**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**Воспитатели:**

**Акифьева Т.В,**

**Левченко О.В.**

**АПРЕЛЬ**

**5 НЕДЕЛЯ**

**с 27.04 – 30.-04 апреля**

**Тема проекта: «Насекомые »**

**Цель проекта:** Формировать обобщающее понятие «насекомые»; расширять знания детей о видах насекомых, их повадках, строении; их пользе и вреде. Упражнять детей в согласовании притяжательных местоимений и числительных с существительными; образовании множественного числа. Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Развивать мыслительные процессы у детей. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе.

**Понедельник**

**Познавательное развитие**

**Тема: «Насекомые»**

**Задачи:** уточнить и расширить знания детей о насекомых, их образе жизни, особенностях внешнего вида; упражнять в составлении описательного рассказа; развивать связную речь детей, познавательную активность, познавательные способности; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Лепка**

**«Пчёлы и бабочки»**

**Задачи:** закреплять умение лепить из целого куска, передавая характерные особенности внешнего вида; упражнять в применении разнообразных технических

приёмов: оттягивание, прищипывание, сглаживание поверхности и т.д.; развивать представление, воображение, детское творчество, навык самостоятельного труда.





**Вторник**

**Математика**

**Задачи:** упражнять детей в счёте звуков, учить находить число, большее или меньшее на единицу, чем услышали звуков; упражнять в составлении и решении задач на сложение и вычитание; закрепить знания о составе чисел из единиц; учить детей решать задачи на смекалку (перестроение фигур составленных из палочек), развивать умение планировать ход решения, представлять изменения, которые произойдут в результате перемещения палочек, закрепить умение измерять объём сыпучих тел.

**Художественная литература**

**Чтение В. Бианки «Приключение муравьишки».**

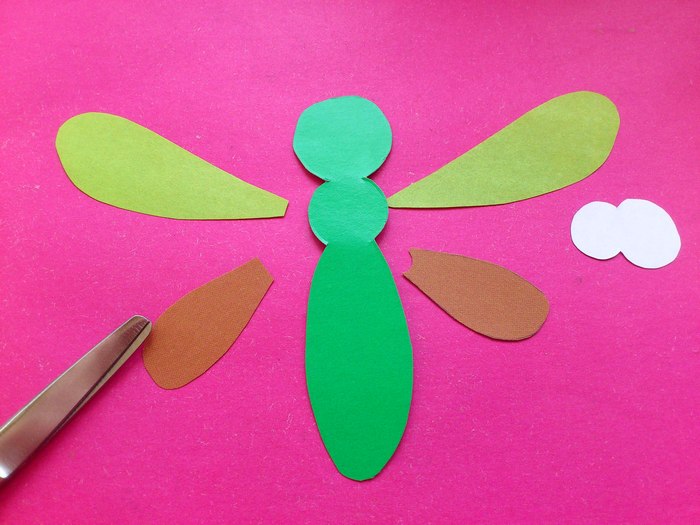
**Задачи:** Формирование у детей умения внимательно слушать произведения **художественной литературы**;слышать речь педагога и воспринимать **литературный язык**;расширение словаря детей.

**Среда**

**Аппликация**

**Тема: «Стрекоза»**

**Цель:** учить детей выполнять работу по образцу; совершенствовать навык вырезывания; закреплять парное вырезывание частей; развивать мелкую моторику, навыки самостоятельного труда; воспитывать аккуратность при выполнении работы.



**Четверг**

**Математика**

**Задачи:** упражнять детей составлять задачи на сложение и вычитание, формулировать арифметические действия; упражнять в сравнении смежных чисел в пределах 10, закрепить представление о последовательности чисел; упражнять в анализе рисунка (чертежа), учить видеть. Какие геометрические фигуры на нём представлены при условии, что одна из них вписана в другую.

**Пятница**

**Рисование «Бабочки, которых я видел летом»**

**Задачи:** совершенствовать умение детей в различных изобразительных техниках, знакомить с симметрией и асимметрией на примере бабочки в природе и в рисунке; закреплять умение выполнять изображение в определённой цветовой гамме, расширять цветовую гамму за счёт дополнительных цветов: зелёного и жёлтого; развивать представление, воображение, детское творчество.



**Чтение художественной литературы :**

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
4. Ю. Аракчеев «Рассказ о зеленой стране».