**Тема недели: Школьные принадлежности**

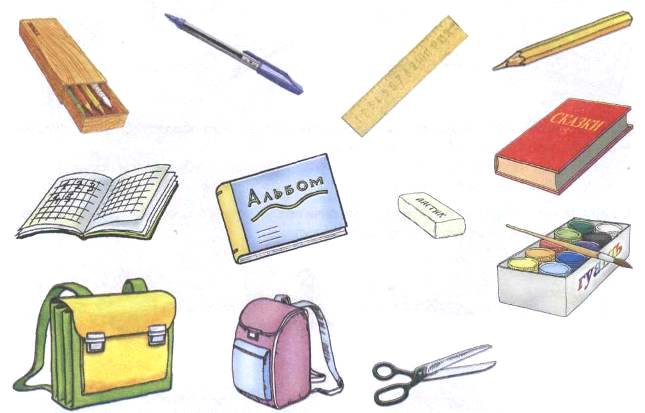
**(с 6 мая по 15 мая)**

**Задачи:**уточнить и расширить представления детей о поведении детей в школе и об учебной деятельности; поддерживать желание учиться

            Формировать умение видеть взаимосвязь между учебой и успехами человека во взрослой жизни, самостоятельно   наблюдать, делать выводы и умозаключения. Развивать диалогическую речь.

       Воспитывать у детей познавательный интерес к  серьезным видам деятельности.

**Словарь:** ученик, учитель, школьные принадлежности, книга, тетрадь, ручка, пенал, линейка, карандаш.



**Первый день**

**Познавательное**

**Тема : «Что такое школа? Почему надо учиться?»**

**Цель**: дать представление о школе, об учениках и учителях; расширять знания детей о значении учебы для человека ; закрепить знания детей о профессиях, дать представление о профессии учителя внимание, логическое мышление ; обогащать и активизировать речь детей. Воспитывать  бережное отношение к учебникам, любовь к обучению, уважение к профессии учителя.

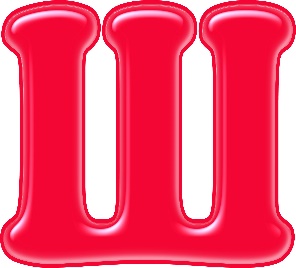
**Аппликация.**

**Тема: «Вырежи и наклей слово «Школа»**

**Цель:**  творчески отражать свои представления о школе разными средствами, совершенствовать технику работы ножницами, изображать  буквы комбинированной техникой, используя шаблоны

развивать мелкую моторику, внимательность, воображение, фантазию.

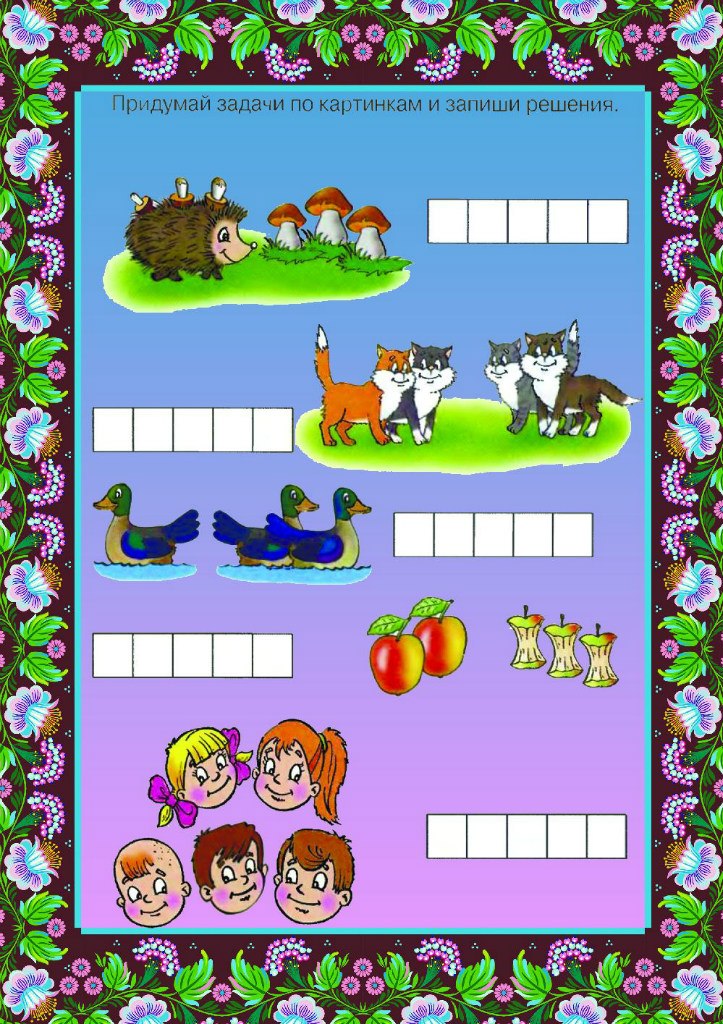
Воспитывать  аккуратность, самостоятельность,  умение приводить рабочее место в порядок.

**Второй день**

**Математика**

**Цель:** Упражнять детей в составлении задач по картинкам; учить выделять числовые данные задачи, различать вопросы сколько стало? и сколько осталось?; упражнять в порядковом счете в пределах 10; закрепить пространственные представления: перед, за (следует за), между; учить составлять из частей круга полный круг, устанавливать отношение между целым и частью.



**Лепка «Учитель и ученик»**

**Цель** : упражнять в лепке человека разной формы, девочка – из конуса, мальчик – из цилиндра. Учить передавать несложные движения.





**Третий день**

**Рисование**

**Тема : «Букварь» с натуры**.

**Цель:**формировать  графические навыки, умение рисовать предметы прямоугольной формы, развивать наблюдательность, внимание

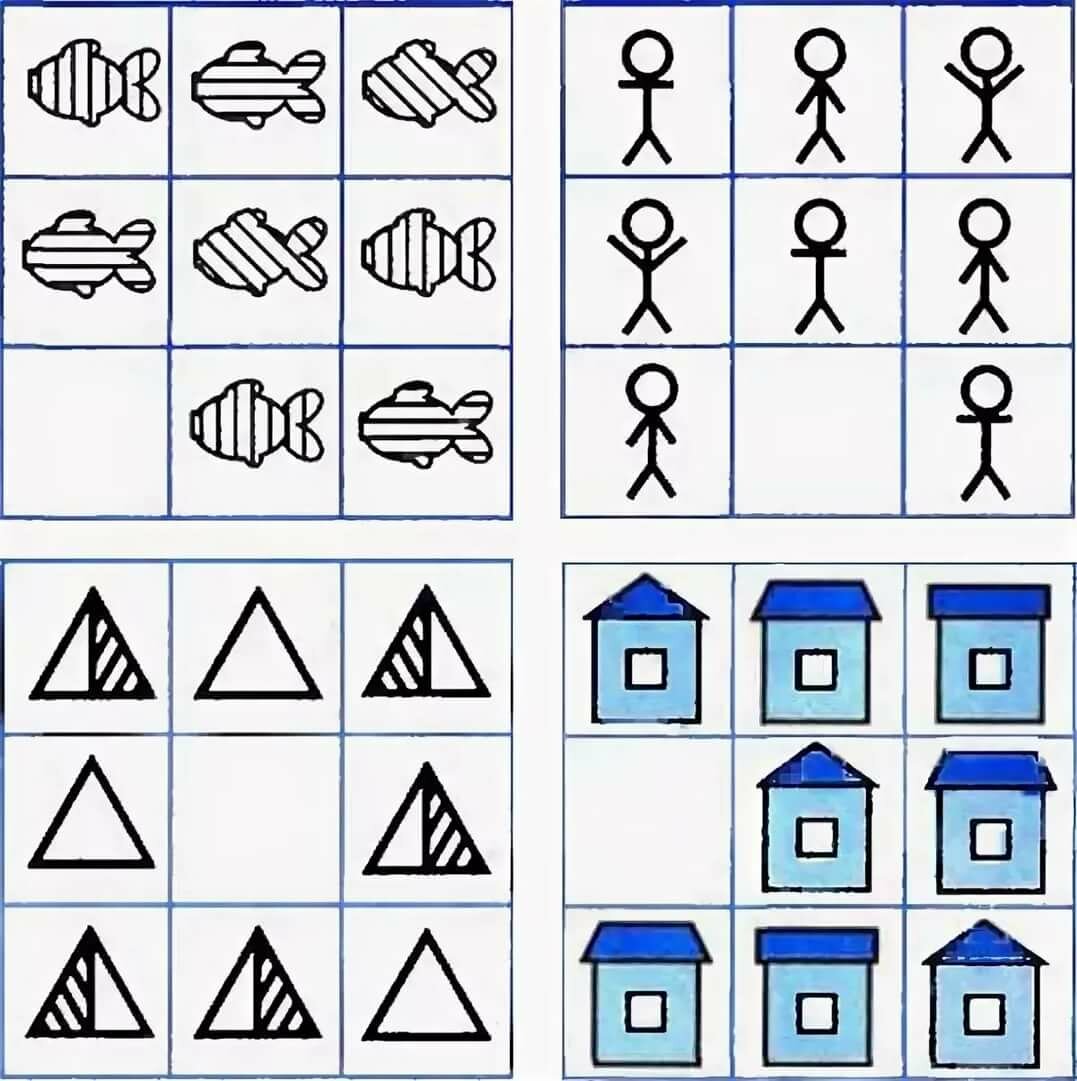
Воспитывать мотивации к учению, любовь к  рисованию.



**Четвёртый день**

**Математика**

**Цель**: Учить детей самостоятельно придумывать тему и содержание задач по указанным числовым данным; учить отражать в рисунке условие задачи, упражнять в составлении задач по рисунку; учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность своего решения.



**Художественная литература**

**Чтение Л.Н. Толстого «Филиппок»**

**Цель:** 1. Расширять представление о жизни детей в давние времена, побуждать сравнивать современную и старую школы.

2. Дать детям представление о том, для чего нужны знания; воспитывать любовь к Родине.

3. Учить по плану и образцу **рассказывать о предмете.**

**Пятый день**

**Аппликация «Закладка для книги»**

**Цель:** уметь аккуратно вырезать по контуру прямоугольник и наклеивать на лист другого цвета. Развивать фантазию и украсить закладку геометрическими фигурами, путём складывания бумаги и украсить узором.

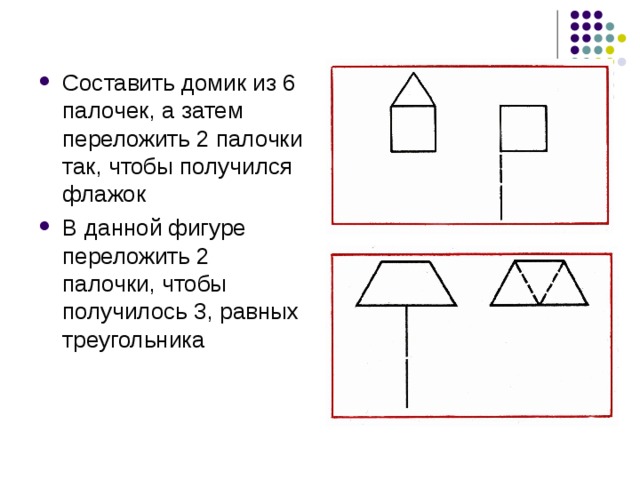




**Шестой день**

**Математика**

**Цель:** Учить детей составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10, закрепить представление о последовательности чисел; учить детей решать задачи на смекалку (перестроение фигур, составленных из палочек); развивать умение планировать полный или частичный ход решения; представлять изменения, которые произойдут в результате перемещения палочек.



**Седьмой день**

**Рисование**

**Тема: « Школьные краски».**

**Цель:** выявление способности к составлению композиции и сюжета, овладение техникой **рисования,**

создать условия для отражения в рисунке своих впечатлений; выявить уровень знаний в художественном творчестве, умение передавать настроение в рисунке.



**Почитать с ребенком рассказы и стихи о школе:**

В.Драгунский, В.Медведев, Ю. Коваль  «Смешные рассказы о школе», В.Моруга  «Что ждёт меня в школе»,

А.Барто «В школу», «Первый  урок».

Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу»,

Ю.Мориц «Первое сентября»,

С.Маршак «Первый день календаря»,

Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку»