**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**ПО ТЕМЕ «Перелётные птицы весной»**

 ***Учитель – логопед :***

 ***Татьяна Павловна Максимова***

На этой неделе мы будем формировать представления о перелётных птицах весной. Будем рады, если вы выполните наши рекомендации!

**Рассмотрите вместе с детьми и расскажите им:**

* о том, какое сейчас время года, какие изменения происходят в живой и неживой природе весной;
* вспомните приметы весны (растаял снег, прилетели птицы, бежали ручьи, проталины, капель и т.д.);
* рассмотрите картинки с изображением перелётных птиц;
* понятие «перелетные птицы» (уметь объяснить);
* уточните представления детей о перелетных птицах, их строении, части тела оперении, мессах обитания. (различать птиц по внешнему виду, образу жизни);
* голоса, повадки птиц, их жилье.

**Лексическая тема: «Перелетные птицы весной»**

**Существительные**: Птица, грач, ласточка, гусь, утка, селезень, лебедь, кукушка, аист, скворец, журавль, цапля, соловей, стая, клин, косяк, вереница, отлёт, перелёт, голова, глаз, клюв, туловище, грудка, крыло, хвост, лапка, оперение, перо, пух, яйцо, гнездо, скворечник, птенец, корм, насекомое.

**Прилагательные**: Перелётная, водоплавающая, быстрая, пёстрая, певчая, заботливая, юркая, голодная, сытая, лебединая, журавлиная, утиная, гусиная, соловьиная, грачиная. пушистые, звонкая, полевой, дальние, красивое, длинноногий, водоплавающие, проворный, голосистый.

**Глаголы**: Петь, кричать, щебетать, летать, улетать, прилетать, ходить, прыгать, махать, плавать, нырять, сидеть, клевать, вить, нести, высиживать, заботиться, кормить, голодать, кружить.

**Наречия**: Громко, весело, холодно, голодно, быстро.

 **Перелётные птицы** - это птицы, перелетающие от нас осенью в тёплые края.
Эти птицы - насекомоядные (насекомых едят), питаются насекомыми.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

Дети должны уметь определять лишнее и объяснять почему?

Сорока, ворона, синица, ласточка (ласточка – перелётная птица, остальные зимующие).
Жаворонок, воробей, грач, скворец.
Ворона, утка, голубь, воробей.
Грач, синица, ласточка, кукушка.
Сорока, воробей, дятел, стриж.
Голубь, лебедь, цапля, журавль.
Жук, бабочка, птенец, комар
(птенец – птица, остальные насекомые).

**Дидактическая игра «Улетает — не улетает».** (Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая.)

**Дидактическая игра «Кто больше назовет перелетных птиц**».

**Дидактическая игра «Посчитай от 1 до 5»**

**Дидактическая игра «Один — много»** (образование множественного числа имен существительных)

Кукушка – кукушки.
Журавль - журавли.
Скворец - скворцы.
Соловей - соловьи.
Жаворонок – жаворонки.
Лебедь - лебеди.
Грач - грачи.
Утка - утки.
Ласточка – ласточки.
Грачонок – грачата.
Аист – аисты.

 **Дидактическая игра «Улетели птицы»** (упражнение в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе).

Нет (кого?) — нет лебедя, утки... .

Нет (кого?) — нет лебедей, уток... .

 **Дидактическая игра «Скажи ласково»** (скворец- скворушка и т.д.)

**Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»**: лебединое (озеро), лебединая (шея), лебединый (клин).

**Дидактическая игра «Птенцы»**

Журавли – журавлята.
Грачи – грачата.
Гуси – гусята.
Скворцы – скворчата.
Утки - ... .
Кукушки - ... .
Стрижи - ... .

**Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё? Чьи?»**

Чей клюв? Чей хвост? Чьё перо?
У журавля – журавлиный.
У гуся – гусиный.
У утки -... .
У кукушки -... .
У грача -... .

**Дидактическая игра «Кто как голос подает?»**
Кукушка – кукует.
Ласточка – щебечет.
Скворец – поет.
Журавль – курлыкает.
Утка – крякает.
Гусь – гогочет.

**Составить описательные рассказы о перелетных птицах** (по выбору)

- Зимующая или перелётная птица?
- Почему их так называют?
- Внешний вид (хвост, голова, крылья, туловище, клюв, перья, расцветка…)
- Чем питается?
- Где живёт – дупло, скворечник, гнездо…

СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО РАССКАЗА.
Грач – птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов – грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Осенью, когда становится холодно, грачи собираются в стаи и улетают в теплые страны до весны. Грачи помогают человеку, они уничтожают насекомых и гусениц – вредителей полей и огородов.

**Примерный план работы с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Перелётные птицы весной»**

**Понедельник**

На бумаге нарисованы соты. Предложить детям указательным и средним пальцами «походить» или «полетать» по сотам на ударные слоги:

Пальцы, как пчёлы, летают по сотам

И в каждую входят с проверкою: что там?

Хватит ли мёда нам всем до весны,

Чтобы не снились голодные сны?

Рассматривание картинок с изображением перелётных птиц. Игра «Узнай птицу.»

Игра «Кто как кричит?»

Ласточка – щебечет, соловей…(поёт, заливается, свистит, щёлкает); журавль…(курлычет); кукушка…(кукует); жаворонок…(звенит).

Закончи предложения.

Птенцы вылупились из…(гнезда).

Птицы построили много…(гнёзд).

Для скворцовребята сделали много…(скворечников).

**Вторник**

Работа с «сотами» (см. понедельник)

Игра «Чьи крылья?»

У журавля – журавлиные, у гуся - …,у дикой утки -…, у грача -…, и т.д.

Объясни словосочетанияи составь с ними предложения.(6-7лет)

Дверной косяк – косяк журавлей.

Клин (на юбке, для колки дров) – журавлиный клин.

Игра «Кто это животное или птица?»

Лапы, туловище, крылья – это…

Голова, шея, копыта – это…

Хвост, перья, лапы – это

Пух, клювик, лапки – это…

Мех, лапы, хвостик – это..

Загадывание загадок о перелётных птицах.

**Среда**

Собираем спички (счетные палочки) одними и теми же пальцами рук: двумя указательными, двумя средними – до мизинцев (подушечками). На каждуюстихотворную строчку – по одному движению (взятию спички):

Клювов длиннее не видывал я,

Чем клюва у аиста и журавля.

Вспоминаем игру «Веснянка».

Знакомство с произведениями русских и современных поэтов ио перелётных птицах (по выбору).

**Четверг**

Игра со спичками.

Игра «Кто лишний и почему?»

Сорока, ворона, ласточка.

Стриж, грач, воробей.

Голубь, кукушка, ворона.

Игра «Кто кого выводит?»

Журавли – журавлят, грачи – грачат, скворцы -…,гуси -…, утки -…

Продолжи! Птицы едят насекомых – жуков (гусениц, комаров…)

Сосчитай до 5 (дети 4 -6лет) слова: весёлая ласточка;

Сосчитай от 10 до 1 (дети 6-7 лет) слова: черный грач, грустная кукушка.

**Пятница**

Театрализованные игры

**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам задания на время домашнего карантина с детьми 4 -5 лет.

**Тема: «Перелетные птицы» для детей 4 - 5 лет(с 06.04 - 12.04)**

- наклеить картинки в тетради №2 с изображением перелетных птиц: чайки, ласточки, журавля, аиста, кукушки, цапли, грача…

- рассмотреть этих птиц, закрепить их название с помощью игр: «Кто пропал?», «Что изменилось?», «Улетает – не улетает»;

- рассказать, почему этих птиц называют перелетными, почему они улетают осенью в теплые края, а весной возвращаются назад;

- закрепить части тела у птиц: туловище, голова, шея, клюв, 2 глаза, 2 крыла, 2 лапы, хвост. Тело, крылья, хвост, голова и шея покрыты перьями и пухом.

- познакомить с характерными особенностями перелетных птиц. Например, у ласточки хвост рогатинкой, живот белый, лапы тонкие.

- прочитать книги детских писателей о перелетных птицах. Например, рассказы Г. Скребицкого, Е. Чарушина, К. Ушинского, М. Пришвина, и т.д.

**Пальчиковая гимнастика**

**лексическая тема «Перелётные птицы весной»**

**для детей 4 -5 лет**

**С юга птицы прилетели!**

Птицы с юга прилетели! (*скрестить руки, помахать ладошками- «крылья»)*

Прилетел к нам скворушка-

Серенькое перышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж- *(Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.)*

Все вернулись, прилетели, (*скрестить руки, помахать ладошками- «крылья»)*

Песни звонкие запели! *(Указательным и большим пальцами сделать « клюв» — « птицы поют»).*

**для детей 5 – 7 лет**

**«Шла кукушка»**

 Шла кукушка мимо рынка, (*Ребенок «идет» по столу на выпрямленных указательном и среднем пальцах, остальные пальчики поджаты)*

У нее была корзинка. ( *Ребенок соединяет ладошки «ковшиком».)*

Вдруг корзинка на пол – бух, (*Ребенок ударяет сомкнутыми ладошками по коленям и разъединяет руки.)*

Полетело десять мух! (*Ребенок разводит руки в стороны и шевелит пальчиками.)*

**«Грачи!»**

Мы лепили куличи (*дети «лепят» ладошками «пирожки»*)

Прилетели к нам грачи. (*упражнение «крылья»*)

Первый грач испек пирог, (*дети на каждую сточку поочерёдно загибают палец, начиная с большого пальца левой руки)*

А второй ему помог,

Третий грач накрыл на стол,

А четвертый вымыл пол.

Пятый долго не зевал и пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять.( *поочередно загибают пальчики на другой руке)*

 Выходи грачей встречать. (*стучат кулачками друг о друга*)

**«Птицы прилетают»**
С наступлением весны,

Птицы прилетают.  (*пальцы расставлены, ладони перекрещены,*

*большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями*.)

 Возвращаются скворцы, Работяги и певцы. (*пальцы рук сжимаются в кулаки* *и разжимаются.)*
А грачи у лужицы  (*ладони раскрыты, соединены чашечкой.)*Шумной стайкой кружатся. (*круговые движения кистями рук.)*Журавли летят торопятся, (п*альцы расставлены, ладони перекрещены*. )
А малиновка и дрозд, (*большие пальцы соединяют, остальными*
*машут, как крыльями.)*Занялись устройством гнезд.  (*Пальцы рук в замок ладони открыты.)*

**Физкультминутки**

**«Вышли уточки на луг»**
Вышли уточки на луг,
Кря – кря - кря! (*Шагаем.*)
Пролетел веселый жук,
Ж-ж-ж! (*Машем руками-крыльями*.)
Гуси шеи выгибают,
Га-га-га! (*Круговые вращения шеей*.)
Клювом перья расправляют. (*Повороты туловища влево - вправо*.)
Ветер ветки раскачал? (*Качаем поднятыми вверх руками.*)
Шарик тоже зарычал,
Р – р - р! (*Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)*
Зашептал в воде камыш,
Ш – ш - ш! (*Подняли вверх руки, потянулись*.)
И опять настала тишь,
Ш – ш - ш. (*Присели.*)

**«Цапля»**

Цапля серая носатая                          (*руки к носу*)
Целый день стоит, как статуя             (*руки на пояс, лопатки свести*)
На одной ноге постой-ка ,                  (*руки на поясе поднимаем левую ножку*)
Если ты солдатик стойкий.
А теперь постой на правой,                 (*руки на поясе, поднимаем правую ножку*)
Если ты солдатик бравый.
Цапля серая носатая,                          (*на двух ножках, руки к нос*)
Целый день стоит, как статуя.             (*руки  на пояс*)

**«Грачи»**

Вот на ветках, грачи! Не кричи! (*указательный палец на губы*)
Чёрные сидят грачи (*присели*)
Разместились в гнёздышке, (*показать руками гнездо перед собой*)
Распушили пёрышки, (*встать, руки в стороны*)
Греются на солнышке, (*погладить себя по рукам*)
Головой вертят, (*повороты головой вправо, влево*)
Полететь хотят. (*руки в стороны – взмах*)
Кыш! Кыш! Улетели! (*хлопки, руки в стороны, бег на носочках*)
Полетели, прилетели (*летают*)
И опять все в гнёзда сели. (*присели*)

**«Лебеди»**

Лебеди летят, крыльями машут (*Дети машут руками*)

Прогнулись над водой, качают головой (*Качают головой*)

Прямо и гордо умеют держаться (*Распрямляют спину*)

Очень бесшумно на воду садятся (*Приседают)*

* **Гимнастика для глаз**
* Птичка полетела вверх (*дети поднимают глаза вверх*)
* Птичка улетела вправо *(смотрят вправо*)
* Птичка улетела влево (*смотрят влево*)
* И спряталась на полу (*смотрят на пол*)

**Художественная литература для чтения детям**

 **по лексической теме «Перелётные птицы весной» (на выбор)**

**Для детей 4 -5 лет**

* Л. Толстой «птица свила гнездо..
* Е. Баратынская «Весна, весна..» (в сокращении)
* Русская народная сказка «Гуси-лебеди»

**Для детей 5 -7 лет**

* В. Бианки «Лесные домишки», «Грачи»;
* А. Майков «Ласточка»
* Л.Н. Толстой «Лебеди»
* К.Д. Ушинский «Ласточка», «Кукушечка»
* В.А. Жуковский «Жаворонок»
* А.Н. Плещеев «Сельская песенка»
* В. Орлов «Ты лети к нам скворушка..»
* Г.-Х. Андерсон «Гадкий утенок»

**Загадки**

* Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? - ….
(*Утка)*
* Кто без нот и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …

(*Соловей)*

* Гости приходят весной,

А уходят осенью.

(*Перелетные птицы*)

* Пушистый матросик,
Лопаточкой носик.
На ножках коротеньких -
Красные ботинки.
(*Утенок)*
* В ледяной воде болота
Целый вечер бродит кто-то,
И не холодно ни капли
Долговязой грустной …
(*Цапле)*
* В чужие гнёзда эта птица,

Подбросить яйца мастерица.

Ку-ку кричит подружка…

А как зовут? …

(*Кукушка*)

* Эту птицу всякий знает:

 На шесте её дворец,

 Червяков птенцам таскает

 Да трещит весь день.

 (*Скворец*)

* Весной прилетает птица.

 Поле вспашут - там любит кормиться.

 (*Грач)*

* Вместе с этой черной птицей

 К нам весна в окно стучится.

 Зимнюю одежду прячь!

 Кто по пашне скачет?

 (*Грач)*

* Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.
**(*Ласточка)***
* В небе осенью курлычут,
За собою в небо кличут.
Долго манят нас вдали...
Кто скажите? ...
(*Журавли*)
* Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.
(*Журавли*)
* Хочет - прямо полетит,
Хочет - в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поет, поет.
(*Жаворонок*)
* Раньше всех из птиц встаёт,
Солнцу песенку поёт,
Всё живое поднимает,
Как ту птичку называют?
(*Жавороно*к)
* Длинноногий, длинноносый,
Длинношеий, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту.
(*Аист*)
* Птица на крыше
Гнездышко вьет -
Домик всех выше,
Счастье несет.
Птенчиков нежно
Будет учить,
Как безмятежно
В небе парить.
Осенней порою
На юг улетят,
Чтобы весною
Вернуться назад.
(*Аист*)
* На одной ноге стоит,

 Очень важная на вид,

 Зорко на воду глядит,

 Так лягушек сторожит,

 (*Цапля*)

* Всего две буквы знает,

 В лесу их повторяет.

 (*Кукушка*)

* Эту птицу всякий знает,

 На лету она хватает

 Мух, кузнечиков, сверчков,

 Бабочек, стрекоз, жучков.

 (*Ласточка*)

**Посмотрите с детьми мультфильмы по теме (по выбору):**

* **«Высокая горка», «**Союзмультфильм»,1951г.
* **«Весенняя сказка»,** «Союзмультфильм», 1949г.
* **«Кукушка и скворец»,** «Союз мультфильм»,1954г.
* **«Оранжевое горлышко»,** «Союзмультфильм», 1954г.
* **«Это что за птица7»,** «Союзмультфильм», 1955г.

**Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели»**

**Цель**.Познакомить детей с картиной А.К. Саврасова «Грачи прилетели»

 **Задачи.** Образовательные. Учить понимать содержание пейзажа, красоту природы, которую изобразил художник. Закрепить представление о цвете, как выразительном средстве**.**

Речевые. Побуждать передавать в речи свои впечатления о картине, высказывать оценочные суждения.

Развивающие. Развивать у детей художественное восприятие произведений живописи.

Воспитательные. Воспитывать любовь к родному краю, бережное отношение к природе

****

**Примерный образец рассказа**

Русского художника Алексея Кондратьевича Саврасова называют певцом русской природы. Саврасов А.К. очень любил весну, особенно раннюю. У него написано много картин о весне. Он любил рисовать снег, деревья, небо, русские церкви, дороги, деревенские домики. И везде на его картинах мы чувствуем нежность художника, любовь к родной природе.

Алексей Кондратьевич Саврасов написал Картину «Грачи прилетели». На картине изображена ранняя весна. Небо хмурое, покрыто темными тучами. Земля еще покрыта снегом, но снег серый, мокрый, темный, грязный, кое-где обнажились веточки. Видны черные проталины. На переднем плане изображены березы, на которых сидят грачи. Они вьют гнезда и громко кричат. За березами мы видим деревянную постройку, белый собор с куполами и высокой колокольней. Глядя на картину, мы видим как пробуждается природа.

**Примерные вопросы по картине:**

 - Что вы видите на картине? (*На картине изображены деревья, птицы.)*

**-**Скажите, какое время года изобразил художник на картине? (*На картине изображена весна.)*

- Какая это весна? (*Это ранняя весна.)*

- Почему вы так думаете*? (Появились проталины, местами виднеется трава, тает* *снег, прилетели грачи.)*

- Посмотрите внимательно на небо. Что вы можете сказать о нем? (*Хмурое небо покрыто темными тучами, солнца не видно.*)

- Теперь посмотрите на землю. Как ее изобразил Алексей Кондратьевич Саврасов? ( *Земля еще покрыта снегом. Снег серый, мокрый, темный, кое-где обнажились веточки, комья земли.)*

- Посмотрите вдаль, что вы видите? (Вдали видны черные проталины.)

- Как вы понимаете слово «проталины»? (*Проталины - место, где стаял снег, и открылась земля*.)

- Что вы видите на переднем плане картины? (*На переднем плане картины мы видим деревья, на которых сидят грачи.*)

- Что вы можете сказать о деревьях? Какие они? (*Это березы. Стоят четыре тонкие, стройные, высокие красавицы – березы, а прямо перед* *нами согнулись три старые, корявые, изогнутые*.)

- Что происходит на березах? (*На березах хозяйничают грачи, недавно (только что) вернувшиеся из теплых стран. Грачи громко кричат и вьют на березах свои гнезда.)*

- Что мы видим за березами? (*За березами виднеется деревянная постройка, а еще дальше – белый собор с тремя куполами и высокой колокольней*.)

-Что изображено на картине? Деревня или город? Как вы узнали? (*Видны луга, березовая роща, деревенские постройки, красивая церковь. Нет городских домов, машин*)

- Что вы чувствуете, глядя на картину? (*Скоро станет тепло. Весна уже наступила. Мы видим как пробуждается природа*.)

- Как бы вы назвали эту картину?