***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***детский сад №73***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Паспорт  развивающей предметно- пространственной среды логопедического кабинета***  |  |  |  |

 ***Учитель – логопед:***

 ***Максимова Татьяна Павловна***

 ***г. Тверь***

***Оснащение кабинета:***

1. Настенное зеркало.
2. Столы для детей – 2 штуки
3. Стулья детские – 12 штук.
4. Стол для логопеда.
5. Два стула для взрослых.
6. Кресло компьютерное.
7. Кровать детская для работы с детьми над дыханием.
8. Магнитно - маркерная доска.
9. Дополнительное освещение у зеркала.
10. Шкаф и полки для методической литературы и пособий.
11. Пластмассовая этажерка для методических пособий.
12. Чистое полотенце или влажные салфетки.
13. Коробки и папки для пособий.
14. Настенные часы.
15. Зеркала для индивидуальной работы с детьми.

***Документация:***

1. Речевая карта на каждого ребенка.
2. Список детей логопедической группы с заключением ПМПК.
3. Хронометраж рабочего времени на учебный год.
4. Перспективный план работы учителя – логопеда с воспитателями на учебный год.
5. Перспективный план работы учителя – логопеда с родителями на учебный год.
6. Перспективный тематический план работы по устранению заикания у детей (по возрастам).
7. Перспективный тематический план занятий по развитию связной речи на учебный год.
8. Перспективный тематический план занятий по подготовке к обучению грамоте.
9. Перспективный план по формированию лексико-грамматических категорий.
10. Перспективный план работы с заикающимися детьми по ручному труду, аппликации и рисованию.
11. Индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на учебный год.
12. Рабочая программа работы с заикающимися детьми дошкольного возраста.
13. Паспорт логопедического кабинета.
14. Диагностика звукопроизношения ( речевой экран).
15. Анкеты для родителей ( см. речевую карту).

***Пособия***

***Обследование:***

1. Обследование звукопроизношения.
2. Обследование понимания речи.
3. Обследование связной речи.
4. Обследование грамматического строя.
5. Состояние словаря.
6. Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений.
7. Обследование слоговой структуры слова.
8. Счетный материал.
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 - 9 частей.
10. Картинки и тексты.

Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие :

- мышления, разных видов памяти, разных видов внимания, воображения, зрительного восприятия: "Когда это бывает?", "Кто у кого?", "Кто где живет?", "Что в корзинку берем?", "Чей? Чья? Чьи?", "Угадай, чья тень?", "Что перепутал художник?", "Четвертый лишний", "Кто? Что?", "Собери картинку", "Один - много", "Незнайка", "Парные картинки";

-слухового восприятия: музыкальные инструменты, деревянные ложки, колокольчик, погремушки, шумовые игрушки;

- тонкой моторики: шнуровки, мелкие игрушки из киндер-сюрпризов, веревочки и нитки различной длины, толщины;

-физиологического дыхания: поддувалки, перья, ватные мячики, бумажные снежинки;

-звукопроизношения: альбомы и картинки, методические пособия разных авторов;

а также материалы :

- на обучение грамоте; на предупреждение дисграфии; на предупреждение дислексии; на формирование лексики; на формирование грамматического строя речи; на формирование связной речи.

Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учётом прохождения лексических тем:

- предметные картинки;

-картинки с действием;

-сюжетные картинки;

-серии картинок;

- картинки для составления описательных рассказов;

- игрушки ( мягкие, меховые, деревянные, пластмассовые) для составления рассказов.

Занимательный материал:

-ребусы, головоломки, шарады и т.д.

Методическая литература:

- Алтухова Н. Г. "Научитесь слышать" - С.-П., 1999.

- Арефьева Л.Н. "Лексические темы по развитию речи у детей 4-8 лет" - Из-во СФЕРА - М, 2005.

- Арутюнян Л. З. "Комплексная система нормализации речи у заикающихся" - М., 1990.

- Арутюнян Л. З. (Андронова) "Как лечить заикание" - М., 1993.

- Богомолова А. И. "Устранение заикания у детей и подростков" - М., 1977.

- Власова Н. А. "Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками" - М., 1959.

- Волкова Г. А. "Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников" - М., 1983.

- Волкова Г. А. "Логопедическая ритмика" - М, 1985.

- Выгодская И. Г., Пеленгер Е. Л., Успенская Л. П. "Устранение заикания у дошкольников в игре" - М., 1984.

- Ефименкова Л. Н. "Формирование речи у дошкольников" - М. "Просвещение", 1981.

- "Игры в логопедической работе с детьми" под ред. В. И. Селиверстова - М., 1981.

-"Логопедия" Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. - Екатеринбург, 2004.

- "Логопедические игры и задания" Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А. - из-во КАРО, С.-П., 2002.

- Морозова Н. Ю. "Как преодолеть заикание - из-во ЭКСМО ПРЕСС, 2002.

- "Мяч и речь" Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. - КАРО, С.-П., 2003.

- "Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия" под ред. Волковой Л. С. - М., Владос, 2003

- Одинцова Т. С. "Заикание у детей" - Ростов -на- Дону, "Феникс", 2000.

- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». Раздел "Заикание" под ред. Мироновой С. А., 2002

- Поварова И. А. "Коррекция заикания в играх и тренингах" - С.-П., из-во "Союз", 2001.

- Поварова И. А. "Практикум для заикающихся" - С.-П., из-во "Союз", 2000.

- Рычкова Н. А. "Логопедическая ритмика" - М. "Гном", 2000.

-Цвынтарный В. В. "Играем пальчиками и развиваем речь" - Лань, С.-П., 1997.

- Шкловский В. М. "Заикание" - М., 1995.

***Формирование звукопроизношения:***

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
7. Тексты и картинки на автоматизацию поставленных звуков.

***Формирование фонематического восприятия, звукового анализа:***

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.

***Грамота:***

1. Подвижная азбука.
2. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги.
3. Логопедический букварь.
4. Цветные ( синий, зелёный, красный) и графитные карандаши, ластики ( на каждого ребёнка).
5. Цветные маркеры ( синий, зелёный, чёрный, красный).

***Работа над словарем:***

1. Предметные картинки по лексическим темам:

-овощи, огород;

- фрукты, сад;

-ягоды;

-грибы;

-деревья, кусты;

-мебель;

-птицы (перелетные, зимующие, домашние);

-цветы;

-обувь;

-головные уборы;

-одежда;

-посуда;

-игрушки;

-насекомые;

-профессии;

-животные и их детеныши (дикие, домашние, жарких и холодных стран);

-инструменты;

-времена года;

- рыбы;

- семья;

- город;

- физкультура и спорт;

- школьные пренадлежности;

- предметные картинки: на подбор антонимов, синонимов;

- многозначные слова;

- множественное число, один – много;

- картинки на словообразование.

***Грамматический строй речи:***

1. Схемы предлогов.
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами.
3. Пособия на согласование существительных с прилагательными и числительными.
4. Деформированные тексты.

***Развитие связной речи:***

1. Серии сюжетных картинок (по темам).
2. Сюжетные картинки.
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.

***Зоны логопедического кабинета:***

Зоны методического, дидактического и игрового сопровождения.  Они представлены вместительным книжным шкафом и двумя полками. Содержит следующие разделы:

1. Материалы по обследованию речи детей.
2. Методическая литература по коррекции звукопроизношения.
3. Методическая литература по преодолению ФФН ( фонетико- фонематического недоразвития), ОНР (общего недоразвития речи), заикания, дизартрии.
4. Учебно – методические планы (в папках с файлами).
5. Пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса (в коробках и конвертах).

***Информационная зона для педагогов и родителей***

 расположена на планшетах: в приемной группы и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.

***Зона индивидуальной коррекции речи.***

Здесь располагаются большое зеркало и дополнительное освещение, компьютерное кресло для логопеда и стул для ребенка.

***Зона подгрупповых занятий***

 оборудована магнитно -маркерной доской, магнитами разного цвета, маркерами четырех цветов; двумя учебными столами и стульями по количеству детей, навесной азбукой.

***Литература:***

1. Алтухова Н. Г. "Научитесь слышать" - С.-П., 1999.

2. Анищенкова Е. С., Мирясова В. И. "Уроки логопеда для всей семьи" М., АСТ: Астрель 2008.

3. Арефьева Л.Н. "Лексические темы по развитию речи у детей 4-8 лет" - Из-во СФЕРА - М, 2005.

4. Арутюнян Л. З. "Комплексная система нормализации речи у заикающихся" - М., 1990.

5. Арутюнян Л. З. (Андронова) "Как лечить заикание" - М., 1993.

6. Богомолова А. И. "Устранение заикания у детей и подростков" - М., 1977.

7. Власова Н. А. "Логопедическая работа с заикающимися дошкольниками" - М., 1959.

8. Волкова Г. А. "Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников" - М., 1983.

9. Волкова Г. А. "Логопедическая ритмика" - М, 1985.

10. Выгодская И. Г., Пеленгер Е. Л., Успенская Л. П. "Устранение заикания у дошкольников в игре" М., 1984.

11. Ефименкова Л. Н. "Формирование речи у дошкольников" - М. "Просвещение", 1981.

12. "Игры в логопедической работе с детьми" под ред. В. И. Селиверстова - М., 1981.

13. "Логопедия" Жукова Н. С., Мастюкова Е. М., Филичева Т. Б. - Екатеринбург, 2004.

14. "Логопедические игры и задания" Быстрова Г. А., Сизова Э. А., Шуйская Т. А. - из-во КАРО, С.-П., 2002.

15. Морозова Н. Ю. "Как преодолеть заикание - из-во ЭКСМО ПРЕСС, 2002.

16. "Мяч и речь" Воробьева Т. А., Крупенчук О. И. - КАРО, С.-П., 2003.

 17. Новиковская О. А. «Стихи для развития речи» Москва  Астрель 2009г.

18. "Нарушение темпа и ритма речи. Заикание. Брадилалия. Тахилалия" под ред. Волковой Л. С. - М., Владос, 2003

19. Одинцова Т. С. "Заикание у детей" - Ростов -на- Дону, "Феникс", 2000.

20. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи». Раздел "Заикание" под ред. Мироновой С. А., 2002

21. Поварова И. А. "Коррекция заикания в играх и тренингах" - С.-П., из-во "Союз", 2001.

22. Поварова И. А. "Практикум для заикающихся" - С.-П., из-во "Союз", 2000.

23. Рычкова Н. А. "Логопедическая ритмика" - М. "Гном", 2000.

22. Цвынтарный В. В. "Играем пальчиками и развиваем речь" - Лань, С.-П., 1997.

24. Шкловский В. М. "Заикание" - М., 1995.