**Рекомендации для родителей на период с 27 по 30 апреля 2020г.**

***Учителя-логопеды:***

***Татьяна Владимировна Межогских,***

***Вера Николаевна Дидиченко,***

***Ирина Николаевна Гомзикова***

**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 2-3 уровня.**

**Лексическая тема: «Цветы»**

1. Дети должны знать:

- названия первоцветов, полевых и садовых цветов;

- строение цветка, уметь называть и показывать его части;

2. Закрепить обобщающее понятие «цветы»: **полевые цветы** - василек, колокольчик, ромашка, одуванчик, фиалка, лютик; **садовые цветы** - тюльпан, гладиолус, нарцисс, ирис, гвоздика, роза, астра; **первоцветы** - подснежник, мать-и-мачеха, ландыш.

3.Выучить строение цветка, уметь называть и показывать его части: стебель, листья, лепестки, корень, шипы.

4. Игра «Назови ласково»

Образец:

подснежник – подснежничек,

цветок – цветочек,

корень - корешочек,

тюльпан -…, корень -…, лист - …, стебель -…, лепесток - …, ромашка - …,

 и т. д.

5. Игра «Один – много». Отрабатываем произношение окончаний у слов!!!

Образец:

Тюльпан - тюльпаны - много тюльпанов

Василек – васильки – много васильков

Ландыш – ландыши – много ландышей и т. д.

6. Упражнение «Подбери к цветам слова-признаки»

Образец: ромашка (какая?) полевая, белая, нежная, летняя, неприхотливая и т. д. по каждому цветку. Пополняем активный словарь детей!!!

7. Что лишнее и почему?

- одуванчик, пион, роза, гладиолус

-василек, ромашка, фиалка, подснежник

- тюльпан, мать – и – мачеха, подснежник, ландыш

- ирис, астра, гвоздика, колокольчик

- ромашка, тюльпан, подснежник, стебель и т. д. по аналогии

8.Счет от 1 до 5 (до 10) и обратно: синий василек, красный тюльпан, белая ромашка, голубой колокольчик, розовый пион.

Родители, следите за четким произношением звуков, исправляйте, счет дается для закрепления поставленных звуков, закрепления правильного согласования числительных с существительными.

Отрабатывайте вместе с детьми!!!

9. Составить рассказ – описание о любом цветке по плану. Детям нарисовать

цветок в тетради №1, раскрасить его.

* Название цветка
* Цвет
* Части цветка
* Где растет
* Как можно пользоваться (букеты, духи, мыло и т. д.)

**Примерный план работы по лексической теме «Цветы»**

Тема «Цветы».

Понедельник

1. Вспомнить названия цветов и их частей.

2. Игра на развитие координации слова с движением.

Прибежал подснежник в мартовский лесок. (Бегут по кругу).

Заглянул подснежник в чистый ручеёк. (Делают повороты туловищем вправо, влево).

И, себя увидев, (Руки поднимают вверх и медленно опускают вниз,

приседая).

Крикнул: «Вот это да! (Хлопают в ладоши)

Я и не заметил, что пришла весна». (Прыгают на месте).

3.Игра «Садовник» по лексической теме.

Ход игры: взрослый произносит текст, но название цветка обозначает только гласными звуками, а дети отгадывают его название.

Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели, кроме О-Ы (розы)….»

Вторник

1. Рассказать о цветах, занесённых в Красную книгу.

2.Игра на развитие координации слова с движением (см. понедельник).

3.Игра «Садовник» по лексической теме (см. понедельник).

Среда

1.Игра «Четвёртый лишний».

2.Игра на развитие координации слова с движением (см. понедельник).

3.Игра «Садовник» по лексической теме (см. понедельник).

Четверг

1. Игра «Посчитай-ка».

2.Игра на развитие координации слова с движением (см. понедельник).

3.Игра «Садовник» по лексической теме (см. понедельник).

Пятница

1. Составить рассказ-описание о цветах.

2.Игра на развитие координации слова с движением (см. понедельник).

3.Игра «Садовник» по лексической теме (см. понедельник).

Для чёткой артикуляции нашим детям нужны сильные, упругие и подвижные органы речи- язык, губы, нёбо, которые необходимо тренировать. Уважаемые родители, помните об этом и старайтесь выполнять артикуляционную гимнастику каждый день.

**Комплекс артикуляционной гимнастики на апрель**

1. «**Бегемот»**

Описание упражнения: выполнять по 10 жевательных движений, не размыкая губ. Нижняя челюсть активно двигается. Повторить 5 раз.

1. **«Улыбка-хоботок»**

Описание упражнения: чередовать положение губ в медленном темпе. Проделать под счёт до 10. Повторить 3-5 раз.

1. **«Голодный хомячок»**

 Описание упражнения: втянуть щёки и удерживать их в таком положении 10 сек.

 Повторить 5 раз.

1. **«Лодочка»**

Описание упражнения: высунуть широкий язык и загнуть вверх боковые края, удерживая его в таком положении не менее 10 секунд. Повторить 5 раз.

1. **«Чьи зубы чище?**

Описание упражнения: открыть рот, улыбнуться. Широким кончиком языка «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения языком вверх- вниз. Следить, чтобы язык был широким, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась. Выполнить не менее 10 движений в спокойном темпе. Повторить 5 раз.

1. **«Барабанщики»**

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот и многократно постучать кончиком языка по верхним альвеолам, отчётливо произнося звук [Д]. Сначала звук произносится медленно, постепенно скорость увеличивается. Выполнять 10 секунд. Повторить 3-5 раз.

Напоминаем, что, выполняя пальчиковую гимнастику, дети достигнут хорошего развития мелкой моторики, которая обязательно окажет благоприятное влияние на развитие речи. С развитием двигательных навыком тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, формируется интонация, выразительность голоса, мимика и пластика.

Чаще играйте с детьми в подобные игры.

**Пальчиковая гимнастика по лексической теме «Цветы»**

**Наши красные цветки** *(согнутые в локтях руки соединяем и поднимаем перед собой, ладошки складываем ковшиком)*

Распускают лепестки *(пальцы расставляем в стороны)*

Ветерок чуть дышит, *(дуем)*Лепестки колышет *(шевелим пальчиками)*

Наши красные цветки

Закрывают лепестки (*снова соединяем пальчики в «бутон»)*

Головками качают (*качаем из стороны в сторону соединенными вместе кистями рук)*

И тихо засыпают (*соединенные кисти рук сжимаем в кулачки).*