлять изменения, которые произойдут в результате перемещения палочек.

**Математика (старшая группа)**

**Цель.** Познакомить детей с порядковыми числительными в пределах 10; продолжать закреплять навыки порядкового счёта; уточнить представление о количественном составе числа из единиц в пределах 5; упражнять в группировке геометрических фигур по разным признакам (цвету, размеру); упражнять в нахождении в окружающей обстановке указанного числа предметов.

**Среда**

**Ознакомление с художественной литературой**

**В.Катаев «Цветик - семицветик»**

**Задачи.** Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик - семицветик». Подвести к пониманию нравственного смысла сказки, мотивированной оценке поступков и характера главной героини. Способствовать воспитанию нравственных качеств детей, вызывать сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь.

Примерные вопросы по прочитанному:

* Какое название у сказки?
* Кто автор сказки?
* Кто главный герой сказки?
* Расскажите, как появился у Жени волшебный цветок?
* Как вы поняли, что старушка была доброй феей?
* Какой вам показалась Женя? Что вы о ней можете сказать? Какие из желаний, которые загадала Женя, показались вам ненужными? Почему вы так думаете?
* Какие желания показались важными? Объясните, почему вы так думаете? Почему мы говорим, что это сказка? Что сказочного в этой истории?
* В сказке встречаются интересные выражения: «Женя любила считать ворон». Как вы это поняли? В каких случаях говорят, что ты ворон считаешь? Как сказать про это по-другому?

«Увидев медведей на Северном полюсе, Женя закричала что есть мочи» Что означает это выражение?

«Также неожиданно старушка исчезла, «как сквозь землю провалилась»

Как это? (Ее не стало, исчезла, вдруг пропала)

* Обязательно ли иметь волшебный цветок, чтобы делать добрые дела? ( нет. Достаточно иметь доброе сердце, приходить на помощь другим в трудную минуту, не ждать. Когда вас попросят об этом).

**Лепка**

**«Цветику –семицветик»**

**Задачи.** Учить детей передавать в лепке впечатления от прочитанной сказки, пользуясь освоенными ранее приемами лепки. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать воображение, творчество.

**Четверг**

**Математика (подготовительная группа)**

**Цель.** Упражнять детей в составлении и решении задач на сложение и вычитание; учить пользоваться словами **прибавить, вычесть, получится;** раскрыть арифметическое значение вопроса задачи; закрепить представление о составе чисел из единиц.

**Разминка** для подготовишек:

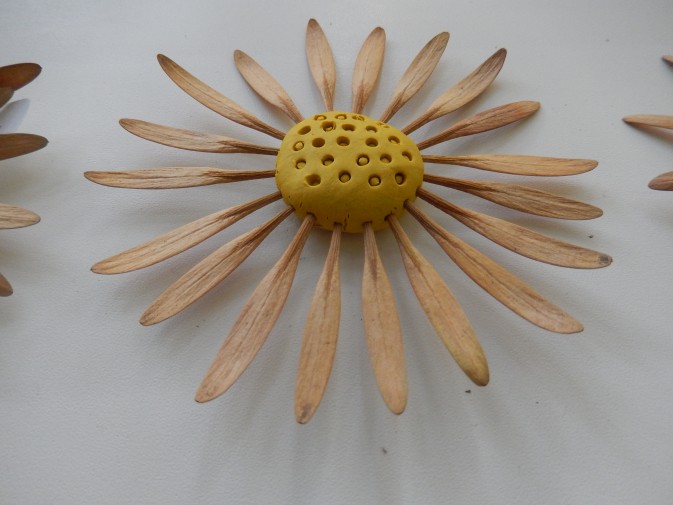
1. Какой сейчас месяц? Как называется первый весенний месяц?
2. Всё пробует на зуб: и сосну, и вяз, и дуб. Что это?
3. На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
4. Зачем во рту язык во рту?
5. Росло 4 груши. На каждой – по три ветки, на каждой большой ветке – по три маленькие, на каждой маленькой ветке - по три яблока. Сколько всего яблок?
6. У кого рога длинней хвоста?
7. Как называется летательный аппарат Бабы- Яги?

**Конструирование**

**«Волшебные цветы» (для детей 4-6 лет)**

**Задачи.** Формировать умение детей делать поделку на заданную тему из бросового и природного материала. Развивать сенсомоторный опыт. Развивать образные представления. Воображение, творчество.

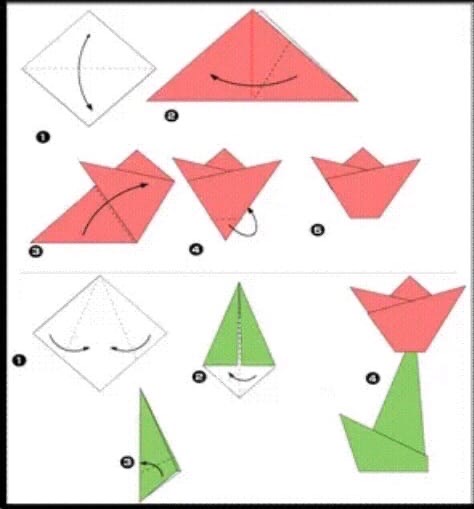
Идеи:

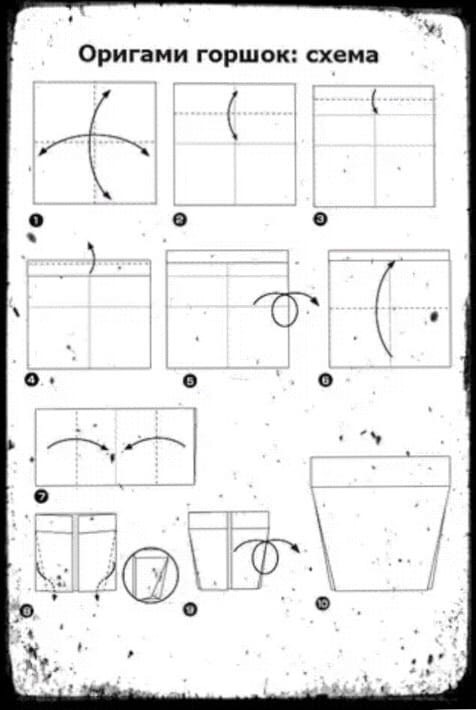
 

**«Цветок» оригами (для детей 6-7 лет)**

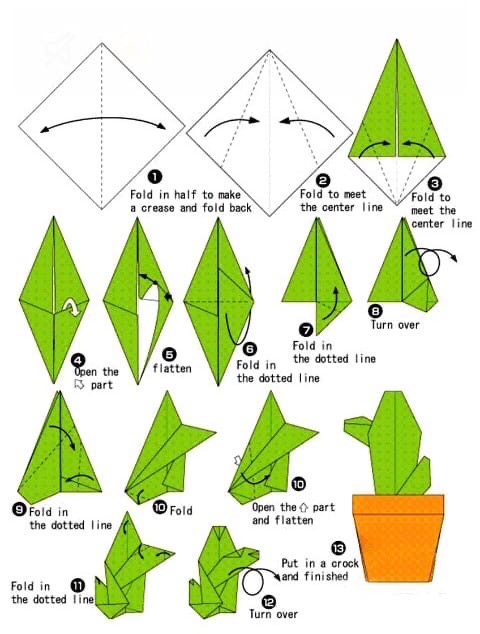
**Задачи.** закреплять умение складывать поделку – оригами по схеме, соблюдая порядок последовательности выполнения действий. Развивать зрительно-моторную координацию рук. Развивать умение оценивать результаты работы, радоваться созданным изображениям.

Варианты: 





Вариант для самых терпеливых:



**Пятница**

**Рисование**

**« Весенние цветы» (для детей 4-5 лет)**

**Задачи.** Учить передавать образ цветов, их строение и форму, используя штампы и ладошки рук. Вызывать у детей интерес к созданию изображения ладошками. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, бережное отношение к природе.



**«Кактус» (для детей 5-6 лет)**

**Задачи.** учить передавать в рисунке характерные особенности комнатных цветов (кактуса): строение цветка, окраску. Красиво располагать изображение на листе бумаги. Развивать эстетическое восприятие.



**«Фиалка» с натуры (для детей 6-7 лет)**

**Задачи.** Учить передавать в рисунке относительную горшочка и растения, его строение, расположение цветов, их примерное число, характерный цвет горшка и цветка. Закреплять умение рисовать красками (не брать слишком много воды, ровно покрывать цветом). Развивать эстетическое отношение к природе.

