**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ТЕМЕ «ТРУД ЛЮДЕЙ ВЕСНОЙ»**

**13.04 -17.04.2020г**

**Группа «БОЖЬЯ КОРОВКА»**

**Воспитатели:**

**Егорова О.В.**

**Чугреева О.Н.**

На этой неделе мы будем формировать у детей представления о работах, проводимых весной в саду, огороде, в поле. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

**Примерный план работы**

**Понедельник**

**Беседа «Весенние сельскохозяйственные работы»**

* Поговорите с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения происходят в живой и неживой природе весной;
* Вспомните названия весенних месяцев, приметы весны (растаял снег, прилетели птицы, бежали ручьи и т.д.);
* Рассмотрите картинки с изображением труда людей весной;
* Предложите ребенку рассказать о том, что происходит в природе весной, чем занимаются люди;
* Расскажите о том, что весной люди работают на полях, в садах и огородах, пашут землю, начинают сев, копают землю в огородах и сажают семена и рассаду овощей, белят и обрезают фруктовые деревья в садах, сеют семена цветов. Садоводы окапывают плодовые деревья, для того чтобы к корням хорошо поступали воздух, вода и питательнее вещества;
* Поговорите о том, какими инструментами пользуются люди в огороде, саду, поле.
* Объясните ребенку пословицы о весне, а потом предложите  выучить одну пословицу на выбор:

*« Весенний день весь год кормит».*

*«Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.»*

*«Кто весной не пролежит - целый год сыт будет.»*

См. презентация «Труд людей весной»

**Аппликация**

**«Садовая тачка» (для детей 4 -5лет)**

**Задачи.** Учить правильно составлять изображение из частей, аккуратно наклеивать. Упражнять в срезании углов у квадрата, закругляя их. Развивать творческие способности, воображение.

**«Лейка» (для детей 5-6 лет)**

**Задачи.** Закреплять умение вырезывать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезывать и наклеивать части разной формы. Развивать воображение и творчество.

****

**«Трактор» (для детей 6-7лет)**

**Задачи.** Закреплять навыки вырезывания, умение создавать несложную композицию, передавая характерные особенности трактора. Развивать творчество, эстетическое восприятие.

****

**Вторник**

**Математика Подготовительная к школе группа**

**Цель.** Закреплять навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; упражнять детей в составлении задач разнообразного содержания по одой и той же теме на основе конкретных данных; развивать у детей умение расчленять сложную форму предметов на элементы, соответствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное положение (игра «Танграм»); учить воссоздавать фигуры по образцу контурного характера, делать предположения и анализировать возможные пути решения.

**Старшая группа**

**Цель.** Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счёта до 7; показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счёта; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5.

**Среда**

**Лепка**

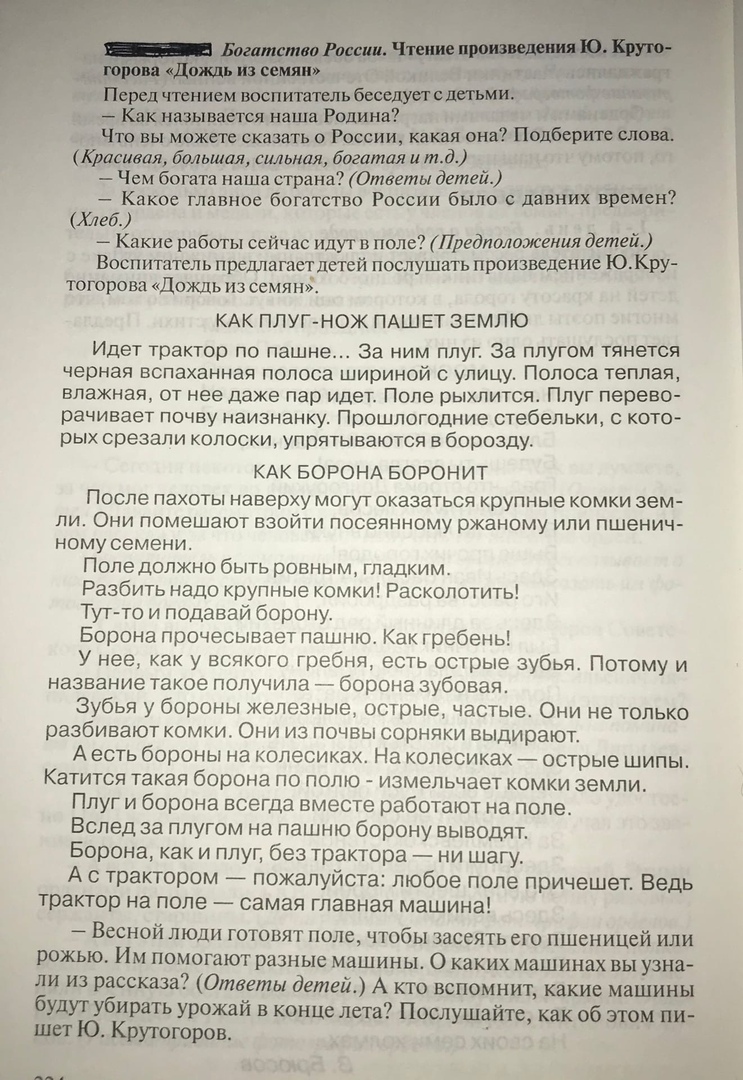
**«Писанки»**

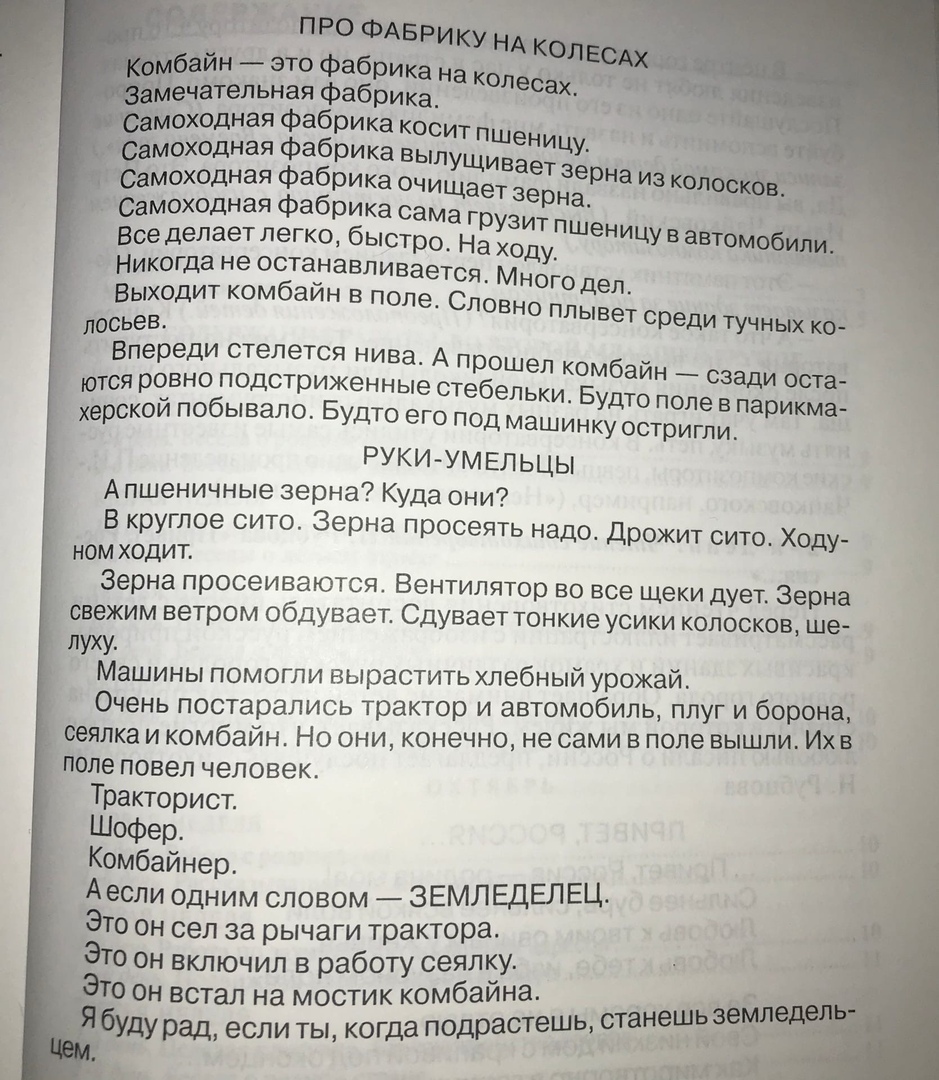
**Задачи.** Учить самостоятельно намечать содержание лепки, добиваясь выразительности задуманного, используя известные способы лепки. Воспитывать самостоятельность, развивать творчество.





**Ознакомление с художественной литературой**

****

****

**Четверг**

**Математика Подготовительная к школе группа**

**Цель.** Учить детей самостоятельно придумывать тему и содержание задачи по указанным числовым данным; учить делать рисунок задачи, отражать в нём её условие; упражнять в составлении задач по рисунку; учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность решения.

**Разминка для подготовишек.**

1. Сколько глаз у одной мыши?
2. Какой сейчас идёт месяц по счёту в году? Как назывался месяц перед ним? Какой будет следующий месяц?
3. Сколько пальцев на левой руке человека? А на правой?
4. Сколько братьев у Ниф – Нифв? Кто они?
5. Как звали друга Карлсона?
6. Что в голове у Винни- Пуха?
7. Сколько концов у двух палок? Ау двух с половиной?

**Конструирование**

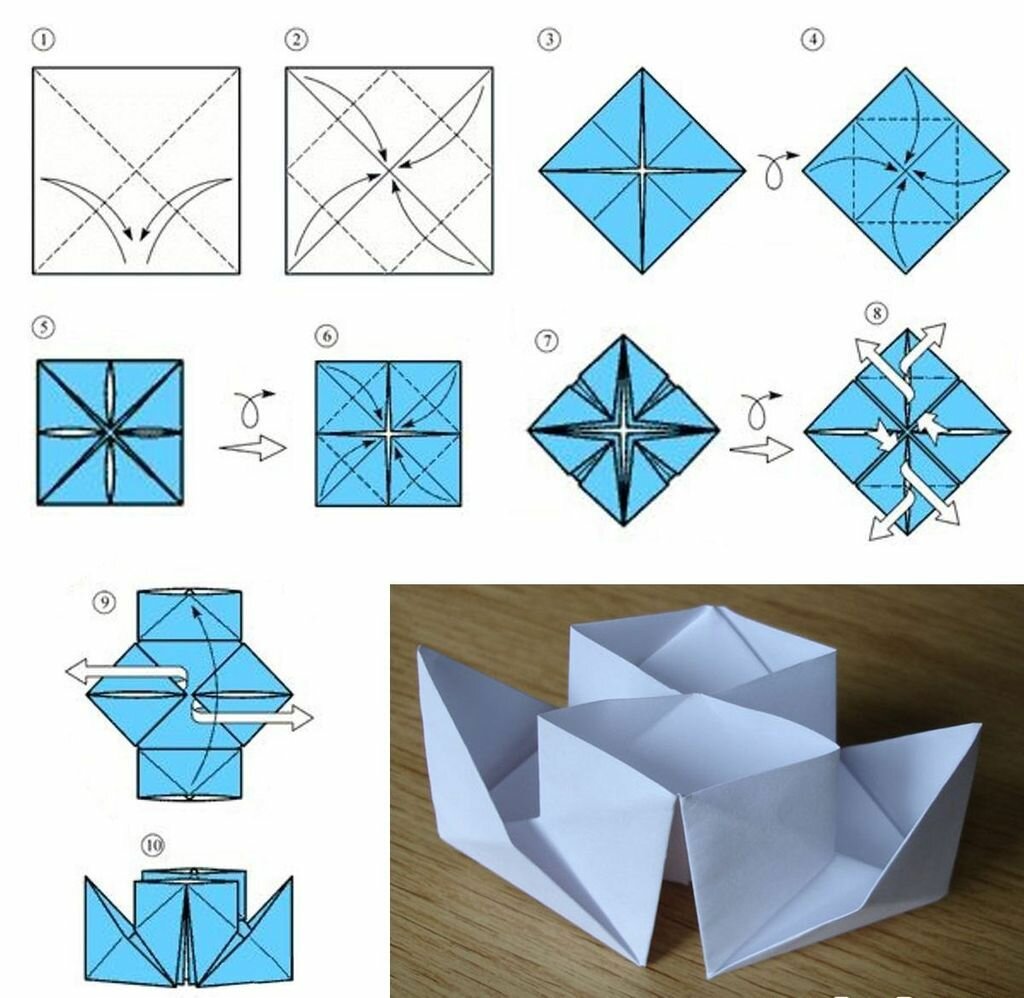
**«Весеннее цветущее дерево» (для детей 4-6 лет)**

**Задачи.** Учить детей по образцу взрослого делать несложную поделку из бросового материала (картон, нитки). Развивать творчество, самостоятельность.

****

**«Кораблик» (для детей 6-7 лет)**

**Задачи.** Развивать умениедетей конструировать из бумаги способом оригами, опираясь на схему предложенную взрослым, соблюдая последовательность действий, развивая координацию и мелкую моторику рук.

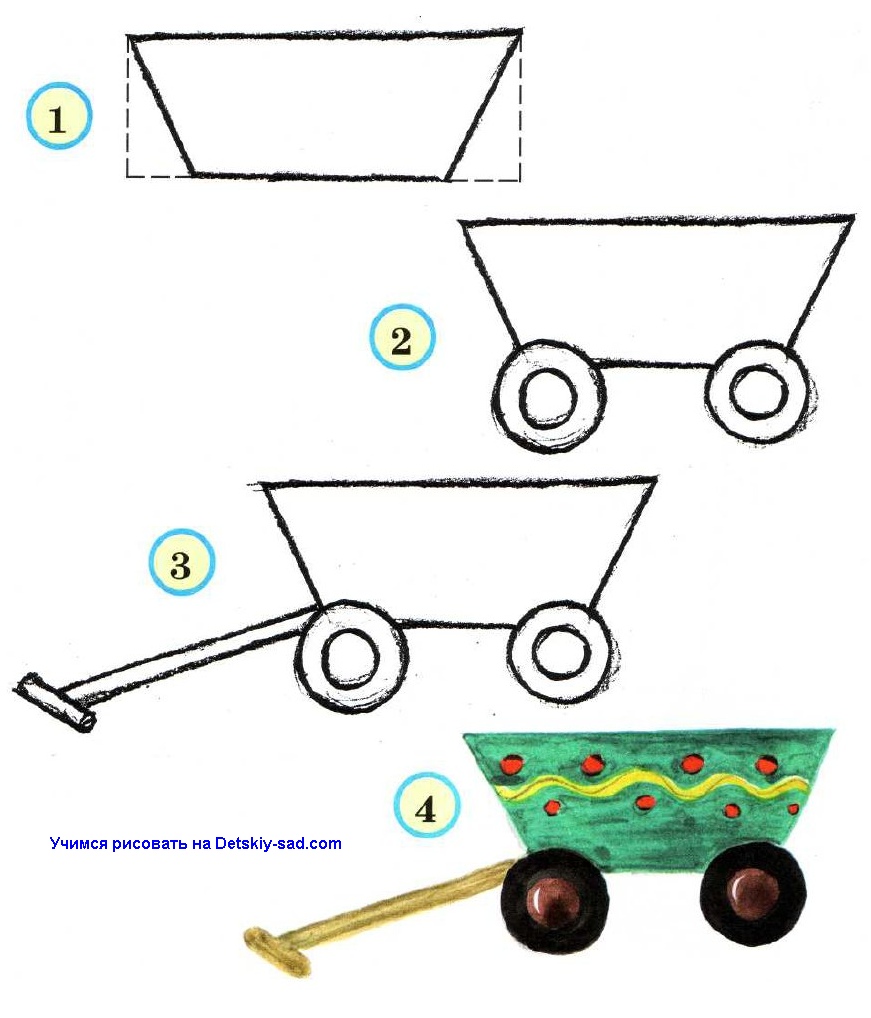


**Пятница**

**Рисование**

**«Садовая тачка» (для детей 4 -5лет)**

**Задачи.** Формировать умение рисовать предметы, располагая изображение по всей поверхности листа. Закреплять умение изображать предмет по частям: сначала крупные детали, затем более мелкие.



**«Субботник» (для детей 6-7лет)**

**Задачи.** Развивать умение детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение детей рисовать простым графитным карандашом, а затем аккуратно закрашивать рисунок, заполнять весь лист изображениями.



**Пальчиковая гимнастика**

**Для детей 4-5 лет**

В огороде много гряд (*показать ладонь, пальцы в сторону*)

Тут капуста, тут томат (*дети загибают по очереди пальцы на руке*)

Тут свекла, тут горох

И картофель наш не плох!

Наш зеленый огород нас прокормит целый год! (*дети стучат кулачками друг о друга*)

**Для детей 5-7лет**

**«Весна»**

Иди, весна, иди, красна, (*дети «шагают» пальчиками обеих рук по столу*)

Принеси ржаной колосок,

Овсяный снопок,

Яблоки душистые,

Груши золотистые,

Большой урожай в наш край. (*дети загибают по одному пальчику начиная с мизинца*)

**Физкультминутки**

**\*\*\***

Огород у нас в порядке –

Мы весной вскопали грядки.

Мы пололи огород,

Поливали огород, (*действия по тексту*)

В лунках маленьких не густо,

Рассадили мы капусту, («*сажают»*)

Лето всё она толстела, (*показывают руками круг перед собой*)

Разрасталась вширь и ввысь, (*руки в стороны, а затем вверх*)

А теперь ей тесно белой, (*руки разведены в стороны*)

Говорит – посторонись! (*отталкивающие движения руками*)

\*\*\*

Мы лопатки взяли, грядки раскопали: раз-два, раз-два!

 (*Ребенок имитирует действия лопатой.)*

Грабли в руки взяли, грядки причесали: Раз-два, раз-два!

 (*Ребенок имитирует действия граблями.)*

Семена рядами в землю мы бросали: Раз-два, раз-два!  *(Ребенок имитирует разбрасывание семян.)*  
Раз-два, раз-два!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Загадки**

* Проползла во двор змея черная и длинная,

Огород наш поливала, на работе не зевала. (*шланг*)

* Смастерили из досок и надели поясок,

И хранит посуда эта с грядки собранное лето. (*бочка*)

* Два братца пошли в речку купаться.

Один купается, другой на берегу дожидается.

На речку идут – пляшут, а с речки идут – плачут. (*ведра)*

* Стоят в один ряд острые цап - царапки.

Удобно сгребать ими мусора охапки. (*грабли*)

* Из железа тучка, а у тучки – ручка.

Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. (*лейка*)

* Землю копала, грядки ровняла,

Ручейки прорывала и ничуть не устала. (*лопата*)

**Разговор с весной** (прочитать по ролям)

Ну, весна, как дела? — У меня уборка.

Для чего тебе метла? — Снег смести с пригорка.

Для чего тебе ручьи? — Мусор смыть с дорожек!

Для чего тебе лучи? — Для уборки тоже.

Все помою, просушу, Вас на праздник приглашу!

(О. Высотская)