**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**Воспитатели:**

**Акифьева Т.В,**

**Левченко О.В.**

**АПРЕЛЬ**

**4 НЕДЕЛЯ**

**20 - 24 апреля**

**Тема проекта: «Цветы»**

**Цель проекта:** Расширять представления детей о многообразии цветущих растений, о их значении в природе. Формировать желание помогать взрослым ухаживать за комнатными и садовыми растениями. Учить видеть красоту цветущих растений и отражать её в продуктивных видах деятельности.

**Понедельник**

**Познавательное развитие**

**Тема: «Цветы»**

**Задачи:** закрепить знание о цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Обобщить знание о том, что на нашей планете существует большое многообразие цветов – дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых, болотных. Закрепить знание строения цветов, учить видеть их красоту. Расширять активный словарь детей, умение проговаривать сложные слова. Развивать речь

**Лепка**

**Тема: «Мой любимый цветок»**

**Цели**: Закреплять навыки и приемы лепки. Учить детей самостоятельно обдумывать свою поделку; развивать творчество.





**Вторник**

**Математика**

**Задачи:** познакомить детей со структурой задачи ( задание состоит из двух частей: условия и вопроса);продолжать учить давать точный развёрнутый ответ на вопрос задачи; закреплять знания о составе чисел первого пятка из двух меньших чисел; учить детей составлять из имеющихся геометрических фигур новые.

**Художественная литература**

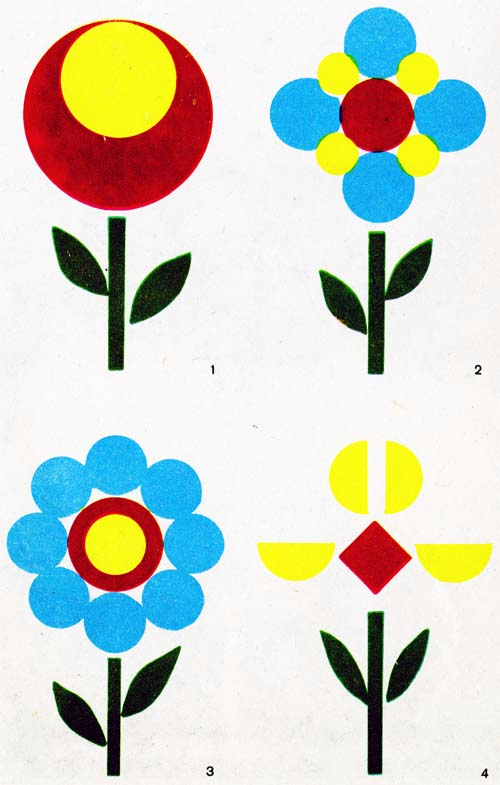
**В. Катаев «Цветик – семицветик».**

**Цели**: Познакомить детей с творчеством В. Катаева, учить отличать правду от вымысла, находить положительные стороны героев.

**Среда**

**Аппликация**

**Тема: «Цветы с четырьмя лепестками»**

**Задачи:** научить детей выполнять объёмные цветы; закреплять умение прорезывать из квадрата круглые, овальные формы; развивать творчество детей, навык самостоятельного труда, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.



**Четверг**

**Математика**

**Задачи:** учить детей составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные и те реальные действия, которые привели к изменению количества предметов; закрепить представление о составе чисел первого пятка из двух меньших чисел; упражнять в сравнении чисел, закрепить представление о последовательности чисел в пределах 10; формировать у детей умение расчленять сложную форму предмета на элементы, соответ-ствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное положение; учить воссоздавать фигуры по образцу, на котором выделены все их элементы.

**Пятница**

**Рисование**

**Тема: «Букет цветов».**

**Задачи:** учить детей создавать декоративную композицию в определённой цветовой гамме; закреплять знания тёплых тонов; развивать композиционные умения; в центре помещать самые крупные цветы, к краям – помельче; закреплять плавные, неотрывные движения руки при работе с кистью, умение рисовать всем ворсом кисти и её контуром.



**Художественная литература по теме:**

1. Е. Благинина «Одуванчик».
2. А.К. Толстой «Колокольчики».
3. В. Катаев «Цветик-семицветик».

4 С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».

5 Г.-Х. Андерсен «Дюймовочка».