**Рекомендации для родителей на период с 01 по 03 апреля 2020г.**

***Учителя-логопеды:***

***Татьяна Владимировна Межогских,***

***Вера Николаевна Дидиченко,***

***Ирина Николаевна Гомзикова***

**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2-3 уровня.**

**Лексическая тема: «Наш город»**

1. Дети должны знать:

-как называется наш город;

-какие в нём находятся достопримечательности, чем он знаменит;

-какие памятные места находятся в районе, где живут дети.

2. Игра «Скажи со словом «городской»- связь слов по типу согласования.

Транспорт- городской транспорт, квартира- городская квартира и т.д.

Слова для игры: дома, парк, улицы, театр, почта, здание, школа, площадь, вокзал, жители…

3.Назови первый и последний звук слова, раздели каждое слово на слоги и назови ударный слог.

Слова: улица, переулок, бульвар, набережная, мост, река, парк, театр, колонна, библиотека, памятник, киоск, газон, купол, вокзал, фонтан…

4. В Твери много фонарей. Как назвать фонарь, который стоит:

на улице- уличный, в театре- театральный, на бульваре- бульварный, на вокзале- вокзальный, в парке- парковый.

5. Сосчитай до 10 со словосочетаниями: большой город, старая деревня, мраморная статуя.

6. Игра «Составь слово» (для подг.гр.)

Инструкции:

1. В слове ком замени 1-ый звук на звук [д], какое слово получится?

2. Составь слова из слогов: 1-й слог- «за», 2-й- «лив»,- «вод», -«дор».

7. Что лишнее и почему?

- Парк, сквер, лес.

-Москва, Тверь, Тверской проспект.

- Машина, улица, проспект.

- Улица, проспект, переулок, автобус.

**8.** Игра «Назови ласково».

Образец:

-улица- улочка;

-город-городок;

-мост-мостик;

-сквер-скверик;

-адрес- адресок;

- магазин- магазинчик…

9. Игра «Кто больше знает улиц в нашем городе?»

Выигрывает тот, кто назовёт улицу последним.

10. Назови правильный ответ и выучи его:

а.) Как называется наша страна?

б.)Как называется столица нашей Родины?

в.)Как называется наш город?

г.)Какие улицы нашего города ты знаешь?

10. Игра «Составь слово» (для подг.гр.)

Если у слова **балкон** взять только три первых звука, то какое слово получится?

Охарактеризуй каждый звук в слове **Тверь (**звук [т]-согл. и твёрдый…)

11. Исправь предложения:

- Дома стоят над улицей.

-Мы живём на домах.

-С первого этажа видно гораздо дальше, чем с последнего.

12. Какое слово не подходит?

Варианты:

-город, городской, горох, горожанка;

- улица, переулок, улочка, улитка;

- дом, домашний, дым, домашняя;

- река, речка, рука, речной, речник.

13.Игра «Один- много».

Образец: город-города, много городов…

Слова: вокзал, площадь, театр, магазин, проспект, бульвар, сквер, школа, аптека, тверичанин.

**Примерный план работы по лексической теме «Наш город»**

*Понедельник*

1. *Назови свой полный домашний адрес.*

*Образец: Я живу в г. Твери на улице Благоева, в доме номер 5, квартире 15.*

1. *Игра «Сосчитай – ка» с мячом.*

*Ход игры: воспитатель начинает счёт, дети продолжают (от 1-5 (10)).*

*Н-р: один город, два города… пять городов.*

*Слова: дом, улица, фонарь, музей.*

1. *Игра «Скажи правильно» - исправь предложение.*

*Дома стоят* ***над*** *улицей.*

*Мы живём* ***на*** *домах.*

*С первого этажа видно гораздо дальше, чем с последнего. И т.д.*

*4. Игра «Назови первый и последний звук в слове» (слова по лексической теме).*

*Вторник*

1. *Игра «Подскажи словечко» (с мячом).*

*Я живу в городе…*

*Мы живем на улице (проспекте)…*

*У нас … этажный дом.*

*Я живу на … этаже.*

 *2. Игра на развитие координации слова с движением.*

*Мы по городу шагаем, (Идут по кругу.)*

*Много видим, называем: (Останавливаются, поворачивают*

 *голову вправо, влево.)*

*Светофоры и машины, (Поднимают руки вверх, держат*

 *«руль в руках» - «едут».)*

*Ярмарки и магазины, (Идут по кругу.)*

*Скверы, улицы, мосты,*

*И деревья, и кусты. (Подняв руки вверх, встают на*

 *носочки, затем приседают.)*

*3.«Что не так?» - объясни, скажи правильно.*

*В деревне живёт больше народа, чем в городе.*

*В выходные мы катались на велосипедах в театре.*

*Из одного конца города в другой можно долететь на самолёте.*

*Среда*

*1.Игра* ***«Закончи предложение».***

*Папа отправился за посылкой на …*

*Мама сделала красивую причёску в …*

*Нужно зайти за лекарством в …*

*Мы с мамой были у врача в …*

*Нужно сдать прочитанные книги в …*

*В выходные мы всей семьёй пойдём смотреть спектакль в …*

*2.Игра на развитие координации слова с движением (см. вторник).*

*3.Игра «Скажи наоборот».*

*Высокий дом –…*

*Глубокая река –…*

*Длинная улица – …*

*Узкая аллея – …*

*Последний этаж - …*

*Четверг*

1. *Игра «Назови ласково» (с мячом).*

*Дом – домик магазин –*

*Город - улица –*

*Двор –*

*Мост –*

*Река –*

*Сад -*

1. *Игра на развитие координации слова с движением(см. вторник).*
2. *Игра «Назови первый ( последний) звук в слове» ( слова по лексической теме).*

*Пятница*

*1.Составление рассказа о нашем городе.*

*Я живу в г. Твери. В нашем городе есть большие и маленькие дома, много школ и детских садов. В Твери есть Обелиск победы и другие памятники знаменитым людям. В нашем городе есть цирк и много фонтанов. Я люблю свой город.*

1. *Игра на развитие координации слова с движением (см. вторник).*

*3.Отгадай загадки. Доскажи словечко.*

*Надо хлеба нам купить,*

*Иль подарок подарить, -*

*Сумку мы с тобой берём,*

*И на улицу идём,*

*Там проходим вдоль витрин*

*И заходим в … (магазин).*

*Я над речкой лежу,*

*Оба берега держу.*

*Я – на том берегу,*

*И на этом берегу.*

*Через речку перебраться*

*Я тебе помогу. (мост).*

*Возле пальмы водяной*

*Нам прохладно в летний зной. (фонтан).*

*Не живая, а идёт,*

*Неподвижна, а ведёт. (дорога).*

Для чёткой артикуляции нашим детям нужны сильные, упругие и подвижные органы речи- язык, губы, нёбо, которые необходимо тренировать. Уважаемые родители, помните об этом и старайтесь выполнять артикуляционную гимнастику каждый день.

**Комплекс артикуляционной гимнастики на апрель**

1. «**Бегемот»**

Описание упражнения: выполнять по 10 жевательных движений, не размыкая губ. Нижняя челюсть активно двигается. Повторить 5 раз.

1. **«Улыбка-хоботок»**

Описание упражнения: чередовать положение губ в медленном темпе. Проделать под счёт до 10. Повторить 3-5 раз.

1. **«Голодный хомячок»**

 Описание упражнения: втянуть щёки и удерживать их в таком положении 10 сек.

 Повторить 5 раз.

1. **«Лодочка»**

Описание упражнения: высунуть широкий язык и загнуть вверх боковые края, удерживая его в таком положении не менее 10 секунд. Повторить 5 раз.

1. **«Чьи зубы чище?**

Описание упражнения: открыть рот, улыбнуться. Широким кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вверх- вниз. Следить, чтобы язык был широким, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась. Выполнить не менее 10 движений в спокойном темпе. Повторить 5 раз.

1. **«Барабанщики»**

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот и многократно постучать кончиком языка по верхним альвеолам, отчётливо произнося звук [Д]. Сначала звук произносится медленно, постепенно скорость увеличивается. Выполнять 10 секунд. Повторить 3-5 раз.

Напоминаем, что, выполняя пальчиковую гимнастику, дети достигнут хорошего развития мелкой моторики, которая обязательно окажет благоприятное влияние на развитие речи. С развитием двигательных навыком тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, формируется интонация, выразительность голоса, мимика и пластика.

Чаще играйте с детьми в подобные игры.

**Пальчиковая гимнастика по лексической теме «Наш город»**

**Город – это улицы,** проспекты и дома, *( Ладонь правой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)*

Площади, музеи, парков тишина, *(Ладонь левой руки лежит на столе; производить поочередные постукивания пальцами по столу.)*

Блеск огромных стекол,
Праздничных витрин*, ( Разводить пальцы в стороны и соединять. Быстрое круговые движения руками, согнутыми в локтях.)*
Прохожих и машин. (*Указательные и средние пальцы «бегут» по столу, остальные сжаты в кулак.)*