**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам задания на время домашнего карантина с детьми 4 -5 лет.**

**Тема: «Весенние цветы» для детей 4 – 5 лет(с 27 - 30 апреля)**

**1.Нарисовать / наклеить** картинки с изображением подснежника, мать – и – мачехи, одуванчика, крокуса, тюльпана, нарцисса;

**2.Закрепить** название этих весенних цветов;

**3.Прочитать** стихи, сказки и рассказы о весенних цветах;

**4.Учить детей называть части у цветов**: стебелек, листья, бутон, цветок (серединка, лепесток).

Помогите ему за­помнить эти слова. Пусть он показывает эти части растений и называет их по картинке. Задайте ему следующие вопросы: «Я забыла, где стебель у подснежника. Покажи мне его. Я сомневаюсь, где у подснежника листья. Пока­жи их, пожалуйста. А теперь покажи, где лепестки у мать-и-мачехи?»



**Крокус Подснежник Пролесок**

**5. Назови цветы**, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?

**6. Упражнение "Посчитай до 5-ти" вместе с детьми по картинкам** - согласование числительных с существительными.

Один подснежник, 2 ..., 3 ..., ...

Одна мимоза, 2 ..., 3 ..., ...

Один крокус, 2 ..., 3 ..., ...

**7**.  **Упражнение "Один - много"** - употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один крокус - много …...

Один пролесок - много ...

Один подснежник - много ...

Одна мимоза- много ...

**8.**  **Упражнение «Назови ласково»** - образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

-  Подснежник, назови ласково. – Подснежничек

- Мимоза….,

**9. Выучите с детьми стихи о весенних цветах (на выбор).**

**Обратите внимание, чтобы он говорил ясно и четко.**

**Самый первый, самый тонкий**

**Есть цветок с названьем нежным,**

**Как привет капели звонкой.**

**Называется подснежник.**



**10. Выполни пальчиковую гимнастику:**

Наши алые цветы распускают лепестки,

*(Плавно разжать пальцы)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

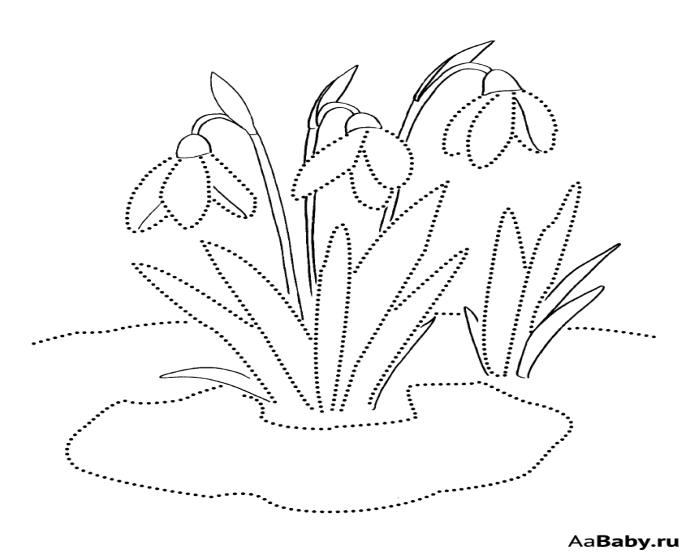
*(Помахать руками перед собой)*

Наши алые цветки закрывают лепестки,

*(Плавно сжать пальцы)*

Тихо засыпают, головой качают.

*(Плавно опустить их на стол)*.



**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам задания на время домашнего карантина с детьми 5 - 6 лет.**

**Тема: «Весенние цветы» для детей 5 -6 лет(с 27 - 30 апреля)**

**1. Побеседовать** с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

**2. Объяснить**, что первые весенние цветы называются первоцветами. Помогите ребенку запомнить слово "первоцветы".

**3. Рассмотреть** цветок (любой) и помочь ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок.

**4. Обратите внимание** на цвет и запах цветов.

**5. Учите** ребенка узнавать первоцветы на картинке и в природе.

**6. Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительными. Один одуванчик, 2 ..., 3 ..., ... Один ландыш, 2 ..., 3 ..., ... Одна незабудка, 2 ..., 3 ..., ... Одна мать-и-мачеха, 2 ..., 3 ..., ...

**7. Упражнение "Подбери признак"** на согласование прилагательных с существительными. Одуванчик (какой?) ... Незабудки (какие?) ... Мать-и-мачеха (какая?) ... Ландыш (какой?) ...

**8. Упражнение "Один - много"** на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Одна незабудка - много незабудок.

Один ландыш - много ...

Один одуванчик - много ...

Одна мать-и-мачеха - много ...

**9. Развитие мелкой моторики.**

Упражнения для пальчиков.

Наши алые цветы распускают лепестки, (*Плавно разжать пальцы*)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет. (**Помахать руками перед собой**)

Наши алые цветки закрывают лепестки, (*Плавно сжать пальцы*)

Тихо засыпают, головой качают. (*Плавно опустить их на стол*)

**10. Развитие слуховой памяти**. Выучить стихотворение.

Мать-и-мачеха

Золотые лепестки, хрупкий стебелек.

Распустился у реки солнечный цветок.

Только тучка набежала, сжались лепесточки,

На зеленых стебельках - круглые комочки. (Н. Нищева)

**Уважаемые родители!**

**Предлагаю вам тему для самостоятельной работы с детьми 6 - 7 лет**

**"Первоцветы. Весенние цветы" с 27.04 - 30.04**

**Словарь**: апрель, май, мать-и-мачеха, подснежник, одуванчик, фиалка, крокус, ландыш, первоцвет; наступать, пригревать, копать, появляться, течь, набухать, расцветать, прилететь, вить, выводить; голубое, чистое, тёплый, первый, длинный, звонкий, зелёный, хрупкий, нежный, красивый, пушистый, душистый.

**Родителям рекомендуется**: поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие

изменения произошли в живой и неживой природе; отметить эти изменения во время прогулки;

вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной; обратить внимание на погоду, одежду людей весной, вспомнить о весенних полевых работах.

**1. «Подбирай, называй, запоминай»:** назвать как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) – ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) - ….. .

Цветы (какие?) - …… .

Листья (какие?) - …. .

б) Солнце весной (что делает?) – греет, припекает, ласкает, согревает.

Почки на деревьях (что делают?) - …. .

Цветы (что делают?) - ….. .

**2. «Скажи правильно»** - развитие слухового внимания и логического мышления.

Распускаются листочки или цветочки? Порхают птички или лисички?

Тает снежинка или слезинка?

Журчат ручьи или грачи?

Набухают почки или листочки?

Прилетают насекомые или птицы?

Трещит лед или мед?

**3. «Скажи наоборот»:**

тепло – холодно, сыро - … (сухо), грязно - …, пасмурно - …, светло - …, день - …, утро - …,

дождливо - …

**4. «1-2-5-10»** - согласование числительных с именами существительными.

2 почки...5 почек...10 почек;

(Подснежник, тюльпан, и т.д.)

**5. «Родные слова»** - образование родственных слов.

Весна – веснянка, веснушка, весенний (день), весной, по-весеннему.

Солнце - солнышко, солнечный (денек), солнцепек, солнцезащитные (очки), подсолнух.

Трава - травка, травушка, травоядные, травяной (чай), травинка, травы.

Цветок – цветочек, цветы, первоцветы, цветник, расцветут, разноцветные, цветущая (сирень),

«цветик-семицветик».

**6. Проблемные вопросы:**

- Почему весна приходит после зимы, а не после осени?

- Почему так называют: веснушки, первоцвет, подснежник, ледоход, скворечник, проталина, капель.

**7. Закрепить название весенних цветов.**

**8.** Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют

первоцветами?

**9. Прослушай рассказ и перескажи его по картинкам.**

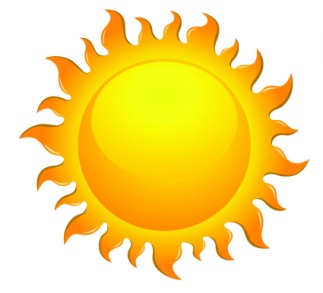
Наступила теплая весна (картинка). Солнце стало ярче светить (картинка и так после каждой строки). Снег совсем растаял. Земля стала прогреваться и появились первые весенние цветы: в лесу подснежники, пролески. На полях, лугах и клумбах одуванчики, мать-и-мачеха, разноцветные крокусы и тюльпаны. Чуть позже распустятся ландыши, фиалки и нарциссы.

Все вокруг зацветет, зазеленеет и наступит настоящая весна

**Следим за речью детей.**

**\*\*\***

**Наступила теплая весна  .**

**Солнце  стало ярче светить.**

**Снег совсем растаял  .**

**Земля стала прогреваться и появились первые весенние цветы**:

**в лесу  подснежники  ,**

**пролески .**

**На полях  ,** **лугах **

**и клумбах  одуванчики  , ,**

**мать-и-мачеха  , разноцветные**

**крокусы  и тюльпаны  .**

**Чуть позже распустятся ландыши  ,**

**фиалки  и нарциссы  .**

**Все вокруг зацветет, зазеленеет и наступит настоящая весна**

** .**