**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ**

**Воспитатели:**

**Акифьева Т.В,**

**Левченко О.В.**

**АПРЕЛЬ**

**2 НЕДЕЛЯ**

**06 - 10 апреля**

**Тема проекта: «Зоопарк»**

**Цель проекта:** уточнить и расширить знания детей о зоопарке, расширять активный и пассивный словарь по теме, закрепить понятие «Зоопарк»; развивать речь детей, познавательную активность и познавательные способности; воспитывать любовь и бережное отношение к животным.

**Понедельник**

**Познавательная деятельность**

**Задачи:** уточнить и расширить знания детей о зоопарке, его обитателях и людях, работающих в зоопарке; расширять словарный запас по теме, развивать связную речь детей, словообразовательные навыки, формировать грамматический строй речи, развивать познавательные способности, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Лепка**

**Тема: «Фигурка животного»**

**Цель:** закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела; придавать линиям плавность, изящность в соответствии с характером фигуры животного.

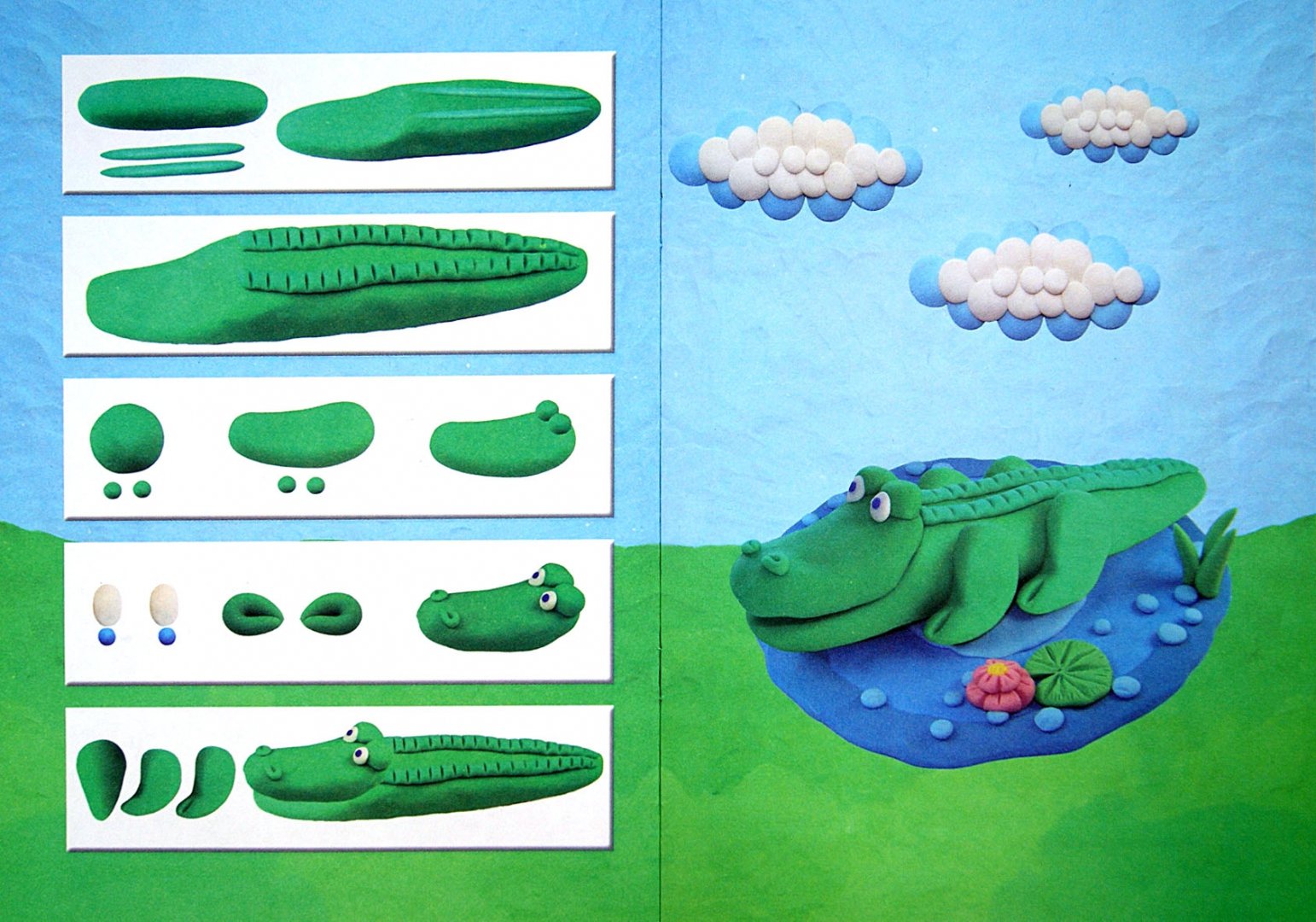


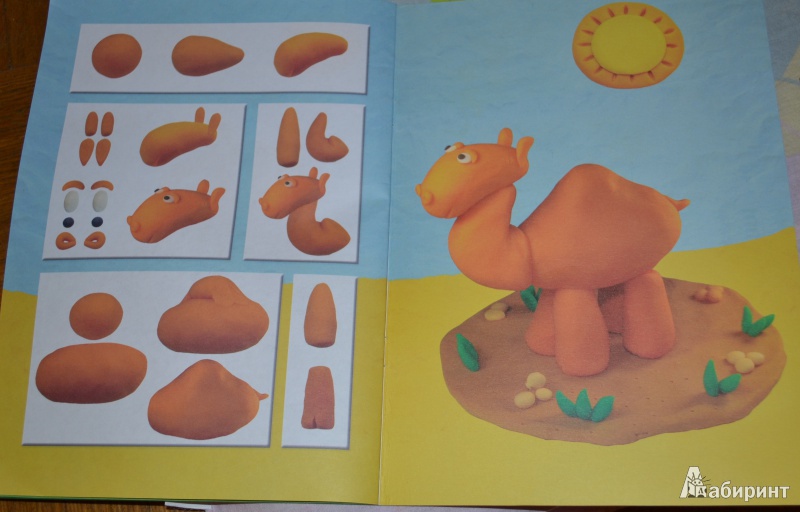














**Вторник**

**Математика**

**Задачи:** закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10; упражнять детей в составлении задач разнообразного содержания по одной и той же теме на основе конкретных данных; развивать у детей умение расчленять сложную форму предметов на элементы, соответствующие нескольким геометрическим фигурам, определять их размер и пространственное положение; учить воссоздавать фигуры по образцу контурного характера,

делать предположение и анализировать возможные пути решения.

**Художественная литература**

**Чтение Б .Житкова «Про слона»**

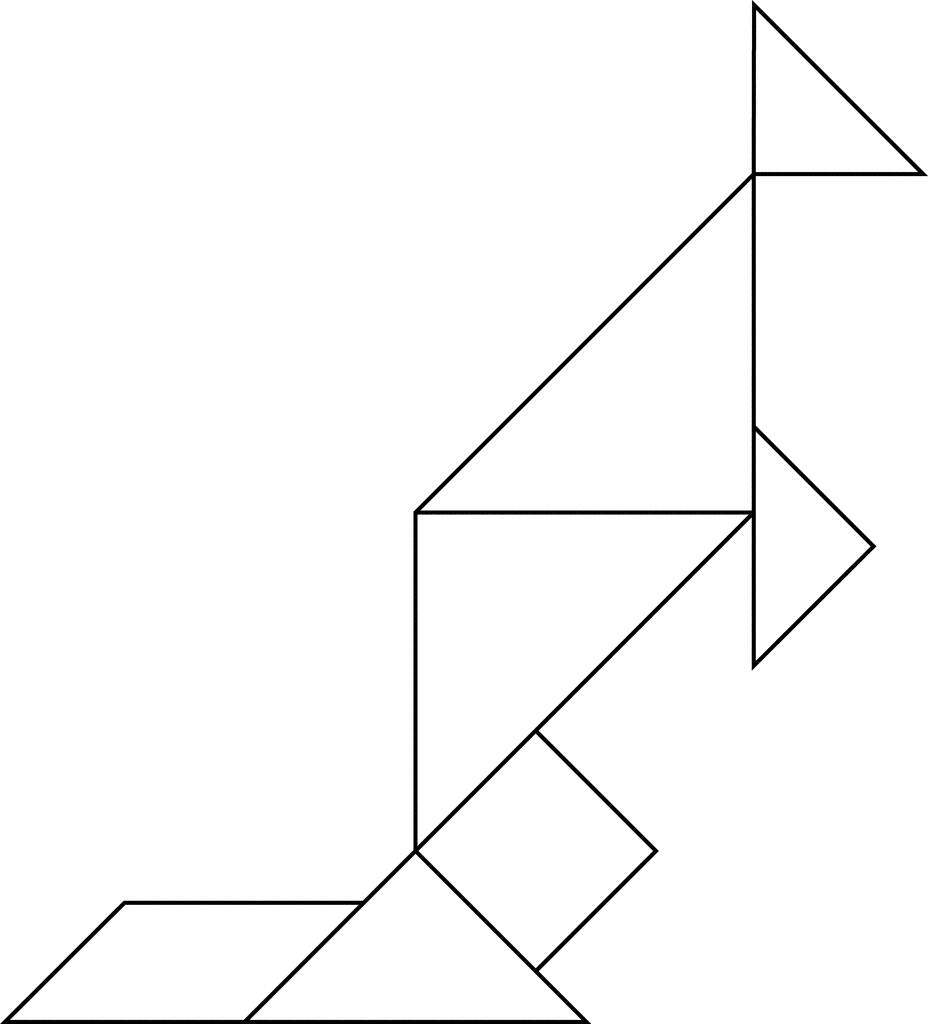
**Задачи:** познакомить детей с жизнью слона, уметь отвечать на вопросы по тексту. Развивать память и речь.

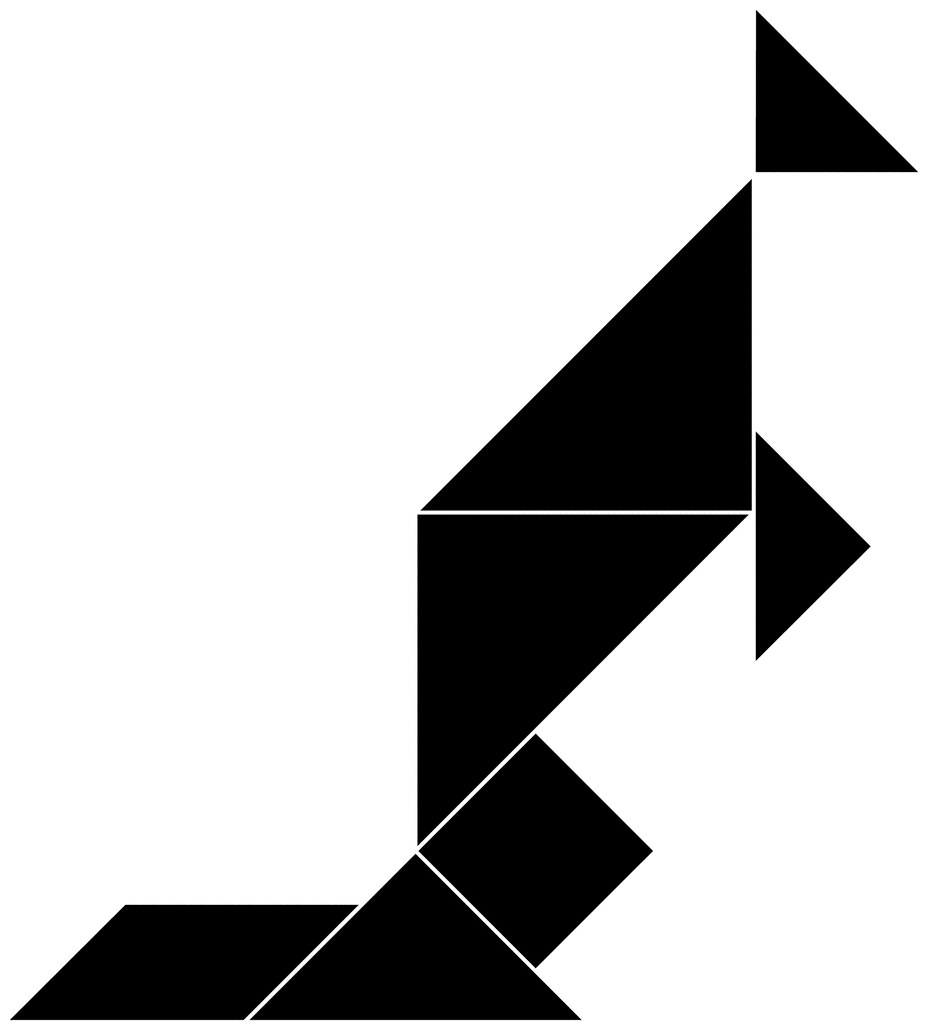
**Среда**

**Аппликация**

**«Кенгуру»**

**Задачи:** учить детей выполнять аппликацию из геометрических фигур, развивать мелку моторику, творческие способности; расширять кругозор, связную речь детей; развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.





**Четверг**

**Математика**

**Задачи:** продолжать учить детей самостоятельно придумывать тему и содержание задачи по указанным числовым данным; учить делать рисунок задачи, отражать в нём условие; упражнять в составлении задач по рисунку; учить решать логические задачи на поиск недостающей фигуры и доказывать правильность решения.

**Пятница**

**Рисование**

**« Нарисуй, что интересного ты видел в зоопарке»**

**Задачи:** учить детей отбирать из опыта интересное содержание для своего рисунка, воплощать задуманное; закреплять приёмы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете, упражнять в рисовании акварелью; развивать чувство композиции; учить выбирать при оценке работ наиболее интересные, выразительные; развивать воображение, представление, детское творчество.

**Чтение художественной литературы по теме:**

Д.Р. Киплинг рассказы из книги «Книга джунглей»

Б. Житков «Про слона».

Н. Сладков «Во льдах».

А.К. Толстой «Белка и волк».

Г. Снегирев «След оленя»

И. Соколов – Микитов «Год в лесу» (гл.: «Белка», «Медвежья семья».

Р.н.с. «Зимовье».