**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**Воспитатели:**

**Акифьева Т.В., Левченко О.В.**

**Апрель 1-я неделя**

**С 01-03 апреля**

**«Наш город Тверь»**

**Цель проекта:** расширение представлений детей о родном городе. Продолжение знакомства с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Уточнять знание названий рек, памятников, улиц города, свой адрес, месторасположение своего дома. Воспитывать чувство любви и гордости за свой город, знать о его достижениях, и архитектурных постройках.

**Понедельник**

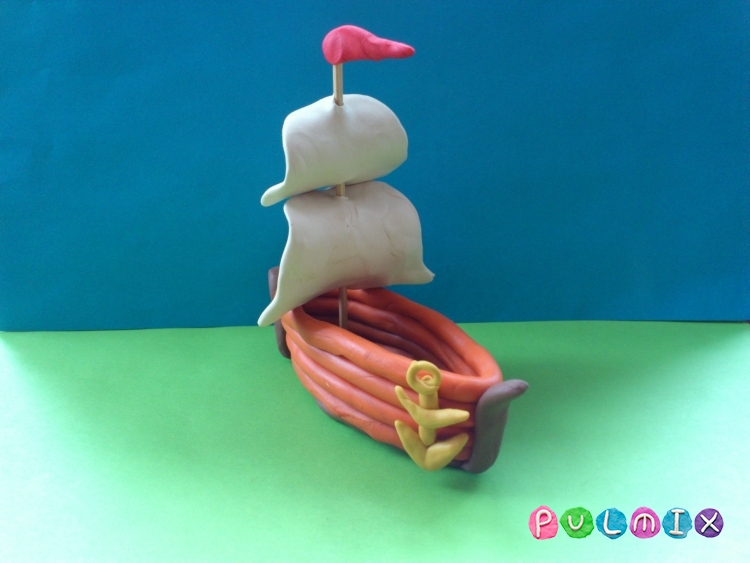
**Познавательное развитие**

**Тема: «Наш город Тверь»**

**Задачи:** расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Углублять знания о городе, поддерживать интерес к событиям, происходящим в городе, воспитывать чувство гордости за его достижения. Развивать активную познавательную деятельность детей, память, речь, мышление.

**Лепка**

**Тема:** «Ладья А. Никитина»

**Цели:** Учить детей лепить ладью, закреплять навыки лепки, развивать творчество.

**Вторник**

**Математика**

**Задачи:** учить детей составлять задачи по сюжетным картинкам, выделять числовые данные и те реальные действия, которые привели к изменению количества предметов; закрепить представление о составе чисел первого пятка из двух меньших чисел; упражнять в сравнении чисел, закрепить представление о последовательности чисел в пределах 10; формировать у детей умение расчленять сложную форму предмета на элементы, соответ-ствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное положение; учить воссоздавать фигуры по образцу, на котором выделены все их элементы.

**Художественная литература**

**Чтение С. Михалкова «Моя улица»**

**Задачи:** познакомить с произведением, беседа по содержанию.

**Среда**

**Аппликация**

**«Постройте блочный дом»**

**Задачи:** учить изображать фасад дома из блоков в соответствии с выбранным проектом, передавать его симметричное строение; закреплять умение складывать бумагу на нужное количество частей, ровно разрезать по сгибу.



**Четверг**

**Математика**

**Задачи:** упражнять детей в составлении задач по картинкам: учить выделять числовые данные задачи; упражнять детей в порядковом счёте в пределах 10; закрепить пространственные представления: ***перед, за, между;*** в процессе решения задач на перестроение фигур, составленных из палочек, развивать умение анализировать форму сложной фигуры и её составных частей; мысленно представлять изменение в строении фигуры, которое произойдёт после перемещения палочек.

**Пятница**

**Рисование «Нарисуй дом, в котором ты живешь»**

**Задачи:** учить самостоятельно придумывать и изображать жилой дом, опираясь на обобщённые представления о строении зданий и архитектурных элементах; упражнять детей в закрашивании рисунка с разным нажимом карандаша, получении интенсивного, яркого цвета при закрашивании дверей, крыши и рисовании мелких деталей(дверные ручки, оконные рамы и т.п.) и светлого тона при закрашивании стены дома и неба.

**Чтение художественной литературы по теме:**

**Тема: Наш город. Моя улица.**

1. З. Александрова «Родина»
2. С. Михалков «Моя улица».
3. Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные…»
4. С. Баруздин «Страна, где мы живём».