**Лексическая тема с 13.04 - 19.04**

**Весенние сельскохозяйственные работы (для детей 6-7 лет).**

**Понедельник:**

Руки, как грабельки (большой палец прижат к ладони, а остальные слегка разведены и полусогнуты), скребут по шершавой поверхности подушечками пальцев (на ударный слог):

 Граблями сгребаем мы мусор с земли,

 Чтоб к свету росточки пробиться смогли.

**Пальчиковая гимнастика**.

- В лавку ходил? большой палец дважды сгибаем

- Ходил указательный

- Лопату купил? большой

- Купил. средний

- Грядку вскопал? большой

- Вскопал. безымянный

- Картошку собрал? большой

- Собрал. мизинец

- И чисто помыл? большой палец дважды сгибаем

- Помыл. указательный

- И много сварил? большой

- Сварил. средний

- Вот теперь отдохнуть тебе дам,

А уж съем я картошку сам! (большой палец сгибается и выпрямляется).

Упражнение

 "**Послушай и отгадай**" на развитие слухового внимания, мышления, связной речи.

За железным конем На весенних полях

Ящик тащится с зерном. Бродит стадо черепах,

Сквозь дырявое дно Но совсем не на ногах,

Высыпается зерно. А на собственных зубах.

 *(сеялка) (трактор)*

Ходит полем Он сильней десяти коней:

Из края в край, Где в полях пройдет весной –

Режет черный каравай. Летом встанет хлеб стеной.

 *(плуг) (трактор)*

Какой конь На полях гудят с утра,

Землю пашет, Пашут землю…*(трактора).*

А сена не ест?

 *(трактор)*

**Вторник:**

Работаем руками, как граблями.

 Упражнение "Что лишнее?" (признаки зимы и весны). Развитие слухового внимания, связной речи.

Взрослый перечисляет три признака весны и один признак зимы или наоборот, а дети называют "лишний" признак и объясняют свой выбор.

**Пальчиковая гимнастика** (см. понедельник).

Упражнение "Грядка" на координацию речи с движением, развитие общих речевых навыков.

Я давно весну ждала. идут по кругу, взявшись за руки

У меня свои дела.

Мне участок в огороде идут в противоположную сторону

Нынче мама отвела.

Я возьму свою лопатку, остановились, изображают, как копают

Я пойду вскопаю грядку.

Мягкой грядка быть должна, показывают, как рыхлят грядку граблями

Это любят семена.

Посажу на ней морковку идут по кругу, изображая, что

И редиску. А с боков разбрасывают семена

Будут кустики бобов.

 *В. Глущенко*

**Среда:**

Работают руками, как граблями.

Задание: объясни словечко: огород, рассада, пересадка, теплица.

Составить рассказ по картинке, на которой дети и взрослые работают в огороде, во фруктовом саду, в поле.

Упражнение "Грядка".

**Четверг:**

Работаем руками, как граблями.

 Упражнение "Назови 4-ое слово и объясни его".

 Например: день- ночь, лето-... зима;

 - птица- яйцо, растение-…(семя);

 - человек- переезд, растение-…(пересадка);

 - яблоня- сад, луковица-…(огород);

 - клумба - цветы, грядка-…(овощи);

 - лопата- копать, лейка- …(поливать).

Пересказ текста после 2-х кратного прочтения.

**Весенние заботы.**

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свеклу. В саду – окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.

 *По Т. Шорыгиной*

Вопросы: 1. Что делают люди в огороде весной?

2. Что делают люди в саду весной?

 3. Для чего они все это делают?

**Пятница :**

Повторите с детьми, то что вызвало у них набольшие трудности или интерес.

*Уважаемые родители! Во время карантина вы можете продолжить занятия с вашими детьми дыхательными упражнениями.*

Формирование диафрагмального дыхания.

**1. Надуй шарик.**

Вот мы шарик надуваем, Шарик лопнул – выдыхаем,

 А рукою проверяем: Наши мышцы расслабляем.

Глубокий вдох через нос (живот немного выпячивается вперед, а нижняя часть грудной клетки расширяется). После вдоха произвести свободный, плавный выдох.

  **2. Часики.**

 Тик-так, тик-так, Наклон влево, наклон вправо,

 Ходят часики вот так: Наклон влево, наклон вправо.

Сидя на стульчике, ноги развести на ширину плеч, руки опустить. Отвести левую руку в сторону и положить на затылок: медленно наклоняясь вправо, легко похлопать правой рукой по левому боку – вдох. Вернуться в и.п. – полный выдох (живот втянуть, расслабиться). То же в другую сторону.

**3. Щука.**

Сидя на стуле, ноги развести на ширину плеч, руки положить ладонями на ребра. Вдох- легко надавливать руками на ребра, в конце вдоха – руки в стороны, выдох – надавливать руками на ребра.

 Щука в омуте жила, Щи готовила гостям,

 Воду щеткою мела. Угощение лещам.

**4. Наклоны.**

Выполняется стоя, ноги вместе, руки опущены. Поднять руки вперед вверх – глубокий вдох (надуть живот), опустить руки вниз и, отведя их назад, наклониться вперед – полный выдох( живот втягивается).

Долго дятел дуб долбит Тук, тук, тук, тук, тук, тук

(руки вперед вверх), (руки вперед вверх),

Клювом дятел дуб долбит Пауков найдет он тут

(руки вниз назад) (руки вниз назад).

**5. Шагают ножки.**

Во время ходьбы на месте – руки вверх – вдох, опустить руки – выдох.

По ровненькой дорожке, По пням, по кочкам,

По ровненькой дорожке По камушкам, по камушкам,

Шагают наши ножки В яму – бух!

Шагают наши ножки. (присесть).

**Формирование носового и ротового дыхания.**

**1. Вдох – выдох.**

Выполняется стоя. Произвести короткий, спокойный вдох через нос, задержать на 2-3 секунды воздух в легких, затем произвести протяжный плавный выдох через рот. Таким же образом выполняется ряд следующих упражнений:

Вдох через нос – выдох через нос,

Вдох через рот – выдох через нос,

Вдох через рот – выдох через рот.

Носом вдох, а выдох ртом Шаг на месте не спеша.

(соответствующие движения); Как? Покажем малышам.

Дышим глубже, а потом

**2. Ветер дует.**

Стоя, спокойно вдохнуть через нос и также спокойно выдохнуть через рот.

Я подую высоко

(руки поднять вверх, встать на носки, подуть),

Я подую низко

(руки перед собой, присесть и подуть),

Я подую далеко

(руки перед собой, наклон вперед, подуть),

Я подую близко

(руки положить на грудь и подуть на них).

**Развитие силы диафрагмального выдоха. Закрепление диафрагмального типа дыхания.**

1. **Деревце качается.**

Стоя, наклонять туловище и двигать руками под чтение текста.

 Ветер дует нам в лицо…

**2. Осенние листочки.**

Выполняется стоя. В руках листочки, сделанные из бумаги.

Мы листики осенние

(руки вверх, покачивающие движения влево-вправо)

На веточках сидели.

Дунул ветерок

(подуть на листочки),

И мы полетели

(легкие взмахи руками),

Мы летели, мы летели

(медленно приседать)

И на землю тихо сели

(присесть).

**3. Одуванчик.**

Выполняется сидя на корточках, раскрытые ладони рук на уровне рта. Спокойно вдохнуть и выдохнуть через рот на воображаемую головку одуванчика на ладонях.

Я шарик пушистый, А дунул ветерок -

Белею в поле чистом, Остался стебелек.

**4. Снежинка.**

Выполняется стоя. Держа в руках кусочки ваты, произвести вдох и подуть на них. Струя длительная и холодная.

С неба падают зимою Легкие пушинки,

И кружатся над землею Белые снежинки.

**5. Пила.**

Выполняется стоя. Имитировать пилку бревна, руки на себя – вдох, руки от себя с замедлением движения – выдох.

Пила, пила Мы домик строим

Пили живей Для зверей.

**6. Повороты.**

Выполняется стоя, руки на поясе, повороты туловища в стороны, влево – вдох, вправо – выдох.

Боком –боком, боком –боком Ветром вся взъерошена,

Ходит галка мимо окон. Снегом запорошена.

**7. Перекаты.**

Выполняется стоя, руки на поясе, подниматься на носки –вдох, опускаться на пятки – выдох, т.е. перекатываться. Корпус тела держать прямо.

Ты носочки поднимай, Уточка на дудочке,

Ты носочки опускай. Петушок – на будочке,

Чики-чики-чикалочки! Зайчик – на тачке,

Едет гусь на палочке, Мальчик на собачке.

**8. Хлопки.**

Выполняется стоя, руки опущены вдоль туловища. На вдох – развести руки в стороны, на выдох – поднять прямую ногу и сделать хлопок под коленом.

С барабаном ходит ежик, С барабаном за плечами,

Целый день играет ежик Ежик в сад забрел случайно.

**9. Стирка.**

Выполняется стоя, руки опущены вдоль туловища. Поднять руки вверх – вдох, наклонить туловище вперед, опустить руки, потрясти кистями – выдох.

Маму я свою люблю, Я стираю, полоскаю,

Я всегда ей помогаю, с ручек воду отряхаю.

**10. Ищем землянику.**

Руки на поясе, ноги на ширине плеч. Произвести вдох. Наклоняясь, левой рукой коснуться правой ноги, правая рука остается на поясе – выдох. Выпрямиться – вдох. Собираем землянику. Теперь ягодка у левой ноги – быстро собираем ее, придется опять наклониться.

Мы шли, шил, шли, Раз, два, три, четыре, пять,

Землянику нашли. Ищем ягодку опять.

**11. Колеса.**

Выполняется стоя, руки к плечам. Круговые движения локтями по 4 раза в каждую сторону. Дыхание свободное.

Катились колеса, Скатились колеса

Колеса, колеса, На луг под откос,

Катились колеса, И вот что осталось

Все влево, все косо. От этих колес.

**12. Зайка скачет.**

Руки на поясе, прыжки на месте, легкие, ритмичные. Дыхание свободное, темп средний.

Прыг-скок, прыг-скок, Прыг-скок, прыг-скок,

Зайки скачут: скок-поскок Прыг зайчонок под кусток.

На зелененький лужок.

**13. Зарядка.**

Выполнение соответствующих движений под чтение текста. Дыхание свободное.

Все выходят по порядку Как чудесно босиком

(ходьба на месте), (бег на носках)

Дружно делают зарядку: Бегать на зарядке

Влево-вправо! Влево-вправо (бег на пятках)!

(наклоны) Умеют все ребятки

Получается на славу С носков вставать на пятки

(присесть)! (соответствующие движения),

Встали! Выдохнуть! Вдохнуть! Вдохнуть и потянуться,

(потрясти руками)! Присесть и разогнуться.

Теперь можно отдохнуть Вот так. Вот так:

(встряхнуть ступни ног). Присесть и разогнуться.

Раз-два, раз-два Встали! Выдохнуть! Вдохнуть!

(наклоны туловища)! Теперь можно отдохнуть.

Замелькали пятки(бег на месте),