ПРИНЯТО: УТВЕРЖДАЮ:

Педагогическим советом заведующий МБДОУ МБДОУ детского сада № 73 детского сада № 73 Протокол № \_\_1\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_30\_\_» \_\_08\_\_\_\_2016 г. Е.Н.Андреева

Приказ № \_01.09\_\_\_

от «\_\_24/1\_\_» \_\_10\_\_\_\_\_2016 г

П О Л О Ж Е Н И Е

**О Б О Р Г А Н И З А Ц И И Р А Б О Т Ы**

**И Н К Л Ю З И В Н О Й Г Р У П П Ы Д Л Я Д Е Т Е Й**

**С О Г Р А Н И Ч Е Н Н Ы М И В О З М О Ж Н О С Т Я М И**

**З Д О Р О В Ь Я И Д Е Т Ь М И - И Н В А Л И Д АМ И**

**Тверь 2016 г**

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность инклюзивной группы (далее – ИГ) для детей с ограниченными возможно­стями здоровья и детьми-инвалидами в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ детском саду № 73 (далее — ДОУ).

1.2. В своей деятельности ДОУ с инклюзивной группой руководствуются международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Правительства и Министерства образования Тверской области, насто­ящим Положением, уставом му­ниципального дошкольного об­разовательного учреждения МБДОУ детского сада № 73 , договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ детским садом № 73 и родителем (законным представителем).

1.3. Деятельность инклюзивной группы в части, не регламентированной настоя­щим Положением, регулируется локальными актами ДОУ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ детским садом № 73 и родителем (законным представителем).

2.Цель и задачи деятельности инклюзивной группы.

2.1. Инклюзивная группа открывается приказом заведующего на основании Постановления начальника управления образования администрации г. Твери при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.2. В инклюзивной группе реализуется воспитание и обучение детей от 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов.

Инклюзивная группа создается с целью реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на качественное и доступное образование, создания условий, наиболее благоприятных для их воспитания, социальной адаптации и включения в общество.

2.2. Обеспечение интеллекту­ального, личностного и физичес­кого развития каждого ребенка.

2.3. Сохранение и укрепление нервно-психического и физичес­кого здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы.

2.4.Взаимодействие с семьей с целью создания единого обра­зовательного пространства.

2.5.ДОУ несет в установлен­ном законодательством поряд­ке ответственность за невыпол­нение функций инклюзивной группы, определен­ных уставом МБДОУ детского сада № 73 , договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ детским садом № 73 и родителем (законным представителем).

3.Основные направления деятельности инклюзивной группы.

3.1.Коррекционно-психологическое:

* разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –инвалидов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;
* работа по возможному разви­тию высших психических функ­ций; развитии речи детей с ограничен­ными возможностями здоро­вья и детей-инвалидов;
* оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования и социального развития детей;

—система эффективных мето­дов, направленных на преодо­ление негативизма, сенсорно­го и эмоционального диском­форта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;

* мониторинг результатов ра­боты.

3.2.Педагогическое:

—осуществление интегрирован­ного образования по индивиду­альному образовательному маршруту с учетом динамики индивидуального развития каждого ребенка;

—формирование навыков само­обслуживания, представлений о себе, овладение ими доступ­ных образовательных уров­ней;

* развитие коммуникативных умений.

3.3.Медико-оздоровительное —укрепление физического и пси­хического здоровья;

* поддержание функциональ­ных и адаптационных возмож­ностей детского организма и иммунитета;

—создание условий в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

4.Участники образователь­ного процесса в инклюзивной группы.

4.1.Участниками образова­тельного процесса в инклюзивной группы являют­ся воспитанники, их родители (законные представители), сотрудники МБДОУ детского сада № 73.

4.2. Для функционирования инклюзивной группы выделяются дополнительные штатные единицы в штатное расписание, количество которых зависит от набора детей с ОВЗ, степени тяжести их нарушений;

5.Порядок комплектования инклюзивной группы.

5.1.Приём детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада № 73, на основании заявления родителей (законных представителей), заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), медицинского заключения .

5.2.При приеме детей заведующий обязан ознакомить роди­телей (законных представителей) с уставом, лицензией на право введения образовательной деятельности , Положением об организации работы инклюзивной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.3.При приеме ребенка в инклюзивную группу между ДОУ и родителями (за­конными представителями) за­ключается договор, который ре­гулирует взаимоотношения между ДОУ и родителями (законными представителями) и включает в себя взаимные права, обязанно­сти и ответственность сторон, возникающие в процессе адапта­ции, воспитания, присмотра и ухода.

5.4.Наполняемость инклюзивной группы воспи­танниками с учетом количества детей с ограниченными возмож­ностями здоровья и детей-инвалидов составляет не более 19 человек.

5.5.Комплектование инклюзивной группы осу­ществляется как по одновозраст­ному, так и разновозрастному принципу.

5.6.Инклюзивная группа финансируется по нормативам дошкольной группы компенсирующей направленности .

5.7.Ребенок может быть при­нят в инклюзивную группу на испытательный срок. В случае, если дальнейшее его пребывание в ДОУ опасно для его здоровья и (или) здоровья окружающих детей, ребенок направляется на ПМПК для дальнейшего определения образовательного маршрута.

5.8.К абсолютным противопоказаниям к нахождению в инклюзивных группах относятся следующие категории детей:

- чье поведение и (или) состояние при нахождении в группе угрожает здоровью и жизни других детей и взрослых находящихся в ДОУ;

- с «самоповреждающим» поведением и (или) состоянием, угрожающим собственному здоровью и жизни;

- чье состояние здоровья требует постоянного сопровождения специалиста медицинского профиля;

- с текущими психическими и (или) соматическими заболеваниями в стадии обострения, не позволяющими выполнять режимные требования ДОУ;

- чье поведение не позволяет реализовать образовательные процессы и (или) режимные моменты ДОУ остальным детям группы;

- чье психическое и (или) физическое состояние в целом не позволяет выполнять режимные требования даже при наличие тьютера;

- с третьей степенью выраженности ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, определяемых по критериям медико-социальной экспертизы граждан (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 августа 2005 г. № 535), а также - дети, имеющие медицинские противопоказания в связи с заболеваниями, требующими активного лечения.

6.Организация воспитательно ­-образовательной, психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы с воспитанниками инклюзивной группы.

6.1.Содержание образовательного процесса в инклюзивной группе определяется адаптированной основной общеобразовательной программой МБДОУ детского сада № 73 , а также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2.Технологии и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами определяются специалистами самостоятельно, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

6.3.Занятия с детьми проводятся в первой половине дня в соответствии с утвержденным руководителем расписанием и графиками работы специалистов.

6.4.Воспитанники инклюзивной группы, с согласия родителей (законных представителей) при необходимости получения дополнительных рекомендаций по выбору направлений коррекционно-педагогической работы или получения медицинской консультации, направляются в течение года на психолого-медико- педагогическую комиссию, либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

6.5.Для достижения основной цели инклюзивной группы сотрудники Учреждения, занимающие должности, введенные в качестве дополнительных штатных единиц, обязаны осуществлять взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам семейного воспитания, создания оптимальных условий для совместного воспитания и обучения детей, а также формировать у родителей (законных представителей) толерантное сознание и ответственность за развитие ребенка.

6.6.Медицинское обслужива­ние обеспечивается на общих основаниях в рамках обслужива­ния МБДОУ детского сада № 73.

6.7.Медицинские работники оказывают помощь педагоги­ческим работникам в организа­ции индивидуального и диффе­ренцированного подхода к де­тям инклюзивной группы с учетом здоровья и особенностей их развития, дают рекомендации медико-коррекционной направленности, а так­же родителям (законным пред­ставителям) о необходимости соблюдения охранительного ре­жима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

6.8.Режим работы инклюзивной группы преду­сматривает:

- ежедневное 12-часовое пре­бывание в ДОУ с понедельни­ка по пятницу **(полная инклюзия**), если ребенок прошел адаптационный период в течение 6 месяцев и ПМП консилиум принял решение о переводе ребенка на 12 часовое пребывание в группе;

—ежедневное кратковременное пребывание в ДОУ (щадящий режим, без питания, с одним - двумя приемами пищи, днев­ным сном или без него, допол­нительным выходным днем и др. в соответствии с режимом ДОУ-**частичная или точечная инклюзия**) по коррекционно – образовательному маршруту и/или индивидуальному образовательному маршруту , в за­висимости от состояния здоро­вья ребен­ка, с учетом рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

6.9.Воспитательно-образовательная работа с детьми в инклюзивной группе осуществляется с учетом их состоя­ния здоровья и уровня развития.

6.10.Организация совместной жизнедеятельности детей в условиях инклюзивной группы:

- занятия с детьми проводятся в индивидуальной, подгрупповой и групповой формах. Время проведения индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проводятся в соответствии с требованиями СанПиНа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- групповую и подгрупповые формы могут проводить воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. При работе с группой возможно одновременное участие двух разных специалистов.

6.11.Педагоги МБДОУ детского сада № 73 ведут сле­дующую документацию, отража­ющую коррекционно-педагоги­ческий процесс в инклюзивной группе:

* индивидуальный образовательный план ребенка-инвалида;

—дневник наблюдений за раз­витием ребенка;

—журнал консультаций с роди­телями;

* отчетные материалы.

6.12. В конце каждого года обучения психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ детского сада № 73 по результатам обследования воспи­танников инклюзивной группы дает рекомендации родителям (законным представителям) о дальнейших формах обучения каждого ребенка, имеющего ог­раниченные возможности здо­ровья или статус «ребенок-инвалид».

6.13.Родительская плата за посещение инклюзивной группы в ДОУ взимается в соответствии с действующим законодательством и муници­пальными правовыми актами.

7.Руководство и контроль за организацией

коррекционно­ - педагогической работы

7.1.Руководство деятельно­стью инклюзивной группы осуществляет заведую­щий МБДОУ детского сада № 73, который:

7.2. Взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку, социальное и медицинское сопровождение деятельности инклюзивной группы.

7.3.Контроль за организаци­ей коррекционно-педагогичес­кой работы осуществляется Уп­равлением образования администрации г. Твери в соот­ветствии с его компетенцией.