**Рекомендации для родителей по теме: «Цветы» (с 20 по 24 апреля)**

Группа «Весёлые гномики»

Воспитатели:

Всеволодова Л.А.

Орлова Л.П.

**Понедельник**

Ознакомление с окружающим миром (смотреть презентацию).

Лепка.

Тема «Цветы»

Цели: закреплять умение детей лепить цветы из отдельных частей, передавая их характерные признаки; продолжать отрабатывать навыки работы с пластилином; развивать мелкую моторику рук.



****

**Вторник**

Физическая культура.

Общеразвивающие упражнения.

1. И.п.---основная стойка, руки на пояс. 1- правую ногу назад на носок, руки за голову; 2- вернуться в исходное положение. То же левой ногой.
2. И.п.---стойка ноги врозь, руки на пояс. 1- поворот вправо, правую руку вправо; 2- вернуться в исходное положение. То же влево.
3. И.п.---основная стойка, руки вдоль туловища. 1- выпад правой ногой вперёд; 2-3- пружинистые покачивания; 4- вернуться в исходное положение. То же левой ногой.
4. И.п.---стойка на коленях, руки на пояс. 1-2- медленным движением сесть справа на бедро, руки вынести вперёд; 3-4- вернуться в исходное положение. То же влево.
5. И.п.---стойка ноги на ширине плеч, руки вниз. 1- руки в стороны; 2-наклон вперёд, коснуться пальцами рук носка левой ноги, 3-выпрямиться, руки в стороны; 4-вернуться в исходное положение. То же к правой ноге.
6. И.п.---основная стойка, руки вдоль туловища. Прыжки на двух ногах – левая вперёд, правая назад; прыжком сменить положение ног. Выполняется под счёт 1-8 - затем пауза и снова прыжки (3-4 раза).

Математика. Подготовительная к школе группа.

Цели: продолжать закреплять умение детей составлять и решать задачи на вычитание по предложенным картинкам; упражнять детей в счёте и в воспроизведении указанного количества движений.

**Среда**

Аппликация. Подготовительная к школе группа.

Тема: «Цветы в вазе».

Цели: совершенствовать умение детей работать с цветной бумагой, развивать творческое воображение, мышление; воспитывать у детей желание трудиться.



Аппликация. Старшая группа.

Тема: «Красивый цветок».

Цели: закреплять умение детей в вырезывании одинаковых деталей для создания аппликации; предложить детям использовать нить для изготовления стебелька; развивать художественные способности.



**Четверг**

Математика. Подготовительная к школе группа.

Цели: продолжать закреплять умение детей составлять и решать задачи на сложение по предложенным картинкам; упражнять детей в сравнении предметов по длине, ширине, высоте и толщине.

Математика. Старшая группа.

Цели: продолжать закреплять у детей навыки порядкового счёта в пределах 10; упражнять детей в ориентировке на плоскости листа (верхний правый угол, нижний левый угол и т. д.).

Ознакомление детей с художественной литературой

Цель: предложить родителям выбрать из списка произведений два-три рассказа и стихотворения для прочтения детям

1.Д.Родари. Для чего розам нужны шипы?

2.О.Высотская. Одуванчик.

3.М.Пришвин. Золотой луг.

4.В.Катаев. Цветик-семицветик.

5.Е.Серова. Подснежник. Фиалка. Незабудка. Колокольчики. Ромашки. Одуванчики. Гвоздика.

6.Э.Шим. Ландыш.

7.Н.Соколов-Микитов. Одуванчики.

8.Румынская сказка. Ромашка.

9.Божена Немцова. Розочка.

10.Н.Павлова. Как облачко.

11.Н.Павлова. Луковица с радостью.

12.Н.Павлова. Хитрый одуванчик.

13.Н.Павлова. Под кустом.

14.Н.Павлова. Загадки цветов.

15.Н.Сладков. Шмель и цветок.

**Пятница**

Физическая культура (смотреть вторник).

Рисование. Подготовительная к школе группа.

Тема: «Букет для мамы».

Цели: помочь детям освоить способ рисования цветов и вазы нетрадиционным способом - жесткой кистью; побуждать детей передавать в рисунке форму цветов, их цветовую гамму; развивать творчество.



Рисование. Старшая группа.

Тема: «Тюльпаны».

Цели: предложить детям нарисовать тюльпаны нетрадиционным способом (с помощью пластмассовой вилочки); развивать эстетическое восприятие окружающего мира; закреплять умение самостоятельно дополнять рисунок любыми предметами.

