**Тема проекта: «Физкультура и спорт»**

**Цель:** расширение знаний о физической культуре, ее значении в здоровом образе жизни,

- прививать интерес к физической культуре,

- укреплять физическое и психическое здоровье детей,

- воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности.

**Понедельник**

**Познавательное**

**Тема: «Сильные, смелые, ловкие»**

**Задачи:** Уточнить и использовать знания детей о различных видах спорта, дополнить знания о качествах, которые развиваются в ходе занятий спортом; содействовать формированию умения читать и создавать символьные рисунки, пиктограммы, выполнять пантомимы, развивать речь, воображение, зрительное восприятие.

**Лепка**

**Тема: «Лыжник»**

**Задачи**: продолжать  формировать  умения детей передавать в лепке фигуру человека в движении; упражнять в выполнении действий в определенной последовательности; приучать экономно и бережно относиться к материалам.



**Вторник**

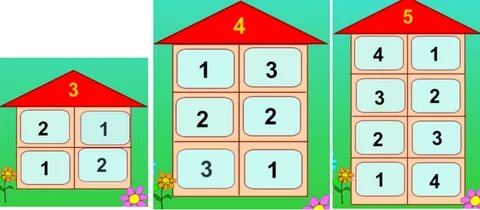
**Математика**

**Цель.** Учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание по

указанным числовым данным; закрепить умение измерять объем сыпучих тел;

закрепить представление о составе чисел 3, 4, 5 из 2 меньших и о

последовательности чисел в пределах 10, упражнять в сравнении чисел. 



**Художественная литература**

**А. Гайдар *«Поход»***

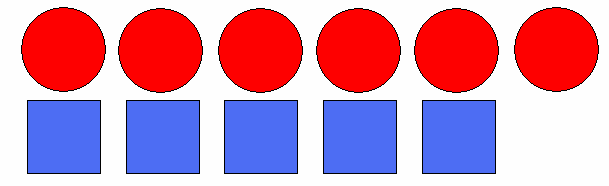
**Задачи:** дать представление о Родине,   учить слушать рассказ взрослого и отвечать на вопросы по заданной теме;  развивать внимание, речь; воспитывать уважение и интерес к художественным произведениям.

**Среда**

**Аппликация**

**Тема: «Разные мячи»**

**Цель:** учить вырезать круглые формы из квадратов разной величины, путем складывания бумаги гармошкой; развивать умение закруглять стороны, выравнивая их самостоятельно.

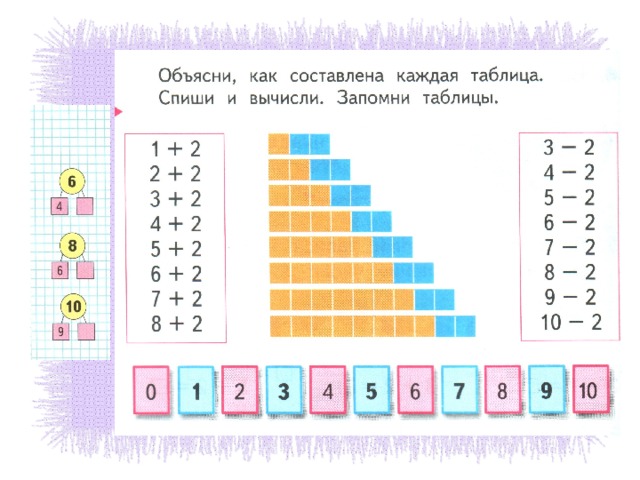


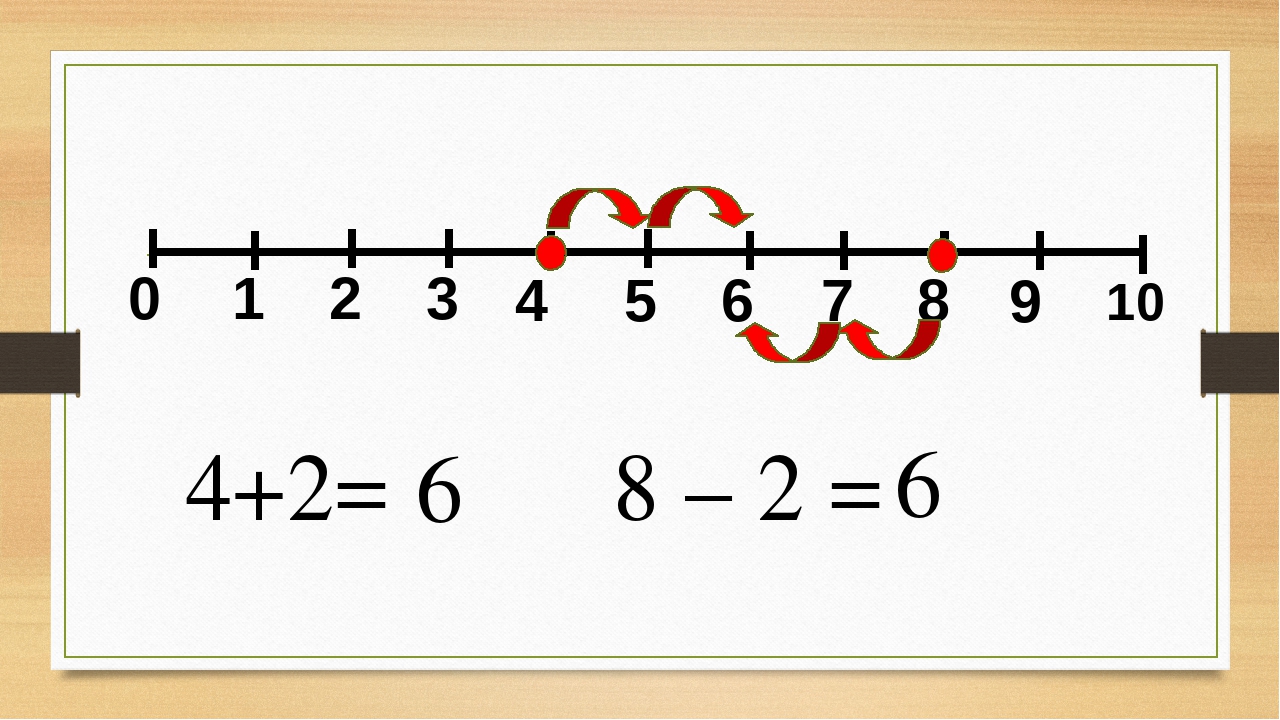


**Четверг**

**Математика**

**Цель.** Познакомить детей с приемами вычисления, учить прибавлять и вычитать число 2 способом присчитывания (отсчитывания) по 1, обратить внимание на то, что при сложении первое слагаемое пересчитывать не надо; закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел; учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность решения.





**Пятница**

**Рисование**

**Тема: «Мы - спортсмены»**

**Задачи:** Способствовать развитию умения отражать в рисунке свои впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, хорошо располагать фигуры на листе, рисовать крупно.



**Книги для чтения и рассматривания:**

А.Прокофьев «Как на горке, на горе», С.Чёрный «Мчусь, как ветер на коньках», А.Введенский «Вся земля в снегу», Н.Нищева «Мы бежим с тобой на лыжах», Е,Бухтеева «Я лечу на снегокате», И.Морева «Зарядка и простуда», Е.Бухтеева «Пойдём играть в хоккей», Н.Носов «На горке»

К.Мелихан. Вот такая бабушка!

И.Синявский. Мой соперник.

И.Бутман. Что сказал Владимир Павлович?

И.Шевчук. Максимум и минимум.

В.Драгунский. Третье место в стиле баттерфляй.

И.Бутман. Вкусный хоккей.

Р.Алдонина. Лыжный кросс.

М.Гразовский. Теннисистка.

И.Антонова. Дама сердца.