***Рассеянные дети***

Дети, как правило, хотят избавиться от своих недостатков, потому что они видят негативное отношение к ним взрослых. Но по-настоящему справиться с проблемой можно, только выяснив её причины. Возможно, у ребёнка нарушен слух, и он просто не слышит ваше задание, или он плохо видит и не может различить на расстоянии то, о чём вы спрашиваете. В конце концов, ребёнок может задуматься, мечтать или фантазировать.

***Как предотвратить проблему***

Необходимо проверить у педиатра слух и зрение ребёнка.

Попросить ребёнка рассказать или нарисовать то, о чём он так долго раздумывал (возможно, у него богатый внутренний мир, тогда это совершенно другая сторона дела).

Постараться, чтобы детская комната не выглядела слишком отвлекающе, чтобы у малыша не было слишком много игрушек.

Терпеливо повторять задание несколько раз, постепенно увеличивая объём информации, который вы даёте. Например, сначала: «Спроси у воспитателя, где коробка с игрушками». Затем: «спроси у воспитателя, где коробка с игрушками, найди её и принеси мне рыжую кошку».

***Как справиться с проблемой, если она уже есть***

Чаще занимайтесь с ребёнком один на один, так ему легче сосредоточиться.

Для того, чтобы ребёнка ничто не отвлекало, когда он работает за столом, ставьте на стол невысокую картонную ширму.

Как можно чаще, когда ребёнок спокоен, давайте ему знать, что его рассеянное поведение улучшается: «Видишь, ты уже смог так надолго сосредоточиться, что собрал всю головоломку. Наверное, сейчас ты гордишься собой».

Не перегружайте ребёнка заданиями, требующими максимального сосредоточения, чтобы не получить обратного эффекта – чувства сопротивления, скуки, отторжения.

Обучайте необходимым навыкам в тот момент и на том содержании, когда ребёнок заинтересован. Например, когда ребёнок рисует карандашами, посчитаёте с ним, сколько там карандашей, какой из них самый яркий, в какой пенал поместится их больше всего и т.п.