**Рекомендации для родителей на период с 18 по 22 мая 2020г.**

***Учителя-логопеды:***

***Татьяна Владимировна Межогских,***

***Вера Николаевна Дидиченко,***

***Ирина Николаевна Гомзикова***

**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2-3 уровня.**

**Лексическая тема: «Физкультура и спорт».**

**Словарь по лексической теме:**

существительные: тренер, стадион, физкультурник, спортсмен, зал, зарядка,  
 упражнения, форма, соревнования, победитель, чемпион, свис­ток, флажок, судья, лыжник(ца), конькобежец(ка), теннисист(ка), пловец, пловчиха, шахматист(ка), шашист(ка), гимнаст(ка), хоккеист(ка),, штанга, перекладина, канат, тренажёр, клюшка, шайба, мат, ракетка…;

глаголы: плавать, бегать, грести, скакать, прыгать, стрелять, играть, ездить, тренироваться, соревноваться, выигрывать, побеждать, заниматься…;

прилагательные: олимпийский, спортивный, активный, усердный, целеустремлённый, ловкий, гибкий, уве­ренный, настойчивый, быстрый…

**Уважаемые родители, помогите детям ответить на следующие вопросы:**

- Что нужно, чтобы вырасти сильным, здоровым, крепким?

- Как называются люди, занимающиеся физкультурой?

- Как называют­ся люди, занимающиеся спортом?

- Чем отличается спортсмен от физкультурника?

- Какие виды спорта существуют в наше время?

- Где занимаются спортсмены?

*-*Какие спортивные принадлежности и обо­рудование используют спортсмены и физкультурники?

- Как называются самые крупные соревно­вания спортсменов?

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ**

**Упражнение «Кто что делает?» - образование существительных мужского и женского рода.**

Например:  
- ходит на лыжах — лыжник, лыжница;  
- бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;  
- играет в теннис — теннисист, теннисистка;  
- плавает — пловец, пловчиха;  
- играет в шашки — шашист, шашистка;  
- играет в шахматы — шахматист, шахматистка;  
- прыгает — прыгун, прыгунья;  
- занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка;  
- занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка;  
- ездит на велосипеде — велосипедист, велосипедистка;  
- занимается акробатикой — акробат, акробатка;  
- прыгает с парашютом — парашютист, парашютистка…  
  
**Игра «Один — много» - образование существительных множественного числа.**  
Например:  
- спортсмен - спортсмены-много спортсменов;

- упражнение - упражнения- много упражнений;

- форма - формы- много форм;

- победитель - победители- много победителей;

- чемпион - чемпионы- много чемпионов;  
- лыжница – лыжницы - много лыжниц;

- лыжник – лыжники - много лыжников;

- пловчиха – пловчихи - много пловчих;

- боксер – боксёры- много боксеров;

- хоккеистка – хоккеистки - много хоккеисток;

- велосипедист – велосипедисты - много велосипедистов…

**Упражнение «Закончи пред­ложение» - образование сравнительной степени наречий.**  
Маша бегает быстро, а Саша еще быстрее.  
Маша прыгает высоко, а Саша еще ... *(выше).*  
Маша точно попадает в цель, а Саша еще ... *(точнее).*  
Маша далеко ушла вперед, а Саша еще ... *(дальше).*  
  
**Игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов.**  
Варианты: встать — сесть, войти — выйти, поднять — опустить, говорить — молчать, быстро — медленно, ложиться — вставать, рано — поздно, одеваться — раздеваться, смеяться — плакать, трудно — легко, много — мало, высоко — низко, польза — вред, трусость — храбрость, вдох — выдох, плохо — хорошо.

**Д/игра «Кому что нужно?»**

Лыжнику нужны лыжи.

Хоккеисту-…

Футболисту - …

Баскетболисту - …

Велосипедисту –…

Теннисисту - …

Волейболисту - …

Саночнику - …

**Д/ игра «Исправь ошибку».**

Лыжнику нужны санки.

Конькобежцу нужны лыжи.

Саночнику нужны коньки.

Хоккеисту нужны санки.

**Отгадай загадки.**

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки. Кто несет меня? (Коньки)

Все лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры — помчались с горы. (Санки)

Зеленый луг,

Сто скамеек вокруг,

От ворот до ворот

Бойко бегает народ.

На ворота эти

Натянули сети. *(Стадион.)*

Две полоски на снегу

Оставляю на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной. *(Лыжи, лыжник)*

Мчат колеса по дороге,  
Над дорогой мчатся ноги.  
Это еду я бегом!  
Это я бегу верхом!  
Я и сижу на бегу, и машину качу,  
И качусь, куда хочу! *(Велосипед и велосипедист.)*

Зеленый луг,  
Сто скамеек вокруг,  
От ворот до ворот  
Бойко бегает народ.  
На ворота эти  
Натянули сети. *(Стадион.)*  
  
Две полоски на снегу  
Оставляю на бегу.  
Я лечу от них стрелой,  
А они опять за мной. *(Лыжи, лыжник)*



**Примерный план работы по лексической теме**

**«Физкультура и спорт»**

*Понедельник*

1. Д/игра «Кому что нужно?»
2. Игра на развитие речи с движением.

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро мы меняем руки!

Нам сегодня не до скуки. *(Ритмично менять положение рук.)*

Приседание с хлопками.

Вниз -хлопок и вверх -хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем – будет прок.

*(Приседать и делать хлопки над головой.)*

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

(Плавно вращаем головой вправо и влево)

3.Игра «Подбери похожие слова».

Ход игры: взрослый произносит пары слов: кошка- ложка, ушки- пушки. Затем он произносит слово и предлагает ребёнку самому подобрать к нему другие слова, близкие по звучанию.

*Вторник*

1. Игра «Один — много».
2. Упражнение «Закончи предложение».
3. Игра на развитие координации слова с движением

(см. понедельник).

1. Игра «Подбери похожие слова» (см. понедельник).

Среда

1.Игра «Скажи наоборот».

2. Отгадывание загадок по лексической теме.

3. Игра на развитие координации слова с движением

(см. понедельник).

4.Игра «Подбери похожие слова» (см. понедельник).

Четверг

1.Д/игра «Кто что делает?»

2.Игра «Исправь ошибку».

3.Игра на развитие координации слова с движением

(см. понедельник).

4.Игра «Подбери похожие слова» (см. понедельник).

Пятница

1. Выучить рассказ о футбольном мяче.



1. Что означает выражение «В здоровом теле- здоровый дух»?
2. Игра на развитие координации слова с движением

(см. понедельник).

1. Игра «Подбери похожие слова» (см. понедельник).

**Пальчиковая гимнастика по лексической теме**

**«Физкультура и спорт»**

**Чтоб болезней не бояться, надо спортом заниматься.**

**(*Поднять руки к плечам, вверх, к плечам, в стороны.)***

**Играет в теннис теннисист,**

**Он спортсмен, а не артист.**

**В футбол играет футболист,**

**В хоккей играет хоккеист,**

**В волейбол – волейболист,**

**В баскетбол- баскетболист.**

**(*Поочерёдно загибать пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)***

**Комплекс артикуляционной гимнастики на май**

1. «**Улыбка - заборчик»**

Описание упражнения: в течение 10 сек. в спокойном темпе чередовать между собой данные упражнения. Повторить 3-5 раз. Следить за чёткой артикуляцией!

1. **«Лодочка»**

Описание упражнения: высунуть широкий язык, затем загнуть вверх боковые края. Удерживать губы в таком положении под счет от 1 до 10. Повторить 5 раз.

1. **«Причеши язычок»**

Описание упражнения: удерживая «заборчик», протолкнуть вперед язык между сжатыми зубами. Выполнить под счет до 10. Повторить 3-5 раз.

1. **«Ступеньки»**

Описание упражнения: удержать «чашечку» на губах, затем – на зубах, потом - во рту. Поочерёдно выполнить каждое движение 3 раза. Упражнение повторить 5 раз.

1. **«Балалайка»**

Описание упражнения: широко улыбнуться, приоткрыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами*: дын-дын-дын*. Сначала произносить медленно. Постепенно убыстрять темп. Выполнять 3-5 раз.

